

# Светофор – друг человека

**Татьяна Николаевна Стёпина,**  
воспитатель ГБОУДОД «Брянский областной Дворец  
детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

**Ц**ель: активизировать знания детей о правилах дорожного движения, о светофоре.

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения с опорой на их жизненный опыт, о светофоре и его сигналах;

2. Формировать у дошкольников представление о необходимости соблюдения ПДД (о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором);

3. Активизировать словарный запас: «пешеходный переход», «светофор», «сигнал», «пешеход», «проезжая часть», «тротуар».

### *Развивающие:*

1. Развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;

2. Развивать речь детей, умение отвечать полным ответом.

### *Воспитательные:*

1. Воспитывать умение работать в команде;

2. Воспитывать стремление соблюдать ПДД.

*Оборудование:* ноутбук, проектор, слайды (проезжая часть, пешеход, пешеходный переход- знак, пешеходный переход, тротуар), презентация ПДД, муляж светофора, сигналы для светофора, видеофайл с мультфильмом «Светофор», пешеходный переход (дорожная разметка), тротуар, машины (по количеству мальчиков), куклы (по количеству девочек), три музыкальных сопровождения (песни про светофор), пазлы с изображением светофора (2), подарок, значки (по количеству детей).

## **Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть вам в игру «На дороге». Все являются участниками дорожного движения. Мальчики — водители (берут машины), а девочки — пешеходы (берут кукол). Два обруча, которые обозначают круговое движение на дороге, их нужно объезжать. Наша дорога необычная, по ней можно двигаться, когда звучит музыка. (группа «Весёлые ребята», песня «Автомобили» (припев)).

*Пешеходы не успевают переходить дорогу, машины сталкиваются друг с другом и т.д.*

**Воспитатель:** Ребята, так у нас не получится игра. У нас много аварий, пешеходы не успевают переходить дорогу. А всё дело в том, что нужно соблюдать правила дорожного движения.

Как называется та часть дороги, по которой едут автомобили?

**Дети:** Проезжая часть. (*Слайд с изображением проезжей части.*)

**Воспитатель:** А та часть дороги, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Трогуар

**Воспитатель:** А все вместе мы называемся участниками дорожного движения.

На проезжей части есть...  
Полосатая лошадка,  
Её «зеброю» зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут.

**Дети:** Пешеходный переход.

**Воспитатель:** А для чего нам нужен пешеходный переход? (*Ответы детей.*)

Пешеходы могут переходить проезжую часть, только по пешеходному переходу. Для того что бы перейти дорогу, нужно остановиться перед пешеходным переходом, посмотреть налево, пропускают ли нас машины, если машины останавливаются, пропустит нас хотят, то мы смело начинаем переходить проезжую часть по пешеходному переходу. Доходим до середины дороги, останавливаемся, смотрим направо, на дорогу и если нет машин, или нас пропускают машины, то только тогда переходить дальше дорогу. Дети, издавдалека дорожная разметка «пешеходный переход» не всегда видна водителям и пешеходам.

А как нам быстро найти пешеходный переход? (*Ответы детей.*)

Пешеходный переход обозначается знаком (показывается слайд). Знак квадратного синего цвета, на нём пешеход идёт по пешеходному переходу. Ребята, вы молодцы, присаживайтесь на стульчики.

Ребята, отгадайте загадку:

Он стоит на перекрёстках,  
Светит для детей и взрослых.  
Тот, кто плохо его знает,  
На дороге пострадает!  
У него всего три цвета.  
Светит он для всей планеты.  
Он машин решает спор,  
Всем знакомый...

**Дети:** Светофор!

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам принесли светофор, он поломался, движение дорог остановлено, давайте попробуем его починить.

Посмотрите у меня, есть разноцветные сигналы — огоньки. Выберите те, которые есть у светофора.

**Дети:** Красный, жёлтый, зелёный.

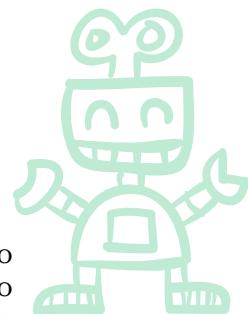
**Воспитатель:** Давайте вместе с вами посмотрим мультфильм, он поможет нам отремонтировать светофор.

*Мультфильм «Светофор».*

**Воспитатель:** Расположите сигналы-огоньки в правильном порядке.

**1-й ребёнок:**

Красный свет, красный свет!  
Это значит — хода нет!  
Это стоп! Остановись!  
Это значит — берегись!



### 2-й ребёнок:

Если жёлтый свет в окошке,  
Подожди ещё немножко,  
Подожди ещё чуть-чуть!  
Будет вновь свободный путь!

### 3-й ребёнок:

Свет зелёный появился —  
Перекрёсток оживился.  
Стал свободным переход,  
Смело двигайся вперёд!

**Воспитатель:** Посмотрите, наш светофор исправен, осталось вернуть его на дорогу.

*Играет музыка, в комнату заходит зайчик. Останавливается возле пешеходного перехода.*

**Зайчик:** Ой, я так опаздываю! Нужно поскорее перейти на другую сторону!

**Воспитатель:** Дети, скажите, какой свет горит у светофора?

**Дети:** Красный!

**Воспитатель:** Можно переходить дорогу на красный свет?

*Дети:* Нет! (*Зайчик не знает, что ему делать.*)

**Заяц:** Может, я всё-таки успею?

*Зайчик выпрыгивает на проезжую часть, подъезжает машина, с шумом тормозит, затем уезжает.*

**Воспитатель:** Стой, зайчик! Дождись зелёного света, затем переходи!

*Зажигается зелёный сигнал светофора, заяц переходит дорогу.*

**Воспитатель:** Вот видишь зайчик, побежал на красный свет и чуть под машину не попал!

**Заяц:** Да, я виноват, что не послушал вас. Можно я останусь с вами и поучусь правилам дорожного движения!

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте расскажем все вместе Зайчику:

Выполняй закон простой:  
Красный свет зажётся —  
Стой!  
Жёлтый вспыхнул —  
Подожди!  
А зелёный свет —  
Иди!

**Заяц:** Спасибо, тебе светофор и вам ребята, теперь я точно знаю, как надо вести себя на дороге.

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, что может случиться, если забывать о ПДД.

*На экране демонстрируется презентация «Правила дорожного движения».*

**Воспитатель:** Что происходит на дороге?

### Игра «Наш друг – светофор»

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть вам в игру «Наш друг – светофор!». Все являются участниками дорожного движения. Мальчики — водители (берут машины), а девочки — пешеходы (берут кукол, и подходят к пешеходному переходу). Два обруча, которые обозначают круговое движение на дороге, их нужно объезжать. А что бы было меньше аварий, давайте вспомним, что у нас в России правостороннее движение, поэтому мы придерживаемся правой стороны. Наша дорога необычная, по ней можно двигаться, когда звучит музыка. У нас появился на дороге светофор, который будет регулировать дорожное движение. (*Звучит песня «Светофор»*).

**Воспитатель:** А теперь, девочки – водители, а мальчики – пешеходы. (Игра продолжается.)

Ребята, вы молодцы. Вы знаете и выполняете ПДД.

А теперь, я предлагаю поиграть в другую игру.

### **Игра «Собери светофор»**

Дети делятся на две команды.

Воспитатель: У меня в руках два конверта, в них лежат пазлы «Светофор». Как только зазвучит музыка, вы открываете конверт и начинаете собирать светофор с правильным расположением сигналов, но не забывайте, что вы команда и светофор собираете все вместе, прислушивайтесь к мнению друг друга.

*Звучит детская песня про светофор. Воспитатель рассматривает правильность расположения сигналов.*

**Воспитатель:** Маленькие светофоры мы собрали, большой светофор починили, а теперь зайчик надо вернуть его на дорогу.

*Зайчик относит светофор на дорогу.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, большой светофор оставил нам подарок, маленькие светофорчики, что бы вы не забывали ПДД и всегда выполняли их.

*Воспитатель раздаёт значки каждому ребёнку, звучит музыка про светофор.*