



ШКОЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

Валентина Березина,
начальник
Управления
воспитания
и дополнительного
образования детей
и молодёжи
Минобразования РФ,
кандидат
педагогических наук

Летние каникулы могут стать для ребёнка незабываемым временем, если мы, взрослые — родители, педагоги, управленцы, грамотно, разумно, профессионально подойдём к решению серьёзной задачи: организации отдыха и оздоровления детей и подростков (конечно, имеется в виду не только летний период, но и осенние, зимние и весенние каникулы, поскольку каникулы включены в единый непрерывный образовательный процесс). Ведь каникулы — не абсолютный, «чистый» отдых. Чтобы по-настоящему отдохнуть от школы, а к осени вернуть к ней интерес, каникулы должны быть заполнены занятиями, на которые не хватило времени в школьные дни. Поэтому они и были так привлекательны.

Отметим, что оздоровительная кампания 2003 года проходила при осознанном внимании Правительства России: оперативно и в полном объёме были выделены запланированные на цели отдыха и оздоровления средства из федерального бюджета (более 1,2 млрд рублей на весь календарный год, что на 200 млн руб. больше, чем в 2002 году). Более 11 млрд рублей получены из Фонда социального страхования РФ. Вопросы подготовки и проведения оздоровительно-образовательной кампании 2003 года дважды обсуждались на селекторных совещаниях на уровне Правительства России (в мае, июле), на Межведомственной комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в августе), на заседании Совета Федерации Федерального Собрания РФ (в ноябре), на всероссийских научно-практических конференциях и семинарах-совещаниях. Впервые в рамках подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» федеральной целевой программы «Дети России» Министерство образования России и Министерство труда России получили значительную финансовую поддержку на организацию всероссийских и межрегиональных профильных лагерей для детей в трудной жизненной ситуации. Всё это говорит о том, что проблемам детского отдыха и оздоровления стали уделять больше внимания на государственном уровне.

Каникулы, а особенно летние, дают уникальные возможности для дальнейшего развития наиболее способных, одарённых, талантливых детей и подростков. Летом 2003 года прошли более 100 всероссийских мероприятий: Первая Всероссийская летняя спартакиада учащихся, Всероссийская творческая смена «Эстафета поколений» (во Всероссийском детском центре «Орлёнок», в июне), Всероссийский фестиваль «Россия моя» (в рамках Всероссийского творческого лагеря «Пушкинские Горы»), Всероссийский фестиваль детского творчества, посвящённый 300-летию Санкт-Петербурга, всероссийские соревнования юных техников и изобретателей, туристов, краеведов (более 40 направлений творчества) и др. В них участвовали более 35 тысяч детей и подростков; сотни тысяч — в региональных фестивалях, конкурсах, стартах; более 1,5 млн школьников ходили в поход или совершили экскурсию.

Оценивая итоги каникулярного отдыха в прошлом году, рассмотрим, с чем мы пришли к наступающим летним каникулам, какие проблемы нужно будет решать в этом году.



Нормативное обеспечение

При активном участии Минобразования России завершена работа над проектом федерального закона «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Цель законопроекта — законодательно закрепить основополагающие понятия «отдых и оздоровление детей», легитимизировать организации (лагеря, оздоровительные центры), чтобы защитить их от реальной угрозы ликвидации после того, как будут приняты Земельный кодекс и другие законы, позволяющие сокращать возможности детского отдыха. Законопроект поддержан Правительством России и внесён в Государственную Думу Федерального Собрания РФ на рассмотрение. Время, увы, не ждёт. Законодателям хорошо бы поторопиться.

Одновременно с этим проектом федерального закона Министерством образования России совместно с представителями других федеральных органов исполнительной власти разрабатывались проекты подзаконных нормативных правовых актов, которые предполагается утвердить после вступления в силу федерального закона (положение о загородном стационарном учреждении отдыха и оздоровления детей, стандарты на услуги в этой отрасли). Все эти проекты обсуждались на рабочих совещаниях с представителями органов управления образованием и педагогической общественности.

Развитие сети оздоровительных лагерей на базе образовательных учреждений опирается на Порядок проведения профильных лагерей, лагерей труда и отдыха и лагерей с дневным пребыванием учащихся, утверждённый приказом Минобразования России № 2688 от 13.07.2001 г. Этот документ — официальная основа безопасности ребёнка, он даёт гарантии педагогам, работающим во время каникул в детских лагерях, создаёт педагогические условия для работы в лагерях различных типов.

То, что активно разрабатываются законодательные акты на федеральном меж-

ведомственном уровне, безусловно, способствует разработке нормативных документов в субъектах Федерации (в Мурманской и Ростовской областях, Хабаровском и Краснодарском краях, Республике Коми, Санкт-Петербурге и других территориях).

Оказание помощи регионам в организации отдыха и оздоровления детей в трудной жизненной ситуации

Правительство России в соответствии с федеральной целевой программой «Дети России» (подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») впервые в 2003 году целевым назначением выделило средства на организацию профильных лагерей для детей в трудной ситуации. По итогам конкурса всероссийских и межрегиональных профильных лагерей, проведённого Министерством образования России, 7,5 тысяч подростков смогли бесплатно отдохнуть в этих лагерях. Кто эти ребята? Это дети-сироты, воспитанники детских домов и школ-интернатов, дети из семей военнослужащих в «горячих точках», из семей погибших военнослужащих, дети из «групп риска», включая подростков, состоящих на учёте в инспекциях по делам несовершеннолетних, воспитанники специализированных учреждений, дети с ограниченными возможностями здоровья, наконец, ребята из малообеспеченных и неполных семей.

Диапазон всероссийских и межрегиональных профильных лагерей достаточно широк: это и лагеря-экспедиции (организаторы — клуб «Приключение» Дмитрия и Матвея Шпаро), и полевые лагеря юных туристов Центра детско-юношеского туризма и краеведения Минобразования России, и санаторно-оздоровительные лагеря (организаторы — общественная организация «Детский Орден милосердия», санаторий «Лесная сказка» и санаторный лагерь «Кавказ»), лагеря юных автомобилистов, лагеря психолого-педагогической реабилитации детей. Впервые в рамках названной



выше подпрограммы на федеральном уровне была оказана ощутимая поддержка оздоровительным и реабилитационным сменам для подростков — воспитанников специализированных учреждений.

Кроме того, Министерство образования России в рамках подпрограммы «Одарённые дети» федеральной целевой программы «Дети России» ежегодно проводит конкурс среди организаторов летних творческих школ для одарённых детей. Как показывают итоги прошлого года, весьма популярны у ребят творческий лагерь в Суздале для юных музыкантов, художников и поэтов — победителей Всероссийского конкурса «Новые имена России» (Фонд «Новые имена»), экономический лагерь под Рязанью (Информационно-образовательный Центр «Содружество»), лагерь юных математиков в Ярославской области (Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании).

Всероссийские и межрегиональные профильные лагеря и творческие школы по итогам всероссийских конкурсов будут проводиться и в этом году. У регионов есть возможность либо самим принять в них участие, либо направить детей в лагерь, профинансированные Министерством образования России (в рамках подпрограмм «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Одарённые дети» федеральной целевой программы «Дети России»).

Научно-методическое обеспечение

В апреле 2003 г. провели Всероссийское совещание организаторов каникулярного отдыха детей. Традиционно, как и в этом году, был издан массовым тиражом специальный номер журнала «Народное образование», полностью посвящённый организации каникулярного времени учащихся. Соответствующие публикации были в журналах «Внешкольник» и «Воспитание школьников», в газетах «Известия», «Московский комсомолец», «Консерватор», «Московские новости»; была организована прямая линия с читателями «Комсомольской правды». В сен-

тябре в Анапе состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности организации отдыха и оздоровления детей и подростков». Кроме того, сотрудники Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России организовали «горячую линию» по этим проблемам по телефону и в сети Интернет. Разумеется, вся эта работа ближайшим летом будет продолжена.

Развитие сети отдыха и оздоровления детей

В прошедшем году все мы старались максимально использовать кадровый, материально-технический, программно-методический, информационный потенциал системы образования. По данным органов управления образованием субъектов Федерации, не уменьшилось число городских лагерей с дневным пребыванием, несколько больше детей и подростков отдохнули в профильных лагерях системы образования.

Статистика свидетельствует: летом 2003 г. на базе образовательных учреждений было создано 35 тысяч лагерей, в которых отдохнули около 4,5 млн детей (всего же в лагерях, на базах отдыха различной ведомственной принадлежности отдохнули 6 млн детей и подростков). Более половины детей школьного возраста отдохнули и были заняты полезными формами организованного досуга (включая трудоустройство): в Кемеровской области — 99,7% школьников, в Пермской — 96%, в Брянской — 92%, в Астраханской — 86,7%, в Корякском автономном округе — 62,4%, в Приморском крае — 71%, в Пензенской области — 70,1%, в Амурской — 56,1%, в Волгоградской — 54,2%, в Кировской — 53,8%.

Несмотря на социально-экономические проблемы, в регионах удалось к новому оздоровительному сезону открыть детские лагеря. Так, в Оренбургской области заработал новый круглогодичный лагерь «Мечта», в Амурской и Ульяновской областях возобновили свою работу по два лагеря. Отремонтирован по последнему слову техники новейший детский лагерь «Стремительный» во Всероссийском детском центре «Орлёнок», построены корпуса лагеря «Олимп» в Хабаровском крае. Что крайне важно — в прошедшем году возобновилась массовая передача ведомственной загородной базы системе образования. Так, в Орловской области на баланс областного управления образования передано 6 лагерей; на 9 лагерей увеличила свою загородную сеть система образования Пензенской области, включая 2 лагеря, принадлежащие непосредственно Минобразования Пензенской области.

В Республике Калмыкия на 10 процентов стало больше отдыхающих в загородной зоне; проведена паспортизация лагерей. В Республике Тыва утверждён реестр лагерей государственной системы организации летнего отдыха. Здесь же создан временный Учётно-аналитический центр, который ведёт единый банк детей в трудной жизненной ситуации. Все эти примеры говорят о том, что лучше организованы детский отдых и оздоровление, а система образования активно участвует в этом процессе.



Организация трудовой занятости

Благодаря усилиям органов управления образованием и по делам молодёжи удалось сохранить сеть лагерей труда и отдыха (городских и загородных). Более того, многие сельские школы получили землю, на которой выращивают урожай. Так, по решению губернатора Волгоградской области более 300 сельских школ в прошедшем году получили от 50 до 100 га земли каждая, а в Ставропольском крае некоторые школьные плантации занимают до 500 га. Все эти земли обрабатывают ученические производственные бригады. В июне в Ставрополье прошёл слёт школьных ученических бригад. На полях Ставропольского края прошедшим летом в 174 ученических производственных бригадах трудились около 22 тысяч ребят. В Орловской области нашли решение многих проблем юридического характера: утвердили положение об ученической производственной бригаде, многие бригады стали юридическими лицами, что позволяет сельским школам получить землю, которую обрабатывают школьники.

Подростки из Ямало-Ненецкого округа успешно потрудились на восстановлении Абалакского монастыря Тобольско-Тюменской епархии Русской православной церкви. В рамках подпрограммы «Волонтер» подростки Республики Саха-Якутия благоустраивали территорию и получали за это вполне серьёзные деньги. Их сверстники из Чукотского автономного округа зарабатывали за смену по 2 тыс. рублей. В других регионах средний заработок подростков был меньше, однако повсеместно отмечалось огромное желание подростков поработать во время каникул: желающих было гораздо больше, чем рабочих мест.

И это правильно, что сейчас стараются устроить на работу подростков, оказавшихся в трудной ситуации. Так, в Кувиндском и Матвеевском районах Оренбургской области «трудных» подростков объединили в лагерь актива «Лидер». В Пермском областном лагере «Подросток» работают по программе социализа-

ции — «Диалог индивидуальностей». Активно сотрудничали органы управления образованием и территориальные центры занятости в Свердловской и Ростовской областях, в Санкт-Петербурге и Москве, Краснодарском и Ставропольском краях, Республике Татарстан. В регионах, помимо средств из федерального бюджета, добавили деньги из местных бюджетов, что позволило открыть дополнительные рабочие места для несовершеннолетних.

Успешное взаимодействие Фонда органов управления образованием и Фонда социального страхования позволило решить многие проблемы оздоровления детей. Так, на средства Фонда в трёх спортивных лагерях отдохнули 2460 воспитанников детско-юношеских спортивных школ Орловской области.

Больше внимания стали уделять системе отдыха и оздоровления детей и органы здравоохранения. Приняты новые санитарно-эпидемиологические нормы содержания загородных лагерей, коллективам лагерей оказывают реальную помощь. Так, в Рязанской области для ежедневных выездов в лагерь Центром медпрофилактики при поддержке органов образования были созданы две бригады, в которые вошли психологи, психоневрологи, врачи Центра СПИД: они проводили тренинги, игры, авторгенные тренировки, конкурсы.

Каникулярный отдых и занятость детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Несмотря на реальные трудности с финансированием отдыха и занятости детей-сирот, в большинстве регионов нашли возможность обеспечить загородный отдых этим детям (хотя бы одну смену). В Омской и Орловской областях, например, за каждым детским домом был закреплён стационарный загородный лагерь, в котором летом смогли отдохнуть дети-сироты. В Республике Татарстан в 27 здравницах региона за три смены отдохнули 1596 воспитанников детских домов и школ-интернатов. Подростков —



воспитанников Невьянского детского дома Свердловской области с помощью попечительского совета удалось устроить на временную работу летом.

Что ещё важно отметить — в последние годы заметно изменилось само содержание деятельности оздоровительных лагерей в целом и лагерей для детей-сирот в частности. Так, специализированная смена для воспитанников пяти детских домов Нижегородской области на базе лагеря «Красный плёс» (областного Центра детского туризма) работала по программе «Остров сокровищ». Педагогическая программа смены была составлена таким образом, что дети-сироты хорошо отдохнули, почувствовали уверенность в своих силах, желание и умение общаться со сверстниками. В этой области для детей-сирот было открыто 17 лагерей труда и отдыха. А вот в Вологодской области используется другая форма организации каникулярного отдыха детей-сирот: часть из них проводит лето в семьях (родственников и тех, кто хочет пригласить ребят). Кроме того, шесть детских домов Вологодской области имеют свои загородные базы, где жизнь детей и взрослых в летний период организована как в большой крестьянской семье (Великоустюгский детский дом № 1, Бабаевский детский дом, Никольский детский дом).

Организация работы с детьми по месту жительства

Система учреждений по месту жительства помогает эффективно решать проблемы занятости старших подростков в каникулярный период. Так, на базе 100 клубов по месту жительства в Ставропольском крае только в прошлом году удалось открыть без малого 2 тысячи летних площадок. В Оренбургской области на пятистах площадках по месту жительства в первые два летних месяца было занято более 22 тысяч подростков. В Пермской области совместными усилиями органов по делам молодёжи и образования организованы 220 площадок по месту жительства для разновозрастных групп.

Кадры

Решению кадровых вопросов помогают вузы страны. Система студенческих педагогических отрядов ещё раз доказала свою жизнеспособность. В одном только Шпаковском районе Ставропольского края с помощью педотрядов из двух крупнейших вузов края решили кадровую проблему в лагерях: на работу приняли 77 студентов. Кроме того, в оздоровительных лагерях Ставрополя летом работали более 400 психологов. В липецком лагере «Прометей», известном уникальной педагогической культурой, возрождены масштабные 5-дневные вожатские инструктивно-методические сборы, через которые прошли 750 вожатых и педагогов. Костромской госуниверситет им Н.А. Некрасова направил более 200 студентов в детские лагеря пяти регионов России.

Хотелось бы обратить внимание руководителей и организаторов каникулярного отдыха на качественный состав педагогов и вожатых детских лагерей, их подготовку к летнему сезону. Обязательно нужно провести выездные сборы руководителей и педагогов в обстановке, приближенной к реальным условиям работы с детьми (загородный и городской лагеря), — такие сборы очень эффективны.

Интеграция системы образования в рынок услуг по отдыху и оздоровлению детей

Одна из основных проблем сферы отдыха и оздоровления — неразвитость рыночных отношений. Сейчас у нас в стране более чем треть детских здравниц — негосударственные. Более 50% затрат на приобретение путёвок несёт Фонд социального страхования, почти 30% — консолидированный бюджет. Доля родительских затрат и привлечённых средств в общих расходах на отдых и оздоровление детей по стране не превышает 5%. Таким образом, негосударственный сектор в едином оздоровительном пространстве пользуется преимущественно бюджетными средствами и не заинтересован в развитии рынка услуг по оздоровлению.

Поэтому надо внимательно рассмотреть инновационный опыт некоторых региональных органов управления образованием. Меняется «продукт», предлагаемый органами управления образованием, педагогическими коллективами образовательных учреждений на рынке оздоровительных услуг. Прежде главным «продуктом» была путёвка в лагерь системы образования. Теперь же таким «товаром» выступает «программа лагеря с педагогической командой». Субъекты Российской Федерации охотно приобретают этот «продукт» как у крупнейших педвузов страны, так и у органов управления образованием.

Важным направлением деятельности в текущем году стало создание маркетинговой и информационно-методической службы в субъектах Федерации, интегрирующей всю информацию о рынке услуг как в регионе, так и в крупнейших оздоровительных зонах центра и юга России. Такие службы созданы в Республике Татарстан,



Хабаровском крае, в Москве, Рязани, Екатеринбурге и ряде других территорий.

Ещё одно направление деятельности органов управления образованием — создание профессиональных сообществ как общественных структур — ассоциаций, союзов директоров лагерей, организаторов каникулярного отдыха детей. По инициативе региональных общественных структур в сентябре прошлого года в Анапе принято решение о воссоздании общероссийской организации «Дети плюс», в которую вошли представители системы образования и негосударственного сектора. Среди главнейших задач организации — создание единого информационного поля в сфере отдыха и оздоровления детей, включая поддержку в сети Интернет и издание массового информационно-методического бюллетеня. По инициативе организации «Дети плюс» Минобрнауки предполагает систематически проводить Всероссийский конкурс на звание «Лучший лагерь России», а также конкурс научных и методических материалов в помощь организаторам летнего отдыха детей.

Для дальнейшего развития единого оздоровительного пространства для детей необходимо:

Привести нормативно-правовую базу обеспечения каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков в соответствие с российским законодательством. Надо создать условия для оздоровления детей и подростков из категорий, безусловно требующих поддержки государства (реализация гарантий государства на отдых и оздоровление детей с учётом возрастных особенностей). Для младших школьников из малообеспеченных семей могут эффективнее использоваться формы семейного отдыха (в том числе санаторных учреждений и профилакториев). Для учеников основной школы (с 5-го по 9-й класс) оптимальным вариантом организованного отдыха и оздоровления остаются загородные

лагеря или лагеря с дневным пребыванием. Для подростков старше 15 лет, не попадающих под защитный «зонтик» путёвок за счёт средств Фонда социального страхования, надо не только увеличить число профильных лагерей (физкультурно-спортивных, оборонно-технических, лагерей труда и отдыха), но и дать подросткам реальную возможность найти себе дело по душе в городе, используя базу учреждений социальной защиты, клубы по месту жительства. И делать это надо, не только финансируя лагеря на их базе, а прямо увеличивая бюджетное финансирование на период каникул (например, на экскурсионное обслуживание, культурно-массовую работу, спортивный и игровой инвентарь и т.д.).

Нужно также пересмотреть параметры материально-технической базы каникулярного отдыха детей, создания рыночных условий для работы по инвестиционной программе поддержки загородной базы. Надо расширить возможности для отдыха детей из семей «среднего достатка», одарённых детей, создания инфраструктуры для семейного отдыха с детьми. Использовать родительские средства на оплату дополнительных образовательных услуг для неуспевающих детей, на программы «элитного отдыха» — юных байдарочников, теннисистов, наездников, любителей подводного плавания, на изучение иностранных языков, привлекая высококлассных специалистов.

Ещё одно направление — создание и поддержка баз и центров семейного отдыха (их сертификация как семейных) в том случае, если есть серьёзная педагогическая программа, подготовленные педагогические кадры для работы в таких центрах. Сейчас на семейных базах отдыха дети предоставлены самим себе; нет ни совместных общих семейных мероприятий, ни возможностей организовать полезный досуг детей.

И нет, конечно, нужды доказывать, что надо всячески развивать систему временной занятости детей и подростков в каникулярный период. **НП**