

МАКАР ЕВСЕЕВИЧ ЕВСЕВЬЕВ



Многим из нас хорошо известен Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева. Институт был основан 30 июня 1962 года, а имя замечательного учёного было присвоено этому институту в 1972 году — и с тех пор евсевьевский институт более трёх десятилетий остаётся одним из центров педагогического образования не только в масштабах Саранска и Мордовии, но и для всей России. Парадоксально, но современному читателю институт имени Евсевьева известен куда лучше, чем сам М.Е. Евсевьев — учёный и педагог, оставивший нам немалое наследие.

История государства российского хранит имена русских людей — учёных, путешественников и педагогов, несших свет знания народам многонациональной России. С не меньшим почтением мы относимся и к памяти выдающихся сынов «малых народов» России — славных просветителей, которые могучими корнями высоко держат ствол единой и неделимой России — страны, с незапамятных времён ставшей семьёй братских народов.

Макар Евсеевич Евсевьев остался в истории нашей многонациональной культуры как один из ярчайших «просветителей малых народов». Макар Евсеевич родился в 1864 году в селе Малые Кармалы, ныне относящемся к Ибресинскому району Чувашской автономной республики.

С детства Макар Евсевьев чувствовал в себе призвание просветителя, педагога. Крепко полюбив русскую речь и русскую литературу, он задумывается и о пропаганде родного языка, которому так легко было затеряться в вавилонском многоречии огромной России!.. Молодому крестьянину стоило огромных трудов поступить в Казанскую инородческую учительскую семинарию, которую он успешно окончил в 1883 году. С этим учебным заведением судьба М.Е. Евсевьева была связана в течение сорока лет: окончив семинарию, Евсевьев остался в ней преподавателем. Были у Макара Евсевьева славные предшественники — просветители, выходцы из народов России. Стоит упомянуть лишь одного из них — человека удивительной судьбы, чувашского учёного Никиту Яковлевича Бичурина, широко известного как отец Иакинф (в 1970-е годы был популярен исторический роман В. Кривцова, жизнеописание отца Иакинфа). Отец Иакинф — востоковед, дипломат, основоположник российской китаистики — не раз публиковался в «Журнале Министерства Народного Просвещения» с 1840-х годов. Выходец из беднейших крестьян, этот выдающийся деятель отечественной науки стал примером для сотен чувашей, калмыков, марийцев, мордвин, распахнул для них «врата учёности», подобно русскому помору Михайле Ломоносову. Макар Евсеевич Евсевьев не уступал своим великим предшественникам силой просветительского энтузиазма.

Погрузившись в миры русской филологии, изучив труды Я.К. Грота, А.А. Шахматова, А.Н. Веселовского, а также образцы русской учебной литературы, в начале 1890-х годов Евсевьев создаёт уникальные, первые образцы мордовского учебника: «Букварь для мордвы-эрзи» и «Букварь для мордвы-мокши». В то же время, Евсевьев пропагандирует и изучение русского языка в Мордовии. Надо сказать, что в те годы русский письменный был доступен только немногим представителям этого края... Евсевьев составляет учебники русского языка для эрзи и мокши, пытается осуществить





переводы произведений русской классической литературы на мордовский язык. Макар Евсевьев был убеждён в необходимости изучения родного языка для любого из народов России. До 1917 года это убеждение не вполне совпадало с официальной точкой зрения. Заветной мечтой учёного было создание мордовских учительских школ. Но проекту Евсевьева не давали хода долгие годы. В начале XX века наше общество уже осознавало необходимость борьбы с безграмотностью, осознавало потребности в создании национальных школ, но на пути реализации этих благих идей оставалось немало преград. Только после Октябрьской революции, когда развитие образования малых народов вошло в концепцию пролетарского интернационализма и нового советского просвещения, проект Макара Евсеевича был осуществлён. Ещё на заре XX века М.Е. Евсевьев осознал важность трудового воспитания — и создал собственную систему обучения в учебных мастерских, занятия в которых разумно сочетались с изучением гуманитарных и естественных наук. В 1906–1912 годах М.Е. Евсевьев непосредственно руководил учебными мастерскими своей альма-матер — Казанской инородческой учительской семинарии.

Ознакомившись с образовательной концепцией А.В. Луначарского, Макар Евсеевич становится ревностным приверженцем советской власти. Ему было суждено стать одним из первых представителей советской мордовской интеллигенции. В 1917 году М.Е. Евсевьев создаёт и возглавляет Мордовское культурно-просветительское общество. Сотрудничая с Наркомпросом, Евсевьев становится видным организатором образования в послереволюционной России. Он преподаёт в высших учебных заведениях, получает профессорское звание, пишет труды по истории мордовских языков, по истории и культуре мордовского народа. Его работы исправно издаются: в 1928 году — «Основы мордовской грамматики», в 1931-м — «Эрзянско-русский словарь». С особым энтузиазмом Евсевьев создаёт учительские курсы для мордовских школ. Такие курсы были открыты и в Саранске, и в Казани, и в Москве. Макара Евсеевича признают создателем литературных норм мордовского языка, первым мордовским учёным и педагогом... Многие смогли оставить такой след в истории родного народа.

В двадцатые годы журнал «Народное образование» не раз реформировался. Менялось название, варьировалась периодичность выхода журнала. Но всегда в центре внимания органа Наркомпроса оставалась жизнь педагогических учебных заведений. И деятельность Макара Евсевьева находила отражение в публикациях журнала. Статьи учёного, посвящённые методике обучения мордовской грамматике, а также организации учебных заведений в Мордовии, публиковались в журнале вплоть до смерти М.Е. Евсевьева. Кроме того, журнал регулярно обращался к книгам Макара Евсевьева, привлекая внимание учительской общественности к трудам просветителя.

Подвижничество Макара Евсеевича Евсевьева останется в памяти российского учительства. А в истории журнала навсегда останется имя основоположника мордовской науки, достойного сына науки российской.

Арсений Замостьянов