



ТЕХНОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

**Н.В. Шарко,
В.В. Шушарина и др.**
Педагогическая мастерская
«Движение вверх»
55 – 72

В.С. Шарко
«Россия — великая наша
держава». О патриотическом
воспитании на уроках
географии
73 – 75

Н.Г. Кандаурова
«А была ли любовь?».
Разработка классного часа
для 7-го класса
76 – 80

А.М. Газдалиева
Классный час
эколого-православной
направленности «Учимся
мудрости у природы.
Путешествие в Пчелоград»
81 – 87

Т.Н. Колмычек
Милосердие — сердец
доброта. Классный час для
третьеклассников
88 – 91

Н.В. Шарко
Чтение для души. Программа
внеурочной деятельности
92 – 99

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»

**Н.В. ШАРКО, В.В. ШУШАРИНА, О.В. ТУРИЩЕВА, С.А. КРАВЕЦ,
О.Н. КУДИНА, Е.А. КОШКАРОВА, Е.В. СКОБЦЕВА, Д.Ю. ХРАМЦОВА,
Н.Г. КАНДАУРОВА, Т.Н. КОЛМЫЧЕК**

Воспитательная работа в школе. Какая она? Как воспитывать детей в современных условиях? Ведь мы видим безумный, сатанеющий мир (как писал Маяковский, «работа адова делается уже»), и понимаем, что надо укреплять берега. А как это делать, как «горю пособить»?

Во-первых, сегодня каждый учитель должен быть готов вместе с героями-панфиловцами сказать: «Ни шагу назад, отступать нельзя!»

Во-вторых, понять, что школа не может просто учить — давать знания и контролировать их качество. К сожалению, почти 70% учителей, по данным опроса ВЦИОМ, проведённого в 2018 году, считают, что они обязаны только давать свой предмет, но не воспитывать.

А школа — это же целый мир — 9 или 11 лет открытий, чувств, мыслей. Каким будет этот мир, во многом зависит от учителя, его наполненности. И поэтому наиглавнейшая задача, сверхучебная (метапредметная, если хотите) — открыть новые горизонты, задать такой угол зрения на жизнь, знания, людей, который поможет устоять нашим ученикам в самые нелёгкие минуты жизни.

То есть задача учителя прежде всего воспитание. Разве мы этим не занимаемся? Месячники, акции, профилактика, рейды.

Но мало толку пережёвывать нашим ученикам повеления с частицей «не»: «не сквернословьте, не курите, не сидите в соцсетях». Мы с вами — дирижёры школьных оркестров. Нам нельзя говорить: «не фальшивьте». Наша задача — дать чистую настройку, или, говоря языком педагогики, — дать положительную нравственную установку. Ведь слово воспитание происходит от глагола «питать», «кормить» — надо предложить ребёнку здоровую пищу. Напитать, «накормить» добром, светом, красотой.





Мы вам предлагаем необычный школьный год. Вернее, он обычный, со всеми знаменательными датами, традиционными мероприятиями, где есть недели безопасности, месячник военно-патриотического воспитания, всекубанские уроки, и всё остальное тоже на месте. **Но центром каждого месяца, ядром воспитательной работы станет одно из понятий, чем мы будем питать душу (добро, красота, подвиг, чудо, победа).** И это одухотворит даже самые рутинные и затверженные темы. Казалось бы, что нового можно сказать о безопасности школьников в сети Интернет, если столько сказано, или на Гагаринском уроке, кроме того, что Гагарин полетел в космос. Самое главное, как душу-то тронуть? Каждый год одно и то же, и, кажется, не может быть никаких открытий и просветлений. Но могут быть. Вы сами удивитесь. Как удивились мы, когда всмотрелись в слово «воспитание» и увидели в нём не только часть «питать», но и приставку вос-

Одно из значений приставки вос — подняться вверх (например, в словах «восхождение», «вознесение»). Так значит, воспитание — это не мероприятие за мероприятием, не набор их, не план воспитательной работы. Воспитание — это движение вверх. Движение к Небу. И это понятно, потому что, говоря о воспитании, питании души, нельзя умалчивать о Хлебе, сошедшем с небес. Нельзя не говорить о Христе. И даже самое малое приближение к Источнику жизни поменяет содержание разговора с детьми, станет для них настоящим откровением.

Сентябрь. Добро

Итак, сентябрь — начало учебного года, начало года церковного от Сотворения мира. Помните, когда Господь в конце 6-го дня творения смотрит на Своё создание? Библия об этом говорит так: «и виде Богъ вся, елика сотвори: и сѣ добра зело», очень хорошо, весьма добро. Господь видит, что сотворённый мир добр и хорош. Обратим внимание: добро рождается не от атомов и химических реакций, а добро рождается от Бога.

Но причём тут религия, если мы и так учим добру? Учим любить одноклассников, уважать родителей, учим быть милосердными, делать добрые дела, сочувствовать. Без Бога всё это тоже можно. А знаете, как это называется, если без Бога? Коммунизм. «Бога нет, но человека любить надо», — вот вам и весь коммунизм на блюдечке, но история же нашей страны показала, что коммунизм — утопия, движение в никуда.

Чтобы не ошибиться и вместо ладана не вдохнуть пары аммиака, будем помнить, что у добра есть Источник — Господь. Если эту простую, но важнейшую мысль упустить, то легко при благих порывах стать идолопоклонником. А добра, тёплого, как свет в окне, и пахучего, как свежесваренный чай, не хватает.

Сентябрь.... Насыщенный школьный месяц! Это и День знаний, и Международный день распространения грамотности, и Неделя безопасности, и День солидарности в борьбе с терроризмом. При проведении всех этих мероприятий нельзя обойтись без разговора с детьми о том, что такое добро. Дети, особенно в начальной школе, зачастую отзывчивы на чужую беду, готовы сопереживать и прийти на помощь. Но по мере взросления, увы, остывают, становятся более эгоистичны и избирательны в добрых поступках: «Маше приду на помощь, а Соне — нет. Не нравится мне она!» Нам, взрослым, нужно донести до детей мысль о том, что за каждым ближним стоит Христос, как это случилось в рассказе протоиерея Андрея Ткачёва «Страна чудес». Простого таксиста Петровича вдруг пронзила мысль о том, что каждый, кто садится к нему в машину, — Христос! И теперь уже нельзя грубить, обманывать... А теперь и вы представьте на минуту, что за партой сидит не ученик, а Христос. «Так как вы сделали оному из братьев Моих меньших, то сделали Мне» (МФ, 25:40)

Доброта начинается с малого. С доброго слова... Иногда сказанное в нужный момент доброе слово способно изменить чью-то судьбу. Для беседы с детьми и их родителями



в начале учебного года рекомендую книгу протоиерея Артемия Владимирова «Как зажигаются искорки радости», представляющую собою цикл бесед с учениками разных возрастов. Материалы этой книги можно использовать и при подготовке ко Дню знаний, и при проведении традиционной Недели безопасности. Из бесед дети узнают о том, как «не заболеть духовной ветрянкой», и о том, кого называют «сильной личностью». В начальной школе можно провести «День доброго слова» и в этот день постараться не ябедничать, не ссориться с одноклассниками. Ученикам 5–7-х классов на классном часе прочитайте отрывок из рассказа Ф.М. Достоевского «Мужик Марей», а после прочтения ребята поделятся собственными воспоминаниями о том, как всего одно лишь доброе слово поднимало им настроение и придавало сил. Со старшеклассниками можно провести беседы или круглые столы о недопустимости использования бранных слов в речи.

От добрых слов — к добрым поступкам. В сентябре Православная церковь празднует Рождество Пресвятой Богородицы. Вся жизнь Богородицы была посвящена добрым делам. Божья Матерь для нас — пример чистой любви к Богу и людям и бесконечной доброты. В начальной школе можно провести замечательное мероприятие совместно с родителями «Семейная реликвия», где ребята поделятся рассказами о семейных иконах Божией Матери, передающихся из поколения в поколение, а в старших классах — устный журнал «Богородичные иконы в истории России», повествующий о постоянной помощи Богородицы русскому народу в трудные времена.

В любое время учебного года можно провести цикл мероприятий «Спешите делать добрые дела». В рамках кинолектория или круглого стола познакомьте ребят с деятельностью главного врача всех московских тюремных больниц Ф.П. Гааза и его делами милосердия, всю свою жизнь прожившего согласно принципу: «Если тебе очень плохо, найди, кому ещё хуже, и постарайся помочь». Наверняка на ребят произведёт впечатление рассказ о том, как однажды Фёдор Петрович, приведённый к больной девочке, пробыл при ней более трёх часов кряду и потом, сидя на её кровати, обнимал её, целуя и благословляя, в то время как окружающие девочку близкие не могли находиться рядом из-за ужасного зловония, вызванного тяжёлой болезнью. Такие посещения повторялись и в следующие дни, пока девочка не скончалась. Что иное, если не вера в Христа, придавало сил и терпения замечательному врачу!

Сегодня многие сайты предлагают виртуальные экскурсии. Совершите и вы виртуальную экскурсию в Марфо-Мариинскую обитель, где встретите святую мученицу княгиню Елизавету Феодоровну Романову, устроившую судьбу беспризорных ребятешек. Население Хитрова рынка так любило и уважало её, что однажды никому не известный бродяга донес по просьбе Елизаветы до обители мешок с вещами и деньгами в полной сохранности и впоследствии был устроен ею помощником садовника.

Беседуя с детьми, можно сделать вывод, что без совершения добрых поступков человек становится эгоистичным потребителем. Об этом хорошо сказано в сказке Н. Лескова «Час воли Божией»: «Дороже всех дел то добро, какое в сей час человеку делаешь». Святитель Феофан Затворник говорил: «Не можешь делом делать добро, делай его словом, не можешь словом-делай его помышлением».

Иногда кажется, будто в современном мире не осталось людей с большими и горячими сердцами, способных бескорыстно помогать, тем, кто попал в беду. Но это неправда! Одна из них — 23-летняя жительница Челябинска Юлия Ковалёва стала донором части костного мозга для десятков малышей из разных реабилитационных центров страны. Это, конечно, исключительный случай. Подумайте вместе с детьми, какое доброе дело вы можете совершить вместе: собрать игрушки и отнести их в детский сад, навестить одинокую пенсионерку и подарить ей цветы в День жён-мироносиц? Уверена, ребята предложат вам множество вариантов, если увидят вашу неподдельную заинтересованность в этом.





В разговоре с детьми вы можете воспользоваться словами митрополита Антония Су-рожского: «Если решил делать добрые дела, то делай, не раздумывая. Начнёшь раздумывать — никогда не сделаешь».

Октябрь. Красота

Если мы откроем Библию на греческом языке, с которого-то и переводили на церковнославянский, то в том стихе, где Господь даёт оценку своему Творению («добра зело»), встретим греческое слово «калос». А обозначает это слово у греков не только добро, но и красоту (например, каллиграфия). Мир «калос»: мир добр и красив одновременно! И если Евангелие будем читать на греческом, например о Христе — «Пастырь Добрый», то прочитаем тоже «калос»: Пастырь Красивый, Прекрасный.

Оказывается, добро и красота неотделимы друг от друга, потому что всё это во Христе и о Христе. Святой Блаженный Августин пишет, обращаясь к Создателю: «О Красота, Красота древняя и всегда новая!» И красота — это не что-то завлекающее и расслабляющее, у красоты нет черт женских и эротических. И теперь нам понятно, какая Красота и почему она спасёт мир, потому что эти слова относятся совсем не к эстетике, а к христианской этике.

Малыши не очень заботятся о красоте, но приходит время, когда юные люди всю жизнь измеряют понятием: красив ли я, хорошо ли я выгляжу, нравлюсь ли. Вот тут разговор о красоте просто необходим. И если учитель возьмётся за подготовку к этой теме, то столкнётся с высотой философии. А наша задача — найти простые и понятные слова и примеры, помочь увидеть и различить красивое и безобразное.

Октябрь — золотая середина осени. Какая красота! Прекрасным поводом к разговору — классному часу, беседе — может стать праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Предложите рассмотреть лики Царицы Небесной разных иконописных традиций. С точки зрения эстетики, они могут показаться своеобразными. Но почему нас всех охватывает одно чувство переживания невыразимой красоты? Потому что дело, конечно, не во внешнем облике, а в той чистоте, глубине, любви, кротости, которыми преисполнена Пречистая Дева. Как детям мама кажется красивой всегда, в любом возрасте. Эта любовь заставляет нас не увидеть, а почувствовать красоту.

Вот это важно: объяснить, что её не видят глазами, а чувствуют сердцем. Вот чем надо поверять красоту! И если наши дети получают такой ориентир ещё в начальной школе, то сами собой отпадут проблемы переходного возраста: пирсинг, татуаж, агрессивные стрижки. Тогда понятно будет, что красоту надо в себе возвращать.

А как возвращать? Без чего красота не состоится? Обратимся к ценителю женской красоты А.С. Пушкину. Парадоксально, но портрет красавицы Татьяны Лариной пишется от противного:

*Она была нетороплива,
Не холодна, не говорлива,
Без взора наглого для всех,
Без притязаний на успех,
Без этих маленьких ужимок,
Без раздражительных затей...
Всё тихо, просто было в ней...*

Но люди — все: дамы, старушки, мужчины, девицы — менялись при ней, такой высокий тон, тон красоты она задавала, что хотелось подтянуться к нему. Это движение вверх и является самым верным признаком, что вы на пути к красоте. Предложите детям понаблюдать за лицами прихожан, например, в Великий пост. Вначале это утомлённые суетой, уставшие люди. Но ближе к Пасхе лица просветляются, морщинки разглаживаются,



радостью светятся глаза. Причина этому внутренняя духовная работа, которая высветляет в нас образ Божий: «Знаменася на нас свет лица Твоего, Господи!» (Пс. 4:7)

Смотрите, мы незаметно подобрались к самой большой высоте: к мысли о том, что человек создан был прекрасным, а все наши внутренние несовершенства и уродства — следствие грехопадения. Значит, восстанавливая в себе по кирпичикам Образ Божий, мы должны смотреть на Него, на образец: быть милостивыми, долготерпеливыми, любить, терпеть и прощать.

Вы замечали, какое удивительное впечатление на нас производит природа? Успокаиваемся, умиротворяемся, суетные мысли вдруг уходят, хочется умиляться и радоваться. И не потому, что природа обладает магическими свойствами, «лечит», исцеляет. Просто мы слышим отзвуки потерянного блаженства там, в раю, где была полнота слияния Создателя и творения, гармония и красота.

Поэтому давайте правильно понимать задачу экологического воспитания! Замечали, мы бережём природу, как скаредные хозяева: вдруг не хватит! Оглушаем детей статистикой, а дело совсем не в этом. Природа — это ещё одно слово о Боге. Святой праведный Иоанн Кронштадтский говорил, обращаясь к цветам: «Целую руку вас создавшую».

Поверьте, такой подход детям будет близок. Они готовы к чувству больше, чем к холодному расчёту.

Однажды, как обычно, в мыслях о житейских заботах, держа сына за руку, я вдруг услышала от него строгое: «Мама, стой!» Я в недоумении остановилась. «Мама, посмотри, какие красивые цветы!» Заметим, всё это происходило в г. Магадане, в начале лета... в июле ... перед нами среди скудной зелёной травы цвели ... одуванчики! Я обняла сына и почти расплакалась... Мои жизненные хлопоты и заботы так меня ограничили, нет, просто закрыли передо мной **КРАСОТУ** этих одуванчиков! Именно тогда, после такого строгого призыва «Мама, стой!», для меня открылся взгляд на **КРАСОТУ** мира, Богом сотворённого для нас!

Ну что ж, подведём итог. Мы не просто хотим, мы должны стать красивыми в истинном смысле этого слова. Мы призваны к Красоте. И, однажды поняв это, мы не сможем без неё жить.

Ноябрь. Жизнь

Наша пластмассовая жизнь, протекающая под пиликанье мобильников, родила из недр своего абсурда нежелание жить. Для того чтобы дети задумались о жизни, о её смысле, Министерство образования и отдел религиозного образования в апреле-мае этого года проводили конкурс видеороликов «Жизнь как ценность». Всё хорошо: много участников, большое жюри, торжественное награждение победителей.

Но результат огорчил: 99,9% школьников, авторов роликов, и их руководителей — учителей считают, что смысл жизни в спорте, в кружках, волонтерском движении и даже охране природы. Теперь понятно, откуда у подростков нежелание жить? Да, суицидально-депрессивные сайты, группы смерти в соцсетях. Но не только. Дети хотят знать о высоком, задаются вечным вопросом: «Жизнь, зачем ты мне дана?», а мы им говорим о спорте, кружках, что само по себе неплохо, но недостаточно.

Если откроем Евангелие от Иоанна, читаем: «В Начале было Слово, и Слово было у Бог, и Слово было Бог», а дальше: «В Нём была жизнь, и Жизнь была свет человеков». Вот что, вернее, Кто разгонит тьму. «Для меня жизнь — это Христос», — говорит апостол Павел. Христос придаёт смысл, украшает мир, мою жизнь, моё сердце, мои шаги, планы, дела. Остаётся надеяться, что курс «Основы православной культуры» и духовно-нравственное воспитание в школе послужат задачам смысловой профилактики не только суицидов, но и других печальных явлений в подростковой среде.





Когда я прихожу на урок в начальную школу, мне кажется, что передо мною бес- смертные люди: малыши не боятся смерти, а жизнь кажется им бесконечной. Старше- классники рассуждают по-другому. Взрослеют наши дети рано и уже задаются пушкин- ским вопросом: «Жизнь, зачем ты мне дана?» Многие знают ответ на этот вопрос: чтобы выучиться, найти хорошую работу, завести семью, делать карьеру, путешествовать...

И действительно, в светском обществе это и есть жизнь. Но всегда ли это верно? По- пробуйте на классном часе начать разговор о ценности и смысле человеческой жизни с определения терминологии. У православной культуры есть свой особый язык, так ска- зать, «язык православной специальности». И в нём есть три слова, вроде бы обозначаю- щие одно и то же: **живот**, **житие**, **жизнь**, что соответствует трём составляющим челове- ка: телу, душе и духу.

Жизнь телесная — это живот (отсюда «животный страх»), жизнь душевная, соци- альная деятельность — это житие (отсюда «житие святых»). Господь *житием* человека насильно не управляет, это самая зыбкая почва — *море житейское*. Жизнь духовная, вечная, Божественная называется словом *жизнь*. Так о какой же жизни так уверенно и даже самонадеянно говорят наши ученики? О смысле какой жизни они задумываются? В какой жизни видят ценность? Надо обязательно говорить с детьми, что для счастья (а они именно так хотят прожить) важна гармония всех трёх понятий.

В подростковом возрасте дети любят рискнуть, почувствовать адреналин. В моло- дёжной среде распространены такие увлечения, как: руферы — эдакие Карлсоны на- шего времени, которых со страшной силой тянет погулять по крышам высотных зданий; скайуокинг — покорение самых высоких точек в городе без специального снаряжения. Лёг лицом вниз на край карниза высотного здания, дал товарищу сфотографировать себя и выложил это в Интернет — поздравляем, ты планкер! К чему я рассказываю все эти страшилки? Во-первых, предупреждён — значит, вооружён. Во-вторых, дети очень любят тайны: и разгадывать, и иметь свои собственные. Стоит показать ребятам, что учи- теля в курсе подобных увлечений, и ореол таинственности исчезает. С подростками надо обязательно вести конкретный разговор. Например, о том, а ради чего стоит рисковать своим животом (в православном понимании этого слова), а может, и «положить душу свою за други своя»?

Если спросить подростков, что они знают о празднике народного единства, то в луч- шем случае они перескажут учебник истории. Но классный час — это не урок. Это воз- можность глубже заглянуть во время, рассмотреть детали, взволновать душу ребёнка, рассказать о человеке, который ценою своего живота вошёл в жизнь вечную. О патриар- хе Гермогене. У подростка хорошо развито воображение. Нарисуйте им такую словесную картину.

Поздняя осень в Москве. Холодные и сырые кельи Чудова монастыря. В одной из этих келий под арестом находится 80-летний старец. Он худ и немощен, его наверняка одолевают болезни. Гермогена обвиняли в том, что он рассылает по отдалённым городам письма, призывающие бороться за веру и против оккупантов. Ему вменили в обязан- ность сочинить успокоительные послания, но патриарх отказался наотрез. Ему угрожали «злой смертью» в случае несогласия. Ответ Гермогена известен в летописном пересказе: «Что... вы мне угрожаете, одного Бога я боюсь». Как пастырь духовный, он говорил: сле- дует стоять за веру, не колеблясь. Вокруг ложь и беснование? Будь твёрд. Требуется пре- терпеть мучения? Претерпи, только не отступай от истины. Потребовалось смерть при- нять? Прими. И сам он поступал так, как требовал от православных: не шатался в истине, терпел муки и отдал жизнь, когда ничего, кроме жизни, у него уже не оставалось. В на- чале 1612 года, по словам летописи, патриарха «уморили голодной смертью». А теперь напомните детям о рискованном хождении по крышам или о селфи на краю карниза, обо всех этих руферах и планкерах... Как теперь мелко и глупо они выглядят!

[43 – 54]

Управление
и проектирование

60



Внеурочные занятия, мероприятия воспитательного характера могут позволить учителю повторить материал уроков ОПК, истории, литературы или, основываясь на этих знаниях, говорить с ребёнком. Например, проводя классный час в преддверии Дня матери, предложите ребятам обобщить такой словесный ряд: «Умиление, Утоли моя печали, всех скорбящих Радость, Заступница, Неувядаемый цвет, Прибавление ума»...

Многие догадаются, что это названия Богородичных икон, хотя последнее может и смутить молодые умы...

Стоит напомнить детям, что если мы чествуем наших мам, то тем более стоит вспомнить Ту, Которая усыновила и удочерила всех христиан у подножия Креста, на котором умирал Её распятый Сын. Это Её образ в том далёком 1612 году был в ополчении Минина и Пожарского, только на Бога и на Богородицу могли надеяться ополченцы. Почему только на Них? Москва была занята поляками, царь убит, патриарх уморен голодом, власти в стране не было, шла гражданская война. Оставалось только одно, что ещё объединяло людей — православная вера, Христос и Усердная Заступница. Удивителен исторический факт: подойдя к Москве, ополченцы не начали атаку свежими силами, а три дня стояли у её стен, держали пост и молились, только потом достаточно легко взяли Москву.

Напомните детям историю обретения Казанской иконы Богоматери, Её заступничество Москвы во время Великой Отечественной войны, а может, ребята и сами её расскажут.

Можно перебросить мостик беседы к пятой заповеди о почитании отца и матери. А ещё я не один год провожу такой мини-эксперимент. Прошу детей подарить мамам букетик осенних цветов или красивых осенних листьев не в праздничный день, а в будний, просто так. А потом поделиться, что сказала им мама. Знаете, какие два самых популярных ответа?

«Что случилось, ты что-то натворил(а)?»

«Ты плохо себя чувствуешь?»

На мой взгляд, это показатель того, как порой обделены вниманием и любовью наши мамы, как непривычны для них внимание и любовь «просто так». Может, стоит исправить положение? Архимандрит Кирилл (Павлов) в одной из своих проповедей сказал так:

«Однажды святой Андрей Христа ради юродивый был восхищен, т. е. взят на небеса и видел славу святых, но не смог увидеть там Пресвятую Деву. На вопрос, где же Она, Ангел, сопровождавший святого, отвечал ему, что Божия Мать сейчас на земле, посещает больных и осушает слёзы всех обременённых и угнетённых скорбями».

К кому возопию, Владычице? К кому прибегну в горести моей, аще не к Тебе, Царице Небесная? Кто плач мой и воздыхание моё римет, аще не Ты, Пренепорочная...

Декабрь. Сила

Мы, взрослые, жалуемся, что наша жизнь сложная, трудная, забывая, что жизнь наших учеников ещё труднее, потому что на чужих ошибках, как известно, не учатся, а своего опыта у них ещё нет. Жизнь подростка — это череда наступаний на те грабли, на которые уже много раз наступали до них. Где взять силы, чтобы жить и, несмотря на удары грабель, боль, идти вперёд?

Игумен Никон (Воробьев) советует: «Ползи на карачках в Горний Иерусалим». Лучшая программа действия. Да, именно так. Если нет сил, то ползти на карачках, четвереньках или даже по-пластунски. Совсем нет сил — хотя бы лежать, вытянувшись в том же направлении. И когда-нибудь, с Божьей помощью, всё же встать и идти.

Когда? Тогда, когда до конца познаешь свою бесконечную слабость и дашь действовать Богу. Тогда твоя слабость станет твоей силой.

В декабре мы чествуем героев Отечества, а также говорим о людях с ограниченными возможностями. Поэтому символом этого месяца является слово «сила».





Проезжая по улицам города, я обратила внимание, как много у нас тренажёрных залов, фитнес-клубов, в них молодёжь качает силу своих мышц. Культ сильного красивого тела становится главным в жизни молодых людей. А всегда ли «сила мышц» может помочь человеку в трудных жизненных ситуациях?

Не подумайте, что я призываю всех быть физически слабыми людьми, не заниматься спортом. Ребёнок должен быть готов и к труду, и к обороне, но он должен быть готов и к трудностям, которые могут встретиться ему на жизненном пути.

В «здоровом теле — здоровый дух». В этом году учеников 4-х классов на ВПР по русскому языку попросили объяснить это крылатое выражение. К сожалению, не все справились с этим заданием. А один ученик написал: «Если тело здоровое, то и запах будет хороший». Получается, что дети не до конца понимают значение слова «дух», а значит, и не задумываются о развитии своих душевных качеств и духовных сил. Давайте поговорим с детьми о «сильной личности». И постараемся ответить с ними на такие вопросы: «В чём заключается подлинная сила?» «Как эту силу обрести?» И вообще, что такое сильная личность?

Мы знаем, как сейчас агрессивны наши дети. Как сразу пускают в ход кулаки по любому поводу. Есть такие, которые считают, что сила заключается в умении дать сдачи своему обидчику. А может, сила в другом? В том, чтобы не впадать в состояние обиды. Не помнить зла. Человек, внутренне наполненный любовью и мудростью, готов и действительно может простить своего обидчика.

Значит, первое свойство сильной личности человека — умение прощать. «И остави нам долги наша, якоже и мы оставляем должником нашим». Давайте расскажем нашим детям смысл этой фразы из Господней молитвы. Если мы хотим получить прощение от Господа, значит, и самим надо научиться прощать.

А может быть сильная личность истеричной? А злопамятность — это свойство сильной личности? Книга «Уроки жизни» протоиерея Артемия Владимировича поможет вам провести такую беседу с детьми. Поможет вам доступным языком подвести детей к пониманию трёх свойств сильной личности. Первое свойство мы назвали. Это умение прощать. Второе — не поддаваться дурному влиянию. Третье — Надежда на Бога.

К сожалению, не все понимают, какой потенциал жизни и здоровья, как духовного, так и телесного, — заложен в нашей спасительной вере. Православное подвижничество (аскетика) и есть самая лучшая методика для укрепления духа и тела. Причём сила православного не показная, она смиренная, кроткая. Кто-то может посчитать её даже немощью, но в этой немощи совершается сила Божия.

Предлагаю провести классный час на тему «Может ли сила заключаться в немощи?» И рассказать на нём детям про осаду Троице-Сергиевой лавры поляками в 1608 году. Враги были уверены, что иноки через месяц сдадутся, обессилив от голода. Но лавра простояла в осаде больше года, почти не имея еды и питья, при этом велось непрерывное богослужение и пение молебнов преподобному Сергию. И, наконец, обессилили сами поляки, но монастырь так и остался неприступным для врагов. Это была победа православного духа. Таких примеров силы духа немало. Это и герои Брестской крепости, защитники Дома Павлова и другие герои Отечества. Силу духа проявляют и люди с ограниченными возможностями.

Все знают пример жизни Ника Вуйчича. Но я хочу рассказать вам о русском художнике Григории Журавлёве, который появился на свет в 1860 году в крестьянской семье, в селе Утёвка Самарской губернии. Родился Григорий с таким же диагнозом, как у Ника, но нашёл в себе силы жить, учиться, творить и «всей душой любить Того, кто сотворил таким его». Григорий Журавлёв создавал в буквальном смысле нерукотворные иконы, зажав кисть в зубах. Созданные им иконы расходились по округе. О них говорили: «Ему Бог помогает», потому что от них исходили особые благодать и чистота. Расскажите детям об этом удивительном человеке, о его жизни, о Силе его Веры и о невероятной силе духа.



На этих примерах мы видим, что исконно христианские качества — смирение, любовь к ближнему, терпение, жертвенность — становятся факторами неодолимой силы. Предложите детям работу над исследовательским проектом «Люди, победившие судьбу». Пусть дети поразмышляют в своих сочинениях на тему «Как Сила Веры помогает преодолеть жизненные трудности».

На декабрь приходится время Рождественского поста. Очищая себя покаянием, молитвою и постом, мы с чистым сердцем готовимся встретить явившегося в мир Сына Божия. Давайте расскажем детям о духовном и материнском подвиге Пречистой Девы Марии, к которой православные с непрестанной молитвой обращаются за помощью и Она — надежда потерявших надежду — обязательно услышит каждого.

4 декабря церковь празднует Введение во храм Пресвятой Богородицы. 19 декабря День святителя Николая, архиепископа Мир Ликийского. Предложите родителям вместе с детьми прийти на праздничные службы в храме. Участие детей в таинствах соединяет их с Богом, а значит, сделает их сильными. Поэтому православная вера — это вера сильных, не боящихся трудностей людей, крепких духом и телом.

Уважаемые коллеги, давайте поможем себе и нашим детям обрести силу веры, а значит, и силу духа.

Январь. Радость

В последние годы учителя замечают, что дети, даже ученики средней и младшей школы, не умеют радоваться и смеяться по-доброму, хотя насмешливость распространена в детской среде очень широко. Причём это не добрая улыбка, не умная ирония, не «смех сквозь слёзы». Это бессмысленный смех, что на жаргоне называется «прикольно». Это дурашливо-развязные высказывания, ролики. Зубоскальство есть, а радости нет.

Как же научиться радоваться?

Январь. Середина учебного года. В православном календаре радостный праздник Рождества Христова.

«Радуйтесь всегда в Господе; и ещё говорю: радуйтесь» — одна из многочисленных заповедей апостола Павла. Заповедь важная, нужная — нам ведь и хочется радоваться, горевать — что за удовольствие?! Вот только как исполнить её? Этому мы должны научиться сами и научить наших учеников.

Чему радуются наши дети? Хорошей отметке, новому телефону, модной вещи... А можно вообще пойти по самому простому пути: что бы ни происходило, говорить себе: «У меня всё хорошо, и я радуюсь». И при этом улыбаться, точь-в-точь как иностранцы, демонстрируя чудеса современной стоматологии. Но это не имеет ничего общего с той радостью, о которой говорит апостол. Радость — это состояние сердца. А что обуславливает эту радость? Ведь дорогая покупка, например, будет радовать всего лишь несколько дней, новый телефон со временем устареет, платье выйдет из моды...

А апостол Павел говорит об источнике радости постоянной — о Боге. Но как же обрести эту радость в Боге? Святитель Тихон Задонский (чьи труды, кстати, рекомендованы к использованию на уроках) писал: «Радости, где любовь, ибо любовь порождает радость...» И само Евангелие означает радостная весть... Подведите детей к этой радости! «...И возрадуется сердце ваше, и радости вашей никто не отнимет у вас...»

Расскажите детям, как обращался к каждому человеку батюшка Серафим Саровский: «Христос Воскресе, радости моя». Так он обращался к крестьянам, напавшим на него, чтобы ограбить, к людям, которые часто шли к нему за советом, отвлекая от молитв... Как же батюшка Серафим мог видеть в каждом человеке причину для радости? Потому что в каждом человеке он видел образ Божий, а Бог и есть источник радости для христианина.





И цель нашей жизни не в том, чтобы не было печали, а в том, чтобы найти радость, в которой эти печали исчезнут. Христиане должны быть узнаваемы по этой радости. Если они нашли это сокровище, оно стоит всего остального. И тогда, как в евангельской притче о сокровище на поле, захочешь, не колеблясь, продать всё, чтобы купить его. Это Царствие Небесное, это сам Христос. Обрести его — значит радоваться всегда.

Январь — месяц, отмеченный великим торжеством, в котором соединились вместе небо и земля, — праздником Рождества Христова. В пришествии в мир Спасителя радость воссияла не только его родителям — Деве Марии и Иосифу, но и всему человеческому роду: «Сё возвещаю Вам радость, которая будет всем людям». Эта радость рождества Богочеловека — никогда не заканчивается, не прекращается, а главное, даруется всем, кто желает к ней прикоснуться.

Детям стоит больше рассказывать о событиях Рождества. Они не понимают сути праздника. Любимый ими американский кинематограф преподносит его как повод дарить подарки и делать сюрпризы. Расскажите детям об истинном смысле праздника Рождества — рождения надежды на Спасение.

У нас в гимназии принято проводить радиолинейки. Наверное, подобный опыт есть и в других школах. Перед зимними каникулами стоит поздравить детей не с наступающим Новым годом, а с праздником Рождества Христова и рассказать, что раньше ёлку наряжали не на Новый год, а в Рождественский Сочельник, а венчала ёлку Вифлеемская звезда. После новогодних школьных утренников не торопитесь убирать праздничную ёлку: снимите смешные игрушки, оставив колокольчики, ангелов и звезду на вершине. Пусть вернувшиеся с каникул ребята почувствуют рождественскую радость и вспомнят вместе с вами, что идут Святые Дни!

Для старшеклассников будет интересен литературный классный час «Те звёзды в небе не погасли...», пусть прозвучат произведения, написанные в прозе и стихах о Рождестве. Они удивятся, как много русских поэтов писало о чуде Рождества!

Дети и родители не откажутся принять участие в благотворительной акции «В ожидании Рождественского чуда» — подготовят рождественские подарки для детей, живущих в детском доме. И даже если в материальном смысле это будет недорогой подарок, сделанный с любовью, с домашним теплом, он принесёт много радости ребёнку — сироте.

Господь по Своему милосердию даёт людям примеры радости, происходящей из разных источников. Спросите детей, какую самую большую радость они ощущали в жизни? А потом расскажите им о прорыве блокады Ленинграда (которая случилась как раз в январе), освобождении города и даровании второго рождения находящимся в нём. Тогда жителей Ленинграда исполняла именно общая, непреходящая, истинная радость. Радость, с которой в тот момент ничто сравниться не могло. Когда человек стоял перед неминуемой гибелью, но вдруг жизнь вырвала его из цепких лап смерти — он не умом, но сердцем, всем естеством своим ощущает радость неземную.

Тот, кто радуется Богу, верит Ему даже в трудностях и лишениях, тот храним Богом, и сам являет собой источник Божественной радости.

Февраль. Подвиг

Мальчишки больше не пускают кораблики. Они нашли себе новое занятие — играют в стрелялки. Что это значит? Что они остались людьми, что они совершают подвиги, что в сердце подростка есть доброе желание завалить дракона, спасти мир. Но воплотить его можно, к сожалению, только в виртуальном мире монстров, потому что очень сильно изменился реальный мир.



Тогда надо говорить с ними другим языком. Например, сказать, что Таинство крещения — это избрание и призвание в спецназ. Дальше уже выбор рода войск: монашество или семья. Очень важно, чтобы ребёнок понял, что он не на словах участвует в этой войне, что, например, исповедь — это настоящая схватка. И тогда наши ученики поймут, что подвигу есть место в жизни.

При слове «подвиг» нам сразу представляется что-то очень яркое, выразительное. Скажем, подвиги на войне — броситься под танк с гранатой, прикрыть товарищей в бою ценой собственной жизни, стойко выдержать пытки во вражеском плену.

Но только ли на войне есть место подвигу? А в обычной жизни? Да, когда человек совершает нечто очень трудное, что выше его сил.

*Подвиг есть и в сраженье,
Подвиг есть и в борьбе.
Высший подвиг в терпенье
Любви и мольбе. (слова на слайде)*

Но невозможное становится возможным, когда ставится цель служения не себе, своему благу, а людям, Отечеству. Это подвиг в его христианском понимании — **когда «нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих»** (Ин 15:13).

Февраль — это месяц, когда мы особенно активно проводим патриотическую работу в школе. И самое время поговорить с ребятами о том, что такое подвиг.

Слово «подвиг» образовано от слова «движение». В христианском смысле тот, кто совершает подвиг, — подвижник, который что-то сдвигает в своей душе ради того, чтобы в максимальной степени приобрести два главных качества — любовь и смирение. И чтобы подняться по этой духовной лестнице, подвижник проходит самый сложный и тяжелейший путь борьбы с собственными страстями.

Учащимся старших классов можно привести такой пример. Давайте представим себя на месте перспективного специалиста, получающего очень среднюю зарплату. И ваши таланты заметил нефтяной магнат и предложил вам целый миллион! Да ещё и премии! Но с условием: все труды и идеи — хозяину. Отказаться ли от таких условий?

Есть учёный, который именно так и сделал! Отказался, причём не раздумывая ни минуты. Иначе у нас в учебниках по химии не было бы периодической системы химических элементов. Да, это был Дмитрий Иванович Менделеев! А подобные предложения делали ему не раз, но он их отвергал с лёгкостью, потому что не был подвержен страсти наживы. *Он хотел служить людям.* Современному человеку, живущему в нынешних координатах ценностей, это понять трудно.

Люди, подобные Дмитрию Ивановичу, трудились, преодолевали, жертвовали. Об этом можно и должно размышлять и говорить с учащимися на классных часах и уроках, посвящённых 8 февраля — Дню российской науки.

Давайте посмотрим на знаменитую картину Ильи Репина «Бурлаки на Волге». Тяжёлые речные суда (баржи) массой до 60 тонн (!) нужно было тянуть против течения реки Волги, часто по пересечённой местности. Мужчинам это невыносимо тяжело, а бурлацкие артели состояли и из женщин. Каково было им?

Образы несчастных оборванцев, наёмных рабочих, зарабатывающих на жизнь непосильным трудом, не могут не тронуть сердце чувствующего человека. И великий изобретатель Иван Петрович Кулибин посвятил значительную часть своей жизни, решая задачу по освобождению людей от каторжного труда. Решить её было непросто. Ведь до изобретения двигателей внутреннего сгорания тогда ещё было далеко. Но Кулибин создал опытный образец баржи, которая двигалась против течения реки, внимание, используя саму силу течения реки. С точки зрения физики, это невозможно. В связи





с этим проект был отвергнут Парижской академией наук! Но дело в том, что Иван Петрович решил эту задачу нестандартно, благодаря смекалке, присущей нашему человеку, как и нашим учащимся тоже. Удивительно, когда на занятиях предлагается решить подобную задачу, всегда находятся ребята, которые тоже её решают.

Свою жизнь наши учёные соизмеряли со светом Евангельских истин, и если им были дарованы от Творца способности, то значит, и нужно их направить и приумножить для служения людям, чтобы принести достойный плод «иной в десять, иной в тридцать, а иной во сто крат!»

А иначе зачем бросать отлаженное дело отца и отправляться в неизвестность пешком за полторы тысячи вёрст в Москву. А дальше, в течение нескольких лет, терпеть всяческую нужду и голодать, перебиваясь с копейки на копейку? Конечно, вы узнали — это начало пути М.В. Ломоносова. Двигала им не абстрактная любовь к наукам, а истинная любовь к людям.

В этом и есть секрет величайших достижений нашей страны, часто опережающих своё время и считающихся невозможными. Этот секрет — люди, исполняющие заповедь Любви — наивысшей заповеди, данной Христом. А совершенная Любовь изгоняет страх.

Хочу рассказать и о нашем кубанском учёном-селекционере П.П. Лукьяненко, который внёс вклад в мировую зелёную революцию в развитии сельского хозяйства. Не убоившись репрессий, лагерей и возможного расстрела, он продолжал работать по методам запрещённой тогда науки генетики. Он не хотел, чтобы люди умирали от голода, и создал высокоурожайные сорта пшеницы, не подверженные распространённым заболеваниям. Мировые учёные считали, что в советской России это невозможно сделать в принципе. А он смог!

Вы можете опираться на материалы мастер-классов, записанных на видео, «В жизни всего дороже», ссылки найдёте в блоге «Поезда».

Все названные мною люди почувствовали, что такое жертвенная любовь, а значит, встретились с Богом! А ведь праздник Сретения Господня мы празднуем как раз 15 февраля!

Расскажите, как встреча с Богом может происходить в самых тяжёлых и, казалось бы, безвыходных положениях. Испокон века русские воины от солдата до фельдмаршала знали: если Господь им даровал в сражении победу, то успех сей — проявление милости Божией, заступничества Богоматери и святых угодников Божьих.

(Слайд 11) Давайте посмотрим на экран. Это листок с личной молитвой маршала Василия Ивановича Чуйкова, который был командармом великой Сталинградской битвы.

Лично знал ветерана, который пронёс с собой икону Пресвятой Богородицы всю войну и, не скрывая, расставался с ней всю жизнь, несмотря на насмешки и непонимание во времена атеизма...

Всех истинных подвижников объединяет и роднит одна всем им присущая черта — самоотверженность. Без неё не случится подвига. А место в жизни ему есть всегда. Просто нужно делать с терпением и смирением своё дело.

Вспоминаю историю, Как однажды бывший начальник заброшенного аэродрома продолжал 12 лет чистить взлётно-посадочную полосу и следить за порядком. Его работу считали бесполезной, но он верил, что полоса когда-нибудь пригодится. И случилось чудо. Терпящему бедствие самолёту срочно понадобилась посадка. Экипаж искал хоть какое-то подходящее место среди тайги, и вдруг аэродром, который не числился ни в каких картах и реестрах! Ту-154 сел и семьдесят пассажиров были спасены.

Мне кажется, что и мы, учителя, тоже совершаем подвиг — берём на себя ежедневный труд по очистке детских душ от сорняков зла. Терпеливо готовим полосу для их духовного взлёта!



Март. Свобода

Есть шутка, что человека от обезьяны отличают две вещи: во-первых, люди имеют возможность пометать в календаре сегодняшнее число, а, во-вторых, свободу. Свобода! «Как много в этом звуке для сердца русского слилось». В нём бескрайние просторы степей, шумящие прохладные дубравы, могучие реки, глубокая синь небес. В нём и русский бунт, «бессмысленный и беспощадный». Да и просто — отстаньте от меня все. То есть жизнь без правил и ограничений. Тогда, может, не о свободе, а о дисциплине поговорить? Дисциплина — слово латинское. Когда мы его произносим, то сразу представляем себе ежовые рукавицы. Но слово «дисциплина» происходит от слова *discipulus* — ученик, то есть дисциплина — это не тиски, а внутреннее состояние того, кто хочет научиться и готов оставить свои собственные мысли, свои собственные привычки, для того чтобы слиться с Учителем: с большим умом, с большим сердцем, с волей более совершенной. И только этим путём человек делается свободным от самого себя. То есть дисциплина — это тоже про свободу.

Март, время обновления, весна души — так говорят православные о Великом посте! И школьный календарь открывает столько возможностей потрудиться на этой ниве: борьба с зависимостью, неделя музыки, детских и юношеских книг. Самое время поговорить о высоком, и детей наших устремить туда, к небу, чтобы они никогда не увязли в страшных зависимостях, чтобы правильно могли распорядиться своей свободой, когда мы перестанем держать их за руку.

Ах, это сладкое слово «свобода»! Жаль только, что иногда плоды её бывают горькими. Наверное, потому, что мы удалились от Бога — Источника свободы — и заблудились: от чего и для чего мы хотим быть свободными? Возможно ли вообще обрести её, если мы связаны с миром тысячами обязательств? И если вы тоже задаёте такой вопрос, значит, вы имеете в виду лишь внешнюю свободу, телесную, — и она как раз временная, призрачная. А есть такая, которая ни местом, ни временем не ограничена. Человек может быть связан, скован, в темнице, но дух его не порабощён! О такой внутренней свободе говорил Христос: «Познаете истину, и истина сделает вас свободными» (Ин. 8:32).

Начну с истории: в XIX веке шкодливые семинаристы ставили слушателей в тупик таким вопросом: «Если Бог всемогущ, может ли Он создать такой тяжёлый камень, что и Сам его не поднимет?» Эта древняя головоломка содержит в себе очень серьёзную философскую проблему: может ли творение быть неподвластным Творцу? Святитель Филарет Московский, тот самый, что вступил в стихотворную переписку с Пушкиным, про загадку о камне сказал: «Бог не только может создать такой камень, но уже создал его. Камень этот — человек».

Это очень важно понять: Бог создал не марионетку, не игрушку — человека по Своему образу и подобию. Создал с любовью и для любви! А великая тайна этого чувства в его незаданности, свободе выбора! Помните: «Мы выбираем, нас выбирают, как это часто не совпадает»... И Бог дал человеку эту удивительную возможность — любить или не любить своего Создателя. Так, в огромном мире, который полностью подчинялся своему Творцу, вдруг появилась территория, над которой Он не имел власти. Это было сердце человека. И каждый раз Всемогущий Бог смиренно просит разрешения войти в него, чтобы не нарушить нашей свободы: «Вот, стою у двери и стучу; если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечерять с ним, и он со Мною» (Откр. 3, 20).

Удивительно, насколько мы глухи к этому зову! Зато не скупимся на претензии: почему Бог не уничтожит зло, не накажет, не исправит?! Очень просто — это мы не позволяем ему сделать это! Что такое тьма? Отсутствие света! Что такое зло? Отсутствие любви! Это наши помраченные умы и чёрствые сердца, как генераторы, производят зло: мы завидуем, раздражаемся, обижаем, равнодушно проходим мимо, скупимся на доброе





слово. А Он, Абсолютная Любовь, ждёт, когда же мы остановимся! Мог бы приказать, но тогда это была бы совсем другая история. Я предлагаю вам такой интересный классный час — «Свободу Буратино!» Попробуйте прочесть знакомую сказку по-новому!

Деревянный человечек не послушал папу Карло и мудрого Сверчка, прокутил в театре куртку и азбуку, связался с уголовниками. В результате — получил кучу неприятностей, много страдал и едва не погиб в болоте. Почему он страдал? Потому что пренебрежительно отверг любовь всех, кому он был дорог. Но был ли папа Карло виноват в его страданиях?

Предположим, что папа Карло, выстрогав из полена Буратино, решил лишить своего любимца самой возможности развлекаться предосудительным образом. И гвоздями прибил Буратино к полу. Он очень любил его, купил ему самую лучшую азбуку и самую красивую бумажную курточку, кормил его самыми вкусными луковичками и... Согласитесь, уж очень мрачная сказочка получается — пострашнее Карабаса-Барабаса. И папа Карло здесь выглядит как-то сомнительно. А если вы прочитаете с ребятами ещё и созвучную евангельскую притчу о блудном сыне, разговор попадёт точно в цель!

Причём он годится для любого возраста, просто со старшеклассниками вы сможете выйти на более сложный уровень обсуждения. Например, о том, что страдания заставляют человека одуматься и пересмотреть свою жизнь. Знаете, как задумываются ребята над историей, которую рассказал Пётр Мамонов, известный музыкант, актёр, исполнивший главную роль в фильме «Остров». «Приятель вёл жизнь несуразную, выпив, попал под электричку, обе ноги отрезало. Беда невыносимая, правда? ... Был он человеком гордым. А стал скромнейшим, весёлым. Поставил протезы, жена, четверо детей, детский писатель, счастьем залит по уши. Вот как Господь исцеляет души болезнями физическими! Возможно, не случись с человеком горя, гордился бы дальше — и засох, как корка чёрствая». Неожиданный поворот, правда? Зато хороший повод по-новому увидеть свою жизнь!

Но предположим, человек отказывается от Бога — унижительно ему быть «рабом Божиим». Он остаётся свободным? Не обольщайтесь: пустота заполнится! И чем человек будет поработён, тому и станет рабом — деньгам, карьере, вещам, игре, алкоголю, наркотикам, сигаретам. И тогда, вместо покаяния и радости от присутствия Бога, — хроническая усталость, раздражительность, мучительная зависимость от «хозяина» и никакой радости! Всем известно, от такого рабства не лечит медицина: попав в тупик, надо, как в настольной игре, вернуться к исходной точке и выбрать, как распорядиться свободой.

И предлагая ребятам отказаться от пагубных привычек, очень важно не пойти по такому пути: пусть лучше сидит за компьютером, чем курит по задворкам! Для души гибельно и то и другое — это такое замещение по горизонтали. А надо открыть им небо: не бойтесь говорить с ними о Боге. О заповедях. О таинствах. О примерах жизни людей, сумевших прожить интересную жизнь с Богом. Посвятите неделю музыки именно этому и откройте детям по-новому Петра Ильича Чайковского, который, завершив последнюю симфонию — «Патетическую», написал на последней странице партитуры: «Господи, благодарю тебя!» Или Георгия Свиридова, который говорил: «Для меня Россия — страна Христа!»; Сергея Рахманинова, чья музыка рассказывает миру о Боге. Пусть духовная музыка, может быть, и покажется непривычной современным детям, но точно не оставит их равнодушными!

Помогите детям всмотреться в своё сердце Великим постом, и не стоит откладывать эту работу на потом! Помните, как Маленький Принц выпалывал ростки баобабов: пропустишь время — разорвут планету на части. Это ведь о грехах; стань свободным от них, пока они не пустили корни в твоей душе. У нас есть неделя книг, а ведь русская литература — прекрасный помощник! Расширяйте привычный список детских писателей! Вот, например, ориентир — лауреаты Патриаршей премии по литературе, среди них Владимир



Крупин, Борис Екимов, отец Николай Агафонов, в этом году — Владимир Костров, Виктор Потанин. Это то чистое, высокое слово о человеке, которое должны слышать дети! Зовите и родителей, пусть думают и читают вместе! Такой круглый стол — с чтением вслух — самое лучшее родительское собрание.

Пусть наши дети учатся просить прощение и прощать, радоваться, быть благодарным — пусть открывают своё сердце любви, а значит, обретают истинную свободу! Помните: Бог не может спасти нас без нас.

Апрель. Чудо

Если схватишься за оголённый провод, тебя обязательно ударит током. Все законы физики говорят об умирании. Эти законы говорят о том, что всё, что имеет начало, будет иметь конец. Если энергия вначале была очень яркой, то потом она будет оскудевать и кончатся. Не бывает вечного двигателя. Это те законы, которые человек преодолеть не может. И, когда происходит встреча человека с Богом, оказывается, что там, где Бог, там законы этого мира перестают работать, на место физических законов приходит явление Божьей любви и милости. И это главное чудо.

«Это просто **чудо** какое-то! Нам поможет только чудо! Чудо рождения, чудо исцеления, обновления! С ним произошло чудо!» — похожие фразы можно услышать от наших учеников. А что же такое чудо? Чудо — это момент, когда восстанавливается гармония, нарушенная человеческим грехом. Это может быть вспышка на мгновение, это может быть начало целой новой жизни: жизни гармонии между Богом и человеком. В чуде восстанавливается то, что должно быть всегда; чудо не означает что-то неслыханное, неестественное, противное природе вещей, наоборот, такое мгновение, когда Бог вступает в Своё творение и бывает им принят.

Многие чудеса не поддаются научному объяснению, но эта необъяснимость укрепляет в вере множество людей. Ведь для верующего человека не нужно никаких научных доказательств того факта, что Бог есть. В подтверждение приведу примеры: Великое чудо схождения Благодатного Огня на Гроб Господень в Великую Субботу накануне православной Пасхи, Туринская плащаница — молчаливый свидетель Страданий и Воскресения Спасителя, мироточивые иконы. И этот ряд можно продолжить.

Творимые Иисусом Христом чудеса были настолько необычны, что вызывали или недоумение и страх, или восторг очевидцев. Это были таинственные, сверхъестественные явления, ничем не объяснимые, кроме действия сил Всемогущего Бога.

Никодим, один из начальников иудейских, придя ко Христу, сказал: «Ты учитель, пришедший от Бога, ибо таких чудес, какие Ты творишь, никто не может творить, если не будет с ним Бог» (Ио. 3, 1–2).

«А какие чудеса в школе?» — спросите вы. Где же можно встретиться с чудом в обыденной жизни? «Только в сказке, да и то в детстве», — ответят многие школьники-подростки. Так ли это на самом деле? Вот для христианина чудо естественно! Великие чудеса Божьи окружают человека от рождения до смерти, можно даже сказать, что человек живёт внутри Божьего чуда, имя которому — сотворённый мир! Окружающий человека видимый мир — прекрасен, гармоничен, в нём есть всё, что необходимо для жизни человека. Так и во Вселенной... Когда человек отправился в космос, то и там, созерцая Землю и Луну, восхвалял чудесную красоту Божьего дела.

Гагаринский урок ко Дню космонавтики можно начать с путешествия по Звёздному городку, рассказать о традиции напутствия космонавтов перед отправкой на Байконур. Происходит это в Троице-Сергиевой лавре: космонавты прикладываются к мощам преподобного Сергия Радонежского, затем совершается молебен в Никоновской церкви, после — окропление их святой водой. Каждый получает складень с иконами Божией





Матери и Спасителя, а также маленькое Евангелие. Были случаи, когда на орбиту человек улетал неверующим, а увидев всю красоту мироздания, начинал понимать, что это ЧУДО не могло возникнуть само собой, что здесь присутствует рука мудрого Творца. Такое осознание, например, пришло к **Геннадию Михайловичу Манакову** во время выхода в открытый космос. Он понял, что никогда такой особенной планеты Земля не могло бы возникнуть во Вселенной только благодаря эволюции.

А вот космонавт **Юрий Иванович Онуфриенко** рассказывал, как возвращался из крайнего полёта и на положенной высоте — 10 км — у них не сработала парашютная система... И на 9-м км не сработала, и на 7-м... Вот тогда он и научился молиться, просил Бога помочь. И Господь, конечно, услышал.

Юрий Валентинович Лончаков взял с собой на орбиту частичку мощей преподобного Сергия Радонежского и дважды выходил с ними в открытый космос. Эти мощи были в космосе полгода, по 16 раз в сутки огибая Землю. В космосе были мощи великомучеников, святителей, митрополитов. У **Максима Викторовича Сураева** была с собой на орбите частица Животворящего Креста Господня, тоже полгода там находилась. Так молитвенная помощь святых к Богу Отцу помогает Человеку «во всяком добром деле». Разве это не чудо!

Всякое чудо Божье — это откровение о грядущем царстве Божьем. В величественном соборе наших святых заступников первенствует Пресвятая Богородица, ей дана особая благодать заступничества за род человеческий.

7 апреля православные отмечают поистине чудесный праздник — Благовещение Пресвятой Богородицы. В плане воспитательной работы этот праздник совпадает с Всемирным днём здоровья, в рамках которого можно провести родительское собрание «Дети — это чудо». Здесь следует поговорить о духовном здоровье и духовной безопасности детей. Уместно будет напомнить родителям о пользе ещё одного чуда человеческой мысли и Божьего произволения, воплощённых в книге, — о Слове! Фёдор Михайлович Достоевский говорил: «Читайте, читайте хорошие книги. Жизнь сделает остальное!» И наша задача дать и детям, и их родителям эти книги, потому как христианин всегда миссионер, а православный учитель во сто крат!

Увидеть чудеса вокруг себя помогут рассказы Бориса Ганаго — известного белорусского православного писателя, автора и составителя многочисленных детских книг для самого разного возраста. Рассказы из сборника «Воскресное чудо» можно прочитать и инсценировать в рамках Международного дня детской книги (это тоже в апреле, 2-го!), использовать и на классных часах.

Каким должен быть участник чуда? Надо ли чудо заслужить? Золушка превратилась в принцессу и поехала на бал благодаря своей доброте, трудолюбию, терпению. Ведь не были так вознаграждены её злые и жадные сёстры. Сильный, добрый, смелый, русский богатырь Илья Муромец победил Соловья Разбойника — Русь защищал. Так дети дорастут до Евангельских притч — кладезя мудрых мыслей, животворящего источника роста духовной культуры школьников.

Главное чудо жизни — любовь человека к Богу, всеобъемлющая вера в Его силу. Спаситель творил чудеса ежедневно, ежечасно. Это был поток любви, неудержимо истекающий от Того, Кто на земле являлся воплощённой любовью. Чаша сострадательной любви переполняла края и лилась свободным, сияющим потоком на малых, убогих, обиженных и страждущих во все время, пока стопы доброго Пастыря касались земли.

А сейчас? Неужели же время чудес миновало? Нет более чудес? Есть чудеса: жизнь каждого человека сплошное чудо, потому что судьба его есть непрерывное действие Божиего о нас попечения и водительства. Не всегда это кажется ясным, но лишь потому, что мешают заботы, печали и радости. Однако в жизни каждого случаются минуты этого самого чуда-чудного. Главное — научиться его видеть. А увидев, не позабыть. Помнить, что по вере нашей да будет нам.



Май. Победа

Завершается учебный год, подходит к концу выполнение плана воспитательной работы. И можно говорить о победе? Ведь победа — это достижение цели. А если что-то не получилось? Не будем унывать. Только в аду всё будет кончено. А пока мы не там, будем трудиться. Будем стараться учиться простым языком говорить с детьми о непростой жизни. Для этого нужно любить своих воспитанников, а любовь подыщет слова. Так говорил святитель Тихон Задонский о педагогике. Божья благодать внушит вам и жанр, и стиль общения, и слово, простое или высокое, но всегда ясное, то слово, с помощью которого вам будет дано достучаться, и не только достучаться, но и согреть и осветить душу. И это будет наша учительская Победа.

Сегодня, во время нашего разговора, мы с вами определили главную воспитательную задачу для учителя — напитать душу ребёнка добром, светом, красотой, силой, радостью, научить свободе, быть готовым к подвигу, уметь видеть чудо в каждом шаге, чтобы воспитать счастливого человека и **ПОБЕДИТЬ** смерть, уныние, отчаяние, нежелание жить.

В христианских преданиях есть немало историй и житий святых, которые помогут нам, учителям, показать детям путь к Истине. Май в православном и школьном календарях отмечен известными всем праздниками: День Победы, День славянской письменности и культуры, день памяти Св. вмч. Георгия Победоносца.

В первую очередь мы связываем эти даты с подвигом, героизмом, жертвенностью. Но если глубоко вдуматься в смысл этих праздников, то можно увидеть тот потенциал, который поможет нам воспитывать в детях любовь к жизни, стремление победить свои страхи, немощи, победить себя, а значит, победить смерть.

Обращаясь к теме Дня Победы, можно повести разговор о православной составляющей этого праздника. В последние годы с приближением мая всё чаще можно увидеть на российских дорогах автомобили с красивой надписью: «Спасибо деду за победу!». И это не может не радовать! Благодарное отношение к памяти предков в любом народе является основой его здоровья и развития. Тем не менее для верующего человека недостаточность отмеченной фразы очевидна. Любые героические усилия и человеческие жертвы могут быть бесплодны, если они не будут поддержаны Божественной волей и Божьим благословением. Чтобы увидеть духовные смыслы нашей победы, необходимо обратиться к историческим событиям.

Война заставила власть пересмотреть своё отношение к Церкви. Перепись населения 1937 г. показала, что большую часть населения страны составляют люди верующие. Изменение религиозной политики было вынужденным действием советской власти, направленным на использование всех существующих ресурсов, что явилось одной из форм реализации лозунга: «Всё для фронта, всё для победы!»

В самих словах обращения Иосифа Сталина к народу: «Братья и сёстры!», прозвучавших 3 июля 1941 г. на всю страну, можно было заметить возврат к христианским понятиям. Уже в июле 1941 года Сталин встречается с Патриаршим Местоблюстителем митрополитом Сергием (Страгородским). К осени полностью прекращается антирелигиозная пропаганда и сворачивается антирелигиозная периодика. К этому же времени не только почти заканчиваются аресты священнослужителей, но и начинается процесс освобождения священников и архиереев. В феврале 1942 г. возобновляется издательская деятельность Русской православной церкви, а в апреле этого же года в ряде центральных городов разрешается проведение пасхального крестного хода. Таким образом, Русская православная церковь, которая к концу 1930-х годов находилась на грани исчезновения, благодаря военной угрозе возродилась и получила возможность действовать в атеистическом государстве. Не случайно война началась в День всех русских святых, а закончилась на Светлой Пасхальной седмице. Не случайно маршал Победы носил имя





Георгий, имея такого сильного небесного покровителя, как Георгий Победоносец, а мы с вами ко Дню Победы надеваем георгиевские ленточки в честь Святого Георгия Победоносца, день памяти которого мы празднуем 6 мая. И хочется надеяться, что со временем на стёклах автомобилей, а главное, в сердцах наших соотечественников рядом с надписями «Спасибо деду за победу!» мы увидим и другие, более верные слова: «Слава Богу за подмогу!»

Знакомя детей с житием Св. вмч. Георгия Победоносца, мы в лучшем случае рассказываем им общеизвестное предание о том, как Георгий Победоносец победил огромного змея, похожего на дракона, который обитал неподалёку от одного озера в Сирии.

Этот образ святого великомученика известен многим, ведь он изображён на аверсе монет, на гербе России, Москвы. А часто ли мы рассказываем детям, как этот святой великомученик победил не только себя, свои страхи и немощи, но победил саму смерть. Георгий жил в III веке, когда Церковь Христова была гонима. Он не побоялся исповедовать перед императором — язычником Диоклетианом свою веру во Христа и был подвергнут страшным мукам, которые он претерпел с верой и радостью. Император возжелал узнать о том, что же помогает бывшему воину выживать после страшных мучений? Георгий отвечал, что с Богом возможно все. Рассматривая с детьми икону с изображением святого великомученика, спросите детей, кто помогал Георгию Победоносцу претерпевать мучения и одерживать победы. Прошло более 17 столетий, а память о великомученике жива. Сквозь пласт веков ярким пасхальным озарением сияет его светлый образ, образ преданности Богу и людям.

Говоря о весенних праздниках, нельзя не сказать о празднике праздников, о торжестве торжеств, о Светлом Воскресении Христовом. На пасхальной заутрене во всех православных храмах звучит «Огласительное слово святителя Иоанна Златоуста». Оно обладает великой силой преображающей радости.

*Воскресе Христос, — и пали бесы;
Воскресе Христос, — и радуются ангелы;
Воскресе Христос, — и водворяется жизнь;
И только в нём, воскресшем Христе есть жизнь и победа над смертью.*

Заканчивая нашу педагогическую мастерскую, осознаю и свою собственную, и нашу общую немощь в деле педагогическом. Поэтому с тем большей сердечностью, приступая к воспитанию и образованию детей, мы должны исповедать Христа, потому что Господь говорит: «...без Мене не можете творить ничесо же». Ничего без Бога нельзя сделать! А значит, только со Христом в сердце и на устах мы преуспеем в нашем святом деле.

Всем нам желаю хорошо воспитать наше будущее. И в конце хочу сказать, что у приставки вос- есть ещё одно значение — довести до результата. Очень хочется это движение вверх довести до результата. Тогда, быть может, наши школьники отмолят наши грехи, и Господь скажет нам: «Ну, заходи, Марьяванна, твои ученики за тебя просили!»