



И.В. ВЕДОВСКАЯ,
воспитатель, ГБОУ «Гимназия № 1552»,
г. Москва

МОСКВА МОЯ И МАМИНА

В дошкольном возрасте у детей начинает формироваться чувство патриотизма. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где человек родился. Своими занятиями я стараюсь воспитать в детях любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу. Развить интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

Программное содержание:

1. Рассказать детям о Москве.
2. Вызывать в детях любовь к родному городу, улице.
3. Развивать зрительную память, внимание.
4. Продолжать знакомить детей: с рекой Москвой, Спасской башней, Красной площадью, Московским зоопарком, ЦПКиО им. Горького.

Предварительная работа:

1. Чтение рассказов, стихотворений о Москве.
2. Чтение А. Барто «Песенка о Москве».
3. Индивидуальные и групповые беседы с детьми о Москве.
4. Пословицы и поговорки о Москве.
5. Фотографии детей с видами Москвы, улицы на которой живут.
6. Видео-проект «Москва моя и мамина» (работа родителей).
7. Фото-коллаж «Моя Москва» (работа родителей).
8. Фотоальбом «Я живу в Москве» (работа родителей).
9. Рассматривание картинок с изображением животных и их детенышей.
10. Знакомство с экзотическими животными: лев, тигр, жираф, бегемот, слон.

Материал: макет воздушного шара с корзиной; компьютер, экран, мультимедийный проектор; слайдовая презентация с видами Москвы; шапочки зайцев и лисы; флажки трех цветов; карусель из обруча с ленточками; изображение Спасской башни.

ХОД ЗАНЯТИЯ

У входа в зал детей встречает воспитатель, одетый в костюм капитана. В зале находится макет воздушного шара с корзиной, за которой стоят стульчики. В центре мультимедийный экран.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Я капитан воздушного судна, на котором мы сегодня отправимся в путешествие. А путешествие у нас будет непростое, мы полетим на воздушном шаре на высоте птичьего полета. Это также высоко, как летают птички.

Напомните мне, ребята, в каком городе вы живете? (*В Москве.*)

Правильно, вот мы и отправимся в путешествие по Москве. Итак, прощу в кабину.

Дети рассаживаются на стульчики в корзине воздушного шара, На экране — вид Москвы сверху.

Воспитатель. Москва — это столица нашей Родины. Это значит самый главный город нашей страны. Посмотрите и увидите, как прекрасен наш город. Послушайте стихотворение.

...Такой большой старинный город,
Гордится им моя страна!
Всем городам он — голова,
Столица Родины — Москва.



Ребятки, если мы живем в Москве, то как мы называемся? (*Москвичи.*)

А теперь посмотрите, какая большая река протекает через весь город. А называется эта река Москва.

На чем плавают по реке? (*На лодке, на катере, на теплоходе.*)

А теперь мы с вами приближаемся к Красной площади, смотрите!

Чтобы познакомиться поближе, нам надо спуститься вниз. Идем на посадку!

Красная площадь — значит красивая. На этой площади проводятся военные парады, гулянья, выступают спортсмены.

А теперь выходите на середину зала на марш.

Под песню О. Газманова «Москва, звонят колокола» дети маршируют с флажками.

А теперь, ребята, посмотрите на это большое и красивое здание. Это Спасская башня. Наверху башни расположена пятиконечная звезда. А чуть ниже куранты — главные часы России. Эти часы самые точные, по ним всегда проверяют время. Послушайте бой курантов. (*Слушают.*)

А теперь подойдите к мольберту и помогите мне справиться с заданием.

На мольберте изображена Спасская башня без звезды и курантов, дети должны приклеить недостающие части.

Молодцы, ребята, помогли мне. А теперь летим дальше.

Кто-нибудь из вас догадался, куда мы подлетаем? Сейчас мы приземлимся, и вы точно узнаете это место, потому что хоть один раз, но вы здесь были с родителями. Узнаете?

Правильно, зоопарк! Московский зоопарк — это старейший и крупный зоопарк нашей страны.

В 2014 году ему исполнилось 150 лет. В зоопарке люди заботятся о животных, изучают их и лечат. Я знаю, вы очень любите зоопарк, поэтому давайте немного здесь погуляем и посмотрим на животных.

Слон — это огромное животное на земле. А кто рядом со слоном, маленький? (*Ответы детей.*)

Лев — царь зверей. Живет он в теплых странах. А кто рядом со львом? (*Ответы детей.*)

Жираф — самый высокий зверь на свете. А кто рядом с жирафом? (*Ответы детей.*)

Бегемот — очень крупное животное. А рядом с бегемотом кто? (*Ответы детей.*)

Тигр — это очень храброе и осторожное животное. Посмотрите, и кто же рядом с тигром? (*Ответы детей.*)

Все вы молодцы, знаете животных и их детенышей. Давайте с вами поиграем.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛИСА И ЗАЙЦЫ»

Выбирается «лиса», которая сидит в норе. «Зайцы» прыгают или бегают врассыпную, пока звучат слова:

Посреди сугробов снежных
Уши белые торчат.
Поищи лиса, попробуй,
Хитрых беленьких зайчат.
Потому что зайцев ловко
Прячет бабушка-зима.

После этих слов «зайцы» замирают. «Лиса» ищет «зайчат», уводит в норку тех, которые шевелятся.

Воспитатель. Ну вот, мы нагулялись, наигрались, можно продолжать путь дальше.

Мы с вами прилетели в один из самых больших парков в Москве. Называется он Центральный парк культуры и отдыха имени М. Горького. Все дети с родителями часто посещают этот парк. Здесь много развлечений для детей и взрослых.

Давайте мы с вами тоже покатаемся на карусели, выходите все ко мне и беритесь за ленточки.

Дети исполняют аттракцион с обручем.

А расскажите мне, где вы были с родителями?

Рассказ детей, выставка фото-коллажей, показ видео-презентации «Москва моя и мамина».

Воспитатель. Ребятки, а что же нужно делать, чтобы наш город и дальше оставался таким красивым? (*Ответы детей.*)

Видео-презентация «Я берегу свой город».

Воспитатель. Ребята, вам понравилось путешествие? Но я с вами не прощаюсь. Москва — очень большой город и в ней еще много мест, где мы с вами не были. В следующий раз мы отправимся дальше, а сейчас примите от меня гостинцы. До свидания!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. М., 2014.
2. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991.
3. Антонов Ю.Е., Левина А.В. Как научить детей любить Родину. М., 2003.
4. Буре Р.С. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. М., 2004.