



ПРОГРАММА ЭКОЛОГО-ПРАВОСЛАВНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

А.М. ГАЗДАЛИЕВА

Пояснительная записка

Приближается лето — пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть.

Православие не рассматривает окружающую нас природу обособленно, как замкнутую структуру. Растительный, животный и человеческий миры взаимосвязаны. С христианской точки зрения природа есть не вместилище ресурсов, предназначенных для эгоистического безответственного потребления, а дом, где человек является не хозяином, а домоправителем. По мысли преподобного Максима Исповедника, «человек может превратить в рай всю землю только тогда, когда будет носить рай в себе самом». «Красота мира и Премудрость Божия, во всём содержащаяся» — самое главное, к чему должны сводиться все наши беседы с детьми, чтение литературы, всевозможные наблюдения и даже игры.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью. Все мы дети Природы. Воспитание экологической культуры — одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Связь экологии и культуры прямолинейна: состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребёнок развивается как личность — духовно, интеллектуально, нравственно.

Цель: расширение культурологических знаний и духовного-нравственного воспитания путём интеграции основ православной культуры и экологии в каникулярное время.

Задачи:

- воспитывать детей как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении;
- преподавать детям культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитывать сознание ребёнка против потребительского образа жизни, повысить его нравственную ответственность за вред, нанесённый природе;
- развивать нравственные чувства: сопереживание, ответственности за свои поступки, доброжелательность, милосердие;
- учить детей быть ответственными за свои поступки и обогащать представления об окружающем мире;
- развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Принципы определения содержания программы летнего пришкольного лагеря «Радуга»:

- культуросообразности;



- личностно-ценностного соответствия;
- укрупнения дидактических единиц;
- социализации.

Содержание программы «Радуга» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется в МАОУ «СОШ № 2»: духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию учащихся; созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья.

Объём программы. Летняя лагерная смена — 15 дней.

Сроки реализации программы: 2016 год.

Возраст учащихся: 8–10 лет.

Программа рассчитана для работы на одну лагерную смену.

В системе духовно-нравственного воспитания нет каникул. В этом её эффективность. Работая в лагере дневного пребывания по программе эколого-православной направленности «Радуга», наши творческие идеи реализуются на практике. Каждое направление этой программы просматривается в контексте добра и милосердия, любви и благочестия, что является особенно ценным на этапе интеллектуального и духовно-нравственного развития. **В этом заключается новизна и уникальность данной программы.**

Распределение занятий по направлениям

Название смены символично. Радуга — явление природы; радуга — знак мира между Богом и людьми, символ небесного огня и умиротворения. В радуге семь цветов, в нашей программе 7 направлений.

Направление «Свечечка» (красный цвет). Культурологический цикл. Беседы с батюшкой. Экскурсии в храм.

Направление «Радость моя» (оранжевый цвет). Душеполезное чтение. Чтение для сердца и разума.

Направление «Зёрнышко» (жёлтый цвет). Посещение библиотеки. Просмотр духовно-нравственных фильмов.

Направление «География добра» (зелёный цвет). Экскурсии в природу. Экологические походы, природоохранная и просветительская работа. Проектная работа. Выпуск экологических газет.

Направление «Колокольчик» (голубой цвет). Разучивание и исполнение песен духовно-нравственного содержания.

Направление «Пчёлка» (синий цвет). Посещение Центра эстетического воспитания детей. Мастер-классы по художественному труду.

Направление «Богатыри» (фиолетовый цвет). Спортивно-развлекательные мероприятия. Соревнования по различным видам спорта.

Формы организации детского коллектива

Занятия проводятся в классной комнате, в Центре эстетического воспитания детей, районной детской библиотеке. Организация похода в центральный парк, на гору «Петушок», в парк «40 лет Победы». Соревнования организуются на школьном стадионе. Так как лагерная смена начиналась с 1 августа, мы приобщили в план церковные праздники августа. Наша школа расположена рядом с храмом, мы имеем возможность частых встреч с батюшкой.





Содержание программы

Направление «Свечечка»

Основные мероприятия этого направления связаны с церковным календарём.

№	Форма занятия	Тема занятия	Дата
1	Экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы	«Святой угодник преподобный Серафим Саровский»	1.08
2	Беседа с батюшкой	«Пророк Илия — один из величайших пророков Ветхого Завета»	2.08
3	Беседа с батюшкой	Беседа у иконы. Иверская Богородица	8.08
4	Экскурсия в храм святого апостола Андрея Первозванного	Праздник Всемиловитого Спаса	15.08
5	Экскурсия в храм	Преображение Господне	19.08

Направление «Радость моя»

Самое уникальное время для духовного чтения — это чтение на природе. Чаще всего это происходит сидя на траве, в тени деревьев. «Чтение для души». Это цикл коротких, достоверных и эмоционально насыщенных миниатюр о поведении животных, их добрых чувствах, взаимной поддержке, дружбе, верности, а также об отношениях животных и человека. Эти рассказы рассчитаны как на пытливых детей младшего школьного возраста, так и на ребят, нуждающихся в психологической реабилитации и оздоровлении.

Чтение и обсуждение сказок, притч, рассказов.

1. Растём с Богом. Детский календарь.
2. Православное семейное чтение на каждый день.
3. Владимиров Артемий, протоиерей. «Сказки для взрослых и детей».
4. Зернышко. Добрые истории для малых ребят.
5. Ганаго Борис. «Навстречу детским сердцам».

Направление «Зёрнышко»

Посещение библиотеки — каждый вторник.

Просмотр фильма — каждая среда.

После просмотра фильма обсуждение и ответы на вопросы.

№	Форма занятия	Тема занятия	Дата
1	Посещение библиотеки	«Кто сотворил наш добрый мир»	2.08
2	Просмотр фильма	Мультфильм о батюшке Серафиме Саровском	3.08
3	Посещение библиотеки	«Быть добрым — хорошо»	9.08
4	Просмотр фильма	Мультфильм «Свет неугасимый» (об Иверской иконе Божьей Матери)	10.08
5	Посещение библиотеки	«Мир спасает доброта»	17.08
6	Просмотр фильма	Мультфильм «Апостол Андрей Первозванный»	18.08



Направление «География добра»

№	Форма занятия	Тема занятия	Дата
1	Экскурсии в природу.	Путешествие в мир Божий. Учимся видеть природу сердцем	2.08
2	Экологический поход в Центральный парк	Экологический десант	4.08
3	Поход на гору Петушок	Кладовая солнца. Изучение растений косогора	Понедельник Среда Пятница
4	Экопоход в парк 40 лет Победы	Экологический десант.	9.08
5	Поход на ветеринарную станцию	Что значит быть в ответе за тех, кого приручил?	11.08
6	Поход в Совхозский парк	Встречались с интересными людьми. Д.И. Погорелов	16.08

Направление «Колокольчик»

Занятия проводятся по вторникам и четвергам во второй половине дня.

№	Автор	Название песни
1	Музыка Д. Кабалецкого, слова А. Пришельца	«Наш край»
2	Музыка и слова Н. Тананко	«Походная»
3	Музыка и слова Н. Тананко	«Азбука любви и добра»
4	Музыка и слова Н. Тананко	«Только добротой сердец»
5	Музыка и слова С. Васютин	«Гимн юных экологов Кубани»
6	Музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова	«Просьба» (Раненая птица)

Направление «Пчёлка»

Занятия проводятся по вторникам и четвергам во второй половине дня.

№	Форма занятия	Тема занятия
1	Мастер-классы	От доброго слова и на пеньках растут цветы (изготовление поделок из сучков и веточек)
2		Устроение мира. Дни творения. Проектная работа
3		Вот пришёл медовый Спас (изготовление аппликации)
4		Вторая жизнь пластиковой бутылки
5		Вкусная ягода-земляника (изготовление ягод из различных материалов)
6		Собираем урожай (изготовление фруктов из солёного теста)
7		С Богом — круглый год. Проектная работа





Направление «Богатыри»

Каждый день проводится зарядка под музыку. В свободное от занятий время ребята занимаются различными видами спорта по интересам.

Заключение

Вся жизнь человека — это выстраиваемая система взаимоотношений, в которых он учится быть добрым и любящим. Как отмечал выдающийся русский педагог В.А. Сухомлинский, добрый ребёнок не падает с неба. Его следует воспитать. Ещё древними мыслителями было сказано, что учат слова, но воспитывают поступки. Поступок — это активное действие. Если проецировать деятельность детей в контексте христианских ценностей, то ведущей ценностью является любовь. И Евангелие показывает, как выстраиваются отношения жизни людей на основе христианской любви.

Христианская любовь имеет несколько степеней. Вначале человек учится простейшему: не следует делать другому того, чего не желаешь себе. Это понятно, хотя и не всегда легко. Иисус Христос подтвердил такое моральное «золотое правило»: как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними. Следующий этап — заповедь более высокого нравственного уровня: возлюби ближнего как самого себя. Здесь человеку приходится нелегко, так как ему приходится выйти за пределы своей эгоистической любви к самому себе и любить ближнего. А высшей ступенью является любовь жертвенная — способность пожертвовать, отдать своё, вплоть до жизни за другого. Высочайший пример — искупительная жертва Христа.

Что применимо в жизни современного ребёнка? Святой Исаак Сирин говорит о жертвенной любви как о добром сердце человека, способного оказать милость всем и всему в мире. «Что такое сердце милующее? Возгорание сердца у человека о всём творении, о человеках, о птицах, о животных, о демонах и о всякой твари...»

Вера и любовь проявляются в делах. Чем больше человек любит, тем больше он стремится делать добро. Опыт проведения эколого-православной лагерной смены показал, что детям очень близки рассматриваемые темы, они всем сердцем проникаются, сочувствуют, стараются быть лучше. То, что им интересно, показала почти стопроцентная каждодневная явка.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о востребованности и программы эколого-православной направленности «Радуга», и возможности её трансляции на другие образовательные учреждения.

Литература:

1. Даниленко Б. Православная традиция и современные реалии в российской школе 21 века // Журнал Московской Патриархии. — 2009.
2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников — М.: Просвещение.
3. Шевченко Л.Л. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1–11-е годы обучения) образования. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.