



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

О.Н. Логачёва

Сила — в единстве.
Опыт реализации проекта интеграции предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебные предметы

43 – 46

К.В. Зелинский, Т.А. Новикова

Лебедь, рак и щука, или Для чего надо оснащать вертолёт. Разговор о некоторых проблемах образования с руководителем отдела религиозного образования и катехизации Урюпинской епархии накануне нового учебного года

47 – 49

А.М. Газдалиева

Программа эколого-православного лагеря «Радуга»

50 – 54



СИЛА – В ЕДИНСТВЕ

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИНТЕГРАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

О.Н. ЛОГАЧЕВА

Мы должны... укреплять прочную духовно-нравственную основу общества... образование — это пространство для формирования нравственного гармоничного человека, ответственного гражданина России.

В.В. Путин

В условиях провозглашённого главой государства требования возвращения в образовательные учреждения страны традиционных для России ценностей, основанных на традиционных религиях, и для реализации в рамках ФГОС концепции духовно-нравственного воспитания всем участникам образовательного процесса необходимо обеспечить условия для того, чтобы именно в школе «была сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь» ученика. Образовательная и воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у учащихся приоритетных нравственных установок, всегда существовавших в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации и Кубани, передаваемых от поколения к поколению и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций);



- совершенствование содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

В связи с этим развитие воспитания в системе образования в современных условиях должно содействовать разработке и реализации образовательных программ и проектов, направленных на обновление воспитательного процесса путём включения в образовательные программы элементов, направленных на расширение знаний детей в области отечественной истории и культуры, традиционной родной религии и нравственности.

Непременным условием воплощения данной Стратегии в жизнь будет активное взаимодействие и сотрудничество между государством, обществом, традиционными религиозными организациями и школой. Представляемый проект «Сила — в единстве» являет собой инновационную модель развития приоритетных направлений системы воспитания в муниципальной общеобразовательной школе путём объединения усилий педагогов и интеграции новой предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** в учебные предметы.

В связи с введением ФГОС ООО и переходом школы с шестидневной учебной недели на пятидневную предмет новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являющийся (согласно письму Министерства образования и науки Краснодарского края) логическим продолжением ОРКСЭ, пока ещё не может быть включён в учебный план школы. Занятия по этому курсу в рамках внеурочной деятельности не могут в полном объёме обеспечить систематическое изучение предмета, столь важного для воспитания наших учеников. Причины просты: внеурочная деятельность в рамках того или иного кружка охватывает лишь часть учащихся, а не весь коллектив. По своей форме внеурочное занятие не предполагает систематического углублённого изучения, какое возможно в рамках урока. В сложившейся ситуации обостряются противоречия между требованиями, предъявляемыми государством к системе образования в части обновления содержания и подходов в воспитании, изложенных в вышеперечисленных Стратегии и Концепции, и реальными условиями, которые может обеспечить школа на сегодняшний день по их реализации. Острый кризис духовности и нравственности, наблюдающийся сегодня во всём мире, и в нашей стране в том числе, говорит нам о том, что современная система воспитания даёт сбой, нуждается в укреплении духовно-нравственного стержня. И мы, педагоги, не имеем права терять драгоценное время, упуская возможность воспитывать наших детей в любви к отечественной истории, культуре, традициям, вере, закладывая тем самым фундамент сплочённости нашего народа. «Если школа не усилит воспитательную, духовно и нравственно формирующую ребёнка деятельность, мы можем столкнуться с терроризмом у себя дома, а не где-то в ИГИЛ», — говорит митрополит Екатеринодарский и Кубанский Исидор на XXI Всекубанских духовно-образовательных чтениях 20 октября 2015 года. Актуальность проекта «Сила — в единстве» обуславливает его **проблему**: *как в условиях отсутствия учебного предмета ОДНКНР наполнить общеобразовательные предметы духовно-нравственным содержанием?* Поэтому значимость проекта заключается:

а) в поиске, разработке и применении в образовательной учебной деятельности школы новых форм, подходов и методов духовно-нравственного образования и воспитания учащихся;

б) во включении в этот процесс педагогов школы и родителей учащихся, усилении сплочённости коллектива учителей и родителей, объединённых общей воспитательной целью.

Подобные проблемы с реализацией учебного курса ОДНКНР, как продолжение начатого в 4-м классе ОРКСЭ, имеют место быть во многих образовательных организациях. Разработка и успешная реализация нашего проекта позволит дать методологическую основу преподавания ОДНКНР, образцы рабочих программ, методические разработки



интегрированных уроков, иной содержательный материал, подходящий для использования положительного опыта, и импульс его дальнейшего развития в других образовательных организациях.

Цель — создать методологические и методические основания для наполнения общеобразовательных дисциплин в школе духовно-нравственным содержанием, основанном на традиционных ценностях и культуре.

Объект исследования — воспитательные возможности педагогической системы основного общего образования.

Предмет исследования — дидактические возможности наполнения содержания основного общего образования элементами предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Гипотеза — содержание основного общего образования может быть наполнено духовно-нравственными смыслами, если:

- будет осуществлена интеграция разработанного в рамках преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР (ОПК) духовно-нравственного содержания в привычные общеобразовательные дисциплины;
- будет реализована командно-ансамблевая работа педагогического коллектива, объединённого единой педагогической задачей по реализации проекта;
- командой педагогов будет специально разработано целостное содержание и комплекс средств духовно-нравственного воспитания через преподавание общеобразовательных предметов.

Цель и гипотеза обусловили следующие **задачи проекта**.

1. Теоретически разработать методологические и методические основы интеграции знаний духовно-образовательной области в учебные предметы гуманитарного цикла.
2. Осуществить опытно-экспериментальную работу по апробации моделей интеграции знаний духовно-образовательной области в учебные предметы.
3. Разработать методические рекомендации, рабочие программы, иные методические материалы и разработки уроков для возможного распространения положительных результатов реализации проекта.

Духовно-нравственное воспитание — процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в школьном возрасте, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы. Основная идея нашей работы — это повышение качества гуманитарного образования и совершенствование системы духовно-нравственного воспитания школьников посредством интеграции знаний из области православной культуры и нравственности в учебные предметы и внеурочную деятельность учащихся.

В 2015/2016 учебном году мы находились на первом этапе реализации проекта. Сформирована команда педагогов-участников проекта, которые преподают свои предметы в 5-х, 6-х и 7-х классах. Это учителя русского языка и литературы, истории, изобразительного искусства, музыки и кубановедения. Методическое сопровождение проекта в школе осуществлялось через тесное взаимодействие данной команды педагогов с учителем ОПК, с научным руководителем (А.А. Остапенко, докт. пед. наук, профессор Кубанского госуниверситета, зампредела Научно-экспертного совета по духовной безопасности при Российском институте стратегических исследований при Президенте РФ), и консультантом проекта (В.Н. Басий, специалист Института развития образования Краснодарского края). Для педколлектива проводились семинары и лекции, заседания МО. Была проведена диагностика рабочих программ вышеуказанных предметов, выбор тем для интеграции, определение содержания интегрируемых тем, литература и интернет-ресурс для подготовки. Разработан проект внесения изменений в РП и КТП





для 5-х классов в следующем учебном году. Проект внесения изменений в ООП школы. Педагоги приступили к сбору и систематизации материала для интегрированных уроков. Наш проект предусматривает 2–3 интегрированных урока в четверти. В основе выбора этих уроков лежит тематическая целесообразность и уместность интеграции предмета ОПК в выбранные учебные предметы. Таким образом, мы рассчитываем, не нарушая учебные программы и планы, реализовать новую образовательную область ОДНКНР (ОПК) в рамках выбранных учебных предметов.

Например, изменения в КТП для 5-го класса могут выглядеть следующим образом.

Предмет	Тема в КТП согласно рабочей программе учебного предмета	Тема в КТП с учётом интеграции ОДНКНР (ОПК)
Литература	Роль книги в жизни человека. Книга как духовное завещание одного поколения другому	Роль книги в жизни человека. Книга как духовное завещание одного поколения другому. Роль Священного Писания в человеческой истории
История	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Вавилонское столпотворение. Всемирный потоп
Изобразительное искусство	Внутренний мир русской избы	Внутренний мир русской избы как отражение духовного мира человека
Музыка	Звать через прошлое к настоящему. Александр Невский	Звать через прошлое к настоящему. Александр Невский и его роль в истории православия

Проект реализуется первоначально в течение 3-х лет с поэтапным вовлечением 5-х, 6-х и 7-х классов. Продуктом нашей работы станет создание авторских разработок интегрированных уроков и мероприятий, рабочих программ учебных курсов, методических разработок и материалов по реализации на практике новой образовательной области ОДНКНР в учебные предметы гуманитарного цикла. Формирование пакета учебно-методических и нормативно-организационных документов, обеспечивающих возможность трансляции опыта деятельности.

Но самое главное — это повышение эффективности духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся через развитие метапредметных связей и творческое взаимодействие всех участников учебной деятельности.

Изучение дидактических возможностей наполнения содержания основного общего образования элементами предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и апробация этой идеи на практике.