

Да здравствует мыло душистое!

Ольга Евгеньевна Морозова,
воспитатель I квалификационной категории,
МБДОУ «Детский сад № 32 Почемучка», г. Обнинск

Цель: формирование гигиенической культуры, стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

1) познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни;

2) воспитывать у детей понятие, что «Чистота - залог здоровья»; культурно-гигиенические навыки;

3) развивать знания о своём организме.

Оборудование: кусочки туалетного мыла по количеству детей; коробочка; киоск; мыло туалетное и хозяйственное, банное, жидкое; для опытов: колбочка с водой, стружки мыла, трубочки для коктейля; видеофильм по сказке К. Чуковского «Мойдодыр»; мыльные пузыри.

Ход НОД

Воспитатель вносит в группу красивую коробочку, в которой находят-

ся кусочки мыла (по количеству детей) разного цвета и запаха.

Воспитатель: Ребята, нам принесли посылку, и мы пока не знаем, что в ней. Чтобы узнать, надо отгадать загадку.

Это наш хороший друг
Терпеть не может грязных рук.
На грязь оно сердится,
В руках оно вертится,
Запенился вода.
От страха грязь бледнеть начнёт,
И побежит, и потечёт,
Исчезнет без следа.
А руки станут чистыми,
Душистыми, душистыми.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это мыло! Теперь мы можем открыть и посмотреть, что в посылке. Действительно, ребята, здесь мыло. Как его здесь много, на всех хватит. Возьмите в руки по кусочку и скажите: какое мыло, что можно о нём сказать?

Дети обследуют кусочки мыла. Ответы: гладкое, душистое, скользкое, розовое, белое, жёлтое и т.д.

Воспитатель (обобщает ответы детей): Мыло имеет цвет, запах, форму.

Какое мыло нравится вам?

А для чего нужно мыло? Разве нельзя вымыть руки и лицо обыкновенной водой?

Правильно, мыло отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи. Мыло, которым моют руки, называется туалетным.

А сейчас мы совершим небольшую экскурсию в киоск, где продаётся мыло. Оказывается, мыло бывает не только туалетным.

Дети приходят в импровизированный киоск, где на полочках лежит разное мыло: туалетное, хозяйственное, банное, жидкое. Воспитатель в роли продавца рассказывает о разных видах мыла, где и как оно применяется, при этом привлекает к высказываниям детей.

Воспитатель: Теперь, дети, придя в киоск, вы без труда выберете себе необходимое мыло.

После экскурсии воспитатель вместе с детьми проводит опыты.

1-й опыт

В коробочки с чистой водой насыпать стружки мыла, понаблюдать, как постепенно мыло растворяется в воде, а при взбалтывании пенится.

2-й опыт

С помощью трубочки для коктейля выдувать воздух в воду с растворённым мылом для образования пены. Игра «У кого пена выше и пышнее?».

Дети делятся впечатлениями, высказывают своё мнение.

Вывод: любое мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков. Воспитатель предлагает посмотреть отрывок из мультфильма по сказке К. Чуковского «Мойдодыр», обращает внимание на окончание произведения.

Воспитатель: Для чего люди моются, стирают бельё, убирают в доме?

(Чтобы в доме было чисто, уютно, не было микробов, все были чистыми, опрятными, аккуратными, а главное здоровыми, ведь чистота-залог здоровья.)

Игры детей с мыльными пузырями.