



В.М. ГУРСОВА, детский сад № 59
«Золушка», г. Норильск

ЛЭПБУК

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа.

А.Н. Толстой

Все сказки возникли очень давно (более тысячи лет назад) – это настолько давно, что теперь никто даже не может узнать, когда именно. Долгие века народные сказки играли в жизни человека такую же роль, как в наше время книги, журналы, газеты, телевидение, радио, интернет и другие распространенные источники информации. Сказки – это настоящая бытовая энциклопедия прошлого, настоящего, и даже, возможно, будущего.

Дидактическое пособие «Лэпбук “Путешествие по сказкам”» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Задачи:

- развивать мышление, речь, воображение, память, наблюдательность;
- развивать интерес к художественной литературе;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать желание выполнять совместные игровые задания.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания.

Задание: Если правильно соберешь разрезную картинку, то встретишься со сказочным героем.

ЗАГАДКИ

Данный раздел представляет блокнотик, на страницах которого написаны загадки и нарисованы отгадки. Взрослый (а потом и ребенок) загадывает загадку, если отгадали правильно страница переворачивается и на обратной стороне показывается отгадка.

Цель: Развитие сообразительности, логического мышления.

Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой логическую задачу.

Отгадать загадку – значит найти решение задачи, ответить на вопрос, т.е. совершить довольно сложную мыслительную операцию.

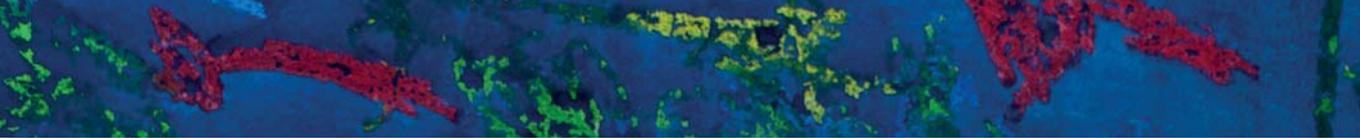
НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ РАСКРАСКИ ПО ЦИФРАМ — “МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ”»

Данная игра позволит ребенку вспомнить героев известных народных сказок и сделать их красочными с помощью разноцветных карандашей или фломастеров.

Правила настольной игры:

Распечатать изображение. Печать должна быть обязательно цветная, — на изображении указана необходимая цветовая палитра.

Обратите внимание на указанные на изображении пяти (или более) цветов и предоставьте каждому участнику соответствующие карандаши.



Для этой настольной игры необходим кубик с костями. Итак, все готово и можно приступать!

Пусть первый участник бросит кости и в соответствии с выпавшей цифрой закрасит только один участок на своем изображении. Например, если выпала цифра 2, то закрасить нужно только один фрагмент с номером 2.

Пока он будет раскрашивать, кости бросает второй участник и тоже закрасивает у себя на рисунке соответствующий участок.

Когда будет выпадать цифра, которой отмечены уже закрашенные участки, то игрок пропускает ход и передает возможность бросать кости своему сопернику.

Таким образом, кто первым сможет закончить раскрашивать рисунок, тот и победил!



«РЕБУСЫ»

Разгадывание ребусов — это великолепная возможность в игровой и занимательной форме пополнить словарный запас ребенка. Ребусы развивают образное мышление, учат ребенка нестандартно мыслить. Отлично тренируется память ребенка и умение находить правильные ответы на поставленные вопросы. В процессе поиска правильного ответа, ребенок в игровой форме учится рассуждать и делать необходимые выводы. Разгадывание ребусов — прекрасное развивающее и в то же время веселое занятие, отличная гимнастика для развития внимания, памяти и мышления ребенка. Ребусы прекрасно развивают находчивость и сообразительность.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОЕДИНИ ПО ТОЧКАМ (ЦИФРАМ)»

Распечатать штриховое изображение. Нанести на изображение цифры по линии рисунка, подложив под рисунок еще лист бумаги. Убрать первый лист и обвести цифры на втором листе. Ребенок должен по цифрам обвести рисунок.

Если ребенок хорошо знает порядковые числительные, то у него получится исходный рисунок.

Такие игры развивают математические способности, тренируют у ребенка внимательность, память и ум, развивают мелкую моторику пальцев рук. Они подойдут для детей дошкольного и младшего школьного возраста, изучающих цифры, а главное, для тех, кто учится считать, а именно порядковому счету.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛАБИРИНТ»

Цель: Развивать логическое мышление, упражнять в ориентировке на плоскости и в пространстве. Учить правильно выполнять задания, добиваться определенной цели.

На листе плотной бумаги рисуется игровое поле в соответствии с выбранной сказкой. Ребенок бросает кубик и проходя по лабиринту может помочь Золушке уехать на бал, Пятачку добраться до своих друзей, а гномам получить весточку от Белоснежки. Поставленные задачи помогут ребенку проходить лабиринты разной степени сложности, что очень необходимо для развития интеллектуальных способностей детей их внимания и терпения.