



Е.И. Ковалева, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10»,
п. Моревка, МО Ейский район

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «БЕРЕГИ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПТИЦ»

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: март – май 2019 г.

Участники проекта: учащиеся 1-го класса, учитель, родители.

Цель:

- вызвать у детей познавательный интерес к жизни птиц;
- формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них благоприятные условия;
- формировать экологическую культуру школьников.

Задачи:

- уточнить представления о птицах: внешний вид, повадки, условия их обитания, способы добывания пищи, значение птиц в природе, роль человека в жизни птиц;
- расширять кругозор детей, развивать любознательность;
- воспитывать бережное отношение к природе, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между изменениями природных явлений и повадками птиц, учить делать выводы.

Актуальность. Содержание проекта направлено на систематизацию полученных знаний у учащихся, на развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций.

Проектная идея:

- объединить детско-родительский коллектив в совместной деятельности;
- повысить интерес к проектной деятельности.

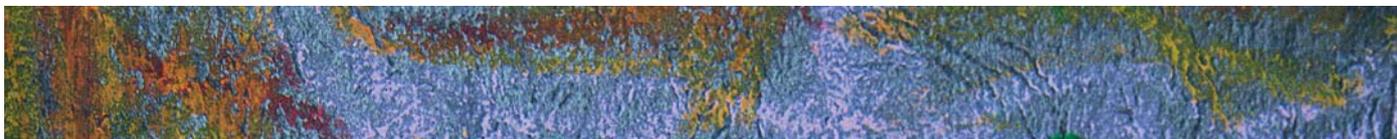
Предполагаемые результаты:

- учащиеся научатся устанавливать связь между погодными изменениями в природе и прилетом птиц к кормушкам;
- получают практические знания, как вести наблюдения за объектами природы;
- научатся различать птиц по внешнему виду, пению;
- узнают о пользе птиц в природе;
- научатся связывать причину и следствие, правильно строить суждения и делать вывод;
- предполагается активное участие родителей в реализации проекта.

Формы работы с детьми:

- внеклассные мероприятия,
- просмотр видеофильмов,
- показ презентаций,
- наблюдения,
- игры,
- беседы,
- акция «Кормушка»,
- консультации для родителей,
- выставка рисунков и поделок,
- оформление проектов.

Заключительное мероприятие: выставка, посвященная празднику «1 апреля – Международный день птиц».



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

I ЭТАП — ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Актуализация знаний и затруднение детей на основе модели трех вопросов: «Что мы знаем?» «Что мы хотим узнать?» «Что сделать, чтобы узнать?»

2. Подбор детской и педагогической литературы, энциклопедий и др.: загадки, стихи, пословицы, поговорки, рассказы, сказки о птицах.

3. Накопление дидактического материала; аудиозаписей «Голоса птиц», «Звуки весны».

4. Работа с родителями:

— родителям предложено принять участие в экологическом проекте «Птичья столовая»; детско-творческом проекте «Защита птиц»;

— изготовили наглядно — стендовую информацию для родителей: «Зимующие птицы».

II ЭТАП — ПРАКТИЧЕСКИЙ

Проведение следующих мероприятий по плану:

- «В гостях у зимующих птиц»,
- «Летят перелетные птицы»,
- просмотр видеофильма: «Зимующие птицы»,
- показ презентаций,
- пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей» с использованием мнемотехники;
- беседы на экологические темы,
- рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр; загадывание загадок;
- прослушивание грамзаписей;
- организация «Птичьей столовой»: заготовка корма для птиц; подкормка и наблюдение за птицами;
- накопление методического материала;
- участие в городском конкурсе «Птичья столовая»;
- работа с родителями: папка-передвижка «Зимующие птицы России»; изготовление стенгазеты «Покормите птиц зимой».

III ЭТАП — ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

— Внеклассное мероприятие с использованием ИКТ «Пернатые друзья»;

— художественно-продуктивная деятельность детей;

— коллективная работа: «Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели!»;

— работа с родителями: папка-передвижка «1 апреля — Международный день птиц»;

— семинар-практикум для родителей «Войди в природу другом»;

— выставка работ, выполненных детьми совместно с родителями.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

— У учащихся сформированы универсальные учебные действия о птицах;

— дети научились сравнивать, анализировать, делать выводы;

— научились выполнять индивидуальные и коллективные поручения, видеть результат своего труда;

— создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования у детей УУД и целостного представления о жизни птиц;

— у детей появилось желание помогать птицам;

— сформировались партнерские взаимоотношения между детьми, родителями благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта.

Данный проект принес детям удовлетворение и радость от проделанной работы, появился интерес и желание участвовать в следующих проектах. Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной и познавательной.





Приложение к проекту

Конспект классного часа

1-й класс Здравствуй, птицы!

Цели и задачи: уточнить представление о птицах; расширить знания об особенностях пернатых; развивать умение наблюдать; воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: план маршрута с названием остановок; иллюстрации птиц; презентация «Здравствуй, птицы!».

Ход мероприятия

Вступление.

— Какое сейчас время года?
— Назовите признаки весны. (Показ 1-го слайда.)
— На какие 2 группы мы можем разделить птиц? (Зимующие и перелетные.)
— Как радуются зимующие? (Показ 2-го и 3-го слайда.)
— Почему возвращаются перелетные? (Показ 4-го слайда.)

— Какой праздник отмечают 1 апреля? А еще?
— Международный день птиц отмечается 1 апреля, в день принятия в 1906 году Международной конвенции по охране птиц. В нашей стране Международный день птиц впервые отмечался в 1927 году как знак признания международных документов и вовлечения детей в заботу о сохранении пернатых. В дальнейшем символом праздника стало изготовление скворечников и кормушек для птиц.

— Пригрело солнышко, потекли первые ручьи, появились и первые путешественники — птицы. Много преград встречают они на своем пути — усталость, голод, непогоду. Не все добираются до родных мест. Зато как радуются те, которые добрались! И мы вместе с ними. Вот почему встреча птиц весной — большой праздник.

— А за что птицам такой почет? (Птицы — верные наши помощники, защитники садов и огородов, лесов и полей от вредителей.)

— А что вы знаете о птицах?

— Сегодня мы отправимся с вами в путешествие. На доске вы видите план маршрута. Во время путешествия мы сделаем несколько остановок.

1-я остановка «Угадай-ка».

— Ребята загадают загадки, а вы попробуйте отгадать, о каких птицах идет речь.

В воде купался — сухим остался. (Гусь.)

Днем слепа, ночью зряча, мышей ловит, а не кот. (Сова.)

Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголовый.
Он летает на охоту за лягушками в болото. (Аист.)

Алый низ и черный хвост, воробья побольше рост.
Толстый клюв раздался вширь — до чего ж красив...
(Снегирь.)

Вокруг ствола большой сосны
Шишки на снегу видны, —
Здесь на кузнеце затратил
Много сил проворный... (Дятел.)

2-я остановка «Птичьи портреты».

Показ презентации. Дети должны узнать птиц по изображению.

1. Дятел.
2. Орел.
3. Сова.
4. Голубь.
5. Воробей.
6. Грач.

3-я остановка «Знаете ли вы?»

— Мы убедились, что все птицы разные, у каждой есть своя особенность. Вот об этом мы и поговорим.

— Какую птицу называют лесной газетой за ее любопытство? А еще люди говорят, что она на хвосте новости приносит. (Сорока.)

— Вот нам сорока и принесла на хвосте задания.

1. Назовите самую крупную птицу в мире. (Вес африканского страуса доходит до 90 кг, а высота до 2,5 м.)

2. Какая птица живет среди вечных льдов и снегов, умеет хорошо плавать и нырять. (Пингвин.)

3. Назовите самую маленькую птичку на Земле. (Некоторые виды колибри весят всего 2 г.)

4. У какой птицы самый красивый хвост? (У павлина.)

5. Какая птица складывает свой улов в клюв? (Пеликан.)

4-я остановка «Кто где живет?»

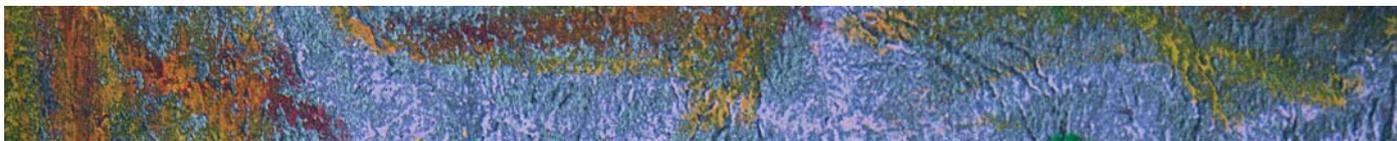
На доске иллюстрации птиц и их гнезд.

1. Зук устраивает гнездо прямо на песке среди гальки.

2. У иволги высоко над землей подвешена к ветке легкая плетеная корзиночка. Домик свит из пеньки, стебельков, волосков, шерстинок, березовой жожурки.

3. Пеночка устраивает гнездо в траве под деревьями. Оно похоже на шалашик из травы и мха.

4. Плывет по озеру куча сухого тростника. Посреди кучи — ямка, а дно ямки мягкой болотной травой устлано.



На траве лежат чомгины яйца, прикрытые сухими тростиночками. Гнездо похоже на плавучий островок.

5-я остановка «Тревожная».

Птицы — это песнь и полет. Это голоса наших лесов. Песни птиц звучат круглый год, голоса их слышны днем и ночью. На земном шаре насчитывается около 8500 видов пернатых. На территории России обитает около 700 видов, из них 100 занесены в Красную книгу. Из-за беззащитности перед человеком их численность и разнообразие постоянно снижается.

1. «Сережа и Миша гуляли в лесу. Вдруг они увидели птичье гнездо. Там лежали 3 маленьких яичка.

— Давай возьмем и разобьем, посмотрим, что внутри, — сказал Сережа.

— Нет, мы их трогать не будем, — ответил Миша.»

— Кто прав?

2. «Рома и Кирилл нашли в кустах птенчика, который выпал из гнезда.

— Давай возьмем его домой, — сказал Кирилл, — пусть у нас живет дома.

— Нет, — ответил Рома. — Нужно залезть на дерево и посадить его в гнездо.»

— Кто из детей прав? (Никто.)

3. «Собрались ребята в поход. Вася взял с собой собаку. Собака бежала впереди. Вдруг они услышали ее лай. Дети подбежали и увидели, что Дружок вот-вот набросится на птенчика, который выпал из гнезда. Ребята подоспели вовремя, а то бы быть беде.»

— Какую беду предотвратили ребята?

Просмотр презентации о правилах поведения в лесу.

6-я остановка «Дружная».

— Я буду читать вопросы, а вы, если считаете, что нужно так поступать, то говорите: «Это — я, это — я, это все мои друзья».

Если неправильно, то молчите.

— Кто взял птенчика домой?

Наш гусак встает на зорьке,
Он к реке сбегает с горки,
Он гусиную зарядку любит делать по порядку.

— Кто, как наш гусак делает зарядку?

— Кто любит разорять птичьи гнезда?

Кто птицам помогает, правила не нарушает.

Кто пример для всех ребят: школьников и дошколят?

— Кто на уроке считает ворон?

— Кто имеет много друзей среди зверей и птиц?

Физкультминутка.

Утром встал гусак на лапки,
Приготовился к зарядке.
Повернулся влево, вправо,
Приседанье сделал справно,
Клювиком почистил пух
И скорей за парту плюх.

7-я остановка «Птичьи голоса».

Птицы являются символом красоты, свободы, верности. Они помогают людям сберечь урожай, уничтожая вредных насекомых, поддерживают баланс живого в природе, но и сами нуждаются в защите.

Показ презентации.

Итог.

Я сорвал цветок, и он завял у меня в руках.

Я взял в руки жука, и он умер у меня на ладонях.

Я посадил птицу в клетку, и она погибла...

И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем.

Дерево, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Игра: «Птицы — наши друзья»

Цель: пополнение знаний учащихся о роли птиц в природе и жизни человека, воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Ход мероприятия

Учитель. Международный День Земли отмечается 22 апреля. Именно в этот день в 1970 г. Более 20 млн. американцев отмечали День Земли. Сознание этих людей разбила трагедия, которая произошла в 1969 году — возле курортного городка Санта-Барабара из скважины разлились миллионы тонн нефти. Смертоносная пленка нефти, убивающая все живое, накрыла огромные пространства пляжа и океанских вод. Люди решили посвятить один день в году защите нашей бедствующей планеты.

Наша планета удивительна и многообразна. Но сегодня нам хотелось бы вам рассказать:

Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку:
Длинный клюв и два крыла,
Прилетит — плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это... (птица).

И это не случайно. Ежегодно весной 1 апреля весь мир отмечает Международный день птиц. В этот день в 1906 г.



Была подписана Конвенция об охране птиц. С 1924 г. День птиц отмечается в нашей стране. В этот день мы вспоминаем о наших друзьях и помощниках.

Птицы вьют гнезда и выводят птенцов из яиц. Гнездо представляет собой очень сложное и искусное сооружение. У зяблика, например, гнездо шарообразное, верхушка которого как бы срезана. Настоящее гнездо-квартира у мотоголовой цапли, живущей на острове Мадагаскар и в Африке. Делает она его из прутьев, травы, камыша и глины, площадью 4 кв. м. Такое гнездо выдерживает даже человека. Гнездо имеет «спальное» и «караульное» помещение. У крошечного колибри гнездо представляет собой половину скорлупы грецкого ореха и весит несколько граммов. Самое большое гнездо из сучьев у американского белоголового орла, весит оно две тонны.

Сегодня мы не будем говорить об экзотических птицах из далеких стран. Мы расскажем вам о тех пернатых, которые живут в наших лесах, парках и садах. И вы убедитесь, что за необычным не надо ехать за тридевять земель, чуда живут рядом с нами, надо только захотеть их увидеть.

Слышен дальний грустный зов,
Повторение двух слов
Лес березовый, опушка,
На сучке сидит... (кукушка).

КУКУШКА

В то время как почти все птицы, выбиваясь из сил, выкармливают птенцов, кукушка живет себе припеваючи: подкидывает свои яйца в чужие гнезда и ни горя, ни забот не знает. Трясогузки, зарянки, славки не замечают, что в их гнезде появилось чужое яйцо. Но это еще полбеды — главное, кукушонок выкидывает из гнезда детей законных хозяев. Ведь ростом он больше приемных родителей, и всю семью им не прокормить. Это явление в биологии называется гнездовым паразитизмом. И все-таки кукушка полезна — полезна благодаря своему аппетиту. Взрослая кукушка за час может съесть до 100 гусениц. Однако прожорливость не единственное достоинство кукушки. Среди гусениц имеется немало таких, которых не едят другие птицы, — волосатых и ядовитых. А кукушка их поедает с удовольствием.

Живет в глуши лесной, и летом и зимой —
Старательный работник, лесной носатый плотник. (Дятел.)

ДЯТЕЛ

Вся жизнь пестрого дятла проходит на деревьях. Здесь он добывает себе пищу из-под коры деревьев. Его пища — личинки жуков и других насекомых. Удары по коре далеко разносятся по лесу. Пищу дятел добывает своим тонким длинным клювом. Язык дятел высовывает на 2–3 см. Большие насекомые прямо нанизываются на язык, а мелкие — прилипают к нему. Он начинает добычу пищи в 6 часов утра, а продолжает до 9–10 часов вечера. За это время он истребляет огромное количество жуков-короедов.

Много хищных птиц у нас и одна из них... (сова)

СОВА

«Сову видно по полету», — говорят в народе. Если видеть совиный полет все-таки можно, то услышать его трудно, потому что он беззвучен. Самые сильные взмахи крыльев бесшумны, потому что передний край первых маховых крыльев не острый как у других птиц, а расчленен на мягкие, чуть загнутые реснички. Сверху крылья покрыты низеньким, густым, как бархат пушком, который и гасит звук движения. Такое крыло даже при резком взмахе рассекает воздух совершенно бесшумно, не настораживая добычу и не мешая сове искать ее на слух. Сова превосходит дневных птиц по ловле мышей. Это пернатый хищник. Большие глаза направлены вперед, острое зрение и слух, возможность поворота головы до 270 градусов, громадные ушные отверстия — весь их организм приспособлен к ночной охоте на мышей. Она за 10 м может безошибочно ее найти.

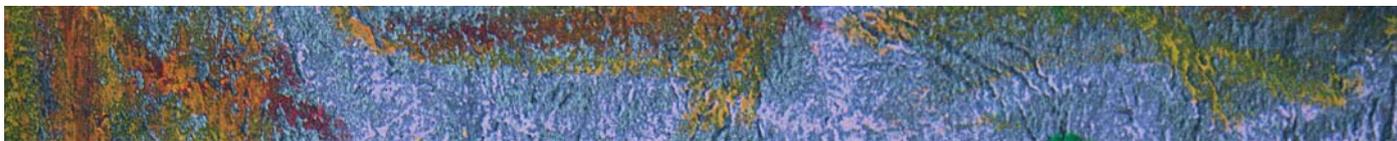
Быстрой стрелкою летает,
Мошек в воздухе хватает,
Хвостик вилкой, как рогатка,
Это — ... (ласточка-касатка)

ЛАСТОЧКА

Ласточки прилетают к нам в последних числах апреля или в начале мая, когда появится много летающих насекомых. Ласточки — прекрасные летуны: значительную часть жизни они проводят в воздухе. Пища ласточек состоит исключительно из насекомых, добываемых на лету. Насекомые, увлекаемые потоками теплого воздуха, в ясную солнечную погоду поднимаются довольно высоко. В это время ласточки, занятые охотой, летают высоко в небе. Когда же, особенно перед грозой, воздух бывает насыщен водяными парами и намокнувших насекомых прибывает к земле, ласточки летают низко. В нашей местности встречается городская ласточка, или воронок, деревенская ласточка или касатка, и береговая ласточка, или береговушка. Воронок отличается от касатки более коротким, слабовильчатым хвостом, белым надхвостьем и равномерно белой брюшной стороной тела. Береговушка по размерам меньше других ласточек, хвост у нее слабовильчатый, но подхвостье темное, а по груди проходит темная полоса. Ласточка — одна из самых любимых птиц в народе.

УТКА-МАНДАРИНКА

Плывущая мандаринка совсем не похожа на утку и больше всего напоминает прихотливо расписанный корабль. Самцы мандаринки очень красивы. На голове у них длинный хохол, сверху медно-красный, а с боков — блестящий сине-зеленый и зеленый зоб. Перья на крыльях веером отогнуты вперед. Клюв красный, ноги розовые. Самка имеет бурую окраску. В Китае и Японии уже много



веков мандаринка пользуется широкой популярностью как декоративная птица. На территории России в природе мандаринку можно повстречать лишь в Приморье и Амурской области. Мандаринки — настоящие древесные утки, за это их называют дупловкой: они не только гнездятся в дуплах дубов и ильмов на высоте 10–12 метров, но и любят отдыхать на деревьях, а излюбленным насестом им служат склонившиеся над водой ветви. В отличие от большинства уток селезни мандаринки долго остаются при насиживающих кладку самках и иногда вместе с ними выводят птенцов. Не найдя подходящего дупла, мандаринка может отложить яйца на земле, спрятавшись для этого под густым кустом недалеко от воды. Кладка мандаринки содержит 9–12 белых или слегка желтоватых яиц. Самка насиживает их самостоятельно и так усердно, что не вылетит из дупла, даже если кому-то вздумается постучать по стволу. Причудливое оперение вовсе не мешает мандаринке летать быстро и маневренно. С воды она взлетает легко и бесшумно. Нырять может, но не любит. Водные насекомые, их личинки, моллюски, а также мелкая рыбешка и икра — таков повседневный рацион мандаринок. Из растительной пищи они особенно охотно поедают желуди.

ЦАПЛИ

Цапли обожают проводить время на отмелях. Они стоят и грезят здесь часами, и, право же, в природе трудно отыскать зрелище, навевающее дремоту сильнее, чем стоящая неподвижно на одной ноге с полужакрытыми глазами голенастая птица. Но неподвижность эта обманчива. Глаза птицы видят все: мелькнет ли в струе серебристый бок пескарика, шлепнется ли с берега в воду лягушонок, проплывет ли мимо водяной жук — никто из речной мелюзги не застрахован от молниеносного удара кинжала-клюва в радиусе метра от задумчиво стоящей цапли.

Клюв крупной цапли — оружие смертоносное. Обладание столь мощным инструментом открывает перед цаплями широкие гастрономические возможности, а сильные и длинные лапы позволяют им разыскивать пищу и на суше, и в довольно глубокой воде, куда цапли заходят по брюхо. Птицы лихо расправляются с ужами и водяными полевками. Охотно едят они и крупных насекомых, причем в местах массового размножения саранчи подолгу могут кормиться исключительно ею. Прекрасное зрение позволяет цаплям охотиться круглосуточно. Корм, предназначенный птенцам, родители проглатывают и хранят в пищеводе, а добравшись до гнезда, отрыгивают. Цапли гнездятся большими сообществами. В общем «доме» каждый вид занимает свой этаж. Серые цапли гнездятся крупными колониями, где расстояние между соседними гнездами иногда не превышает одного-двух метров, однако, улетая за кормом, каждая цапля всякий раз направляется на свой собственный постоянный участок. Гнездо серой цапли представляет собой объемистую кучу плотно уложенных сухих веток. Новостройка по форме напоминает перевернутый конус.

Гнездо ежегодно надстраивается, утаптывается и со временем превращается в бесформенную платформу диаметром до 90 см и толщиной до полуметра.

СИНИЦА

Пустынным и бесприютным показался бы заснеженный лес, если бы не пестрые синичьи хороводы. Короткий зимний день птицы проводят вместе, а к ночи разлетаются по своим индивидуальным «спальням-дуплам». Телосложение синиц никак нельзя назвать мощным, но тем не менее они благополучно зимуют и на «полюсе холода» — в восточной Якутии, где зимой столбик термометра опускается ниже отметки -50°C . Запасанием корма синицы озабочены круглогодично и находят для этого время даже в разгар выкармливания птенцов. Но основной запас создается весной (в апреле — мае) и осенью (в августе — ноябре), когда птицы «складируют» до 60% найденного корма. С весны до осени одна синичка запасает около пятнадцати килограммов корма. Однако его нужно не только запасти, спрятать, но и со временем найти, желателен самому. Запомнить, где и что припрятано, синицы, разумеется, не в состоянии. Они поступают проще: прочесывают все места возможного пребывания корма и рано или поздно его непременно находят, если, разумеется, удастся опередить конкурентов, которых немало. Большая синица — одна из самых известных и широко распространенных птиц. Гнездо сооружает самка в течение 7–10 дней почти исключительно из зеленого мха с теплой аккуратной выстилкой из шерсти. Большой синице принадлежит рекорд плодовитости среди мелких певчих птиц. В их гнездах находили до 18 яиц, хотя в большинстве кладок бывает 10–12 яиц. Насиживает их только самка в течение 13–14 дней, а самец регулярно доставляет супруге корм. Птенцы большой синицы не покидают гнезда почти три недели. В тесных дуплах птенцы нередко коротают время, сидя друг у друга на голове в буквальном смысле слова. Между тем родители трудятся без устали, доставляя корм выводку до 500 раз за день.

С буквой «С» — живу в пруду,
Все рыболовы меня знают.
С буквой «Ф» — за красоту
Меня жар-птицей называют... (сазан, фазан)

ФАЗАН

Излюбленные места обитания фазанов — густые, перевитые лианами и, желателен, колючие кустарники. Фазан — типично полигамный вид. Каждый петух владеет гаремом, включающим до пяти самок, и, подобно стайке домашних кур, они сообща бродят по зарослям в поисках корма. В период размножения длиннохвостые петухи-фазаны, одетые в роскошное оперение цветов начищенной меди и бронзы, озабочены исключительно пением и охраной своих участков и гаремов. Крик поющего фазана напоминает кукареканье охрипшего петуха. По утрам самцы кричат



каждые полторы-две минуты. Днем они менее активны, но к вечеру вновь начинают кричать почти непрерывно. В момент ухаживания самец фазана, точь-в-точь как обычный деревенский петух, клюет землю, хватая клювом семена и вновь бросает их, словно предлагая подруге, чем она с готовностью пользуется. Готовые к кладке самки фазана покидают гарем и самостоятельно строят гнезда в самых глухих и недоступных для человека зарослях. Гнездо нередко прикрыто сверху «крышей» из густого переплетения трав, ветвей кустарников и тростниковых стеблей. Известны гнезда многолетнего использования.

УДОД

Среди сотен видов пернатых трудно выбрать такую птицу, которую можно было бы по каким-то признакам объединить с удодом, настолько он своеобразен и необычен. Широкие крылья, контрастное сочетание рыжих, черных и белых полос в окраске оперения, а также своеобразная манера во время полета безвольно «болтаться» в воздухе придают удоду сходство с исполинской бабочкой или миниатюрным ковром-самолетом. Расхаживающий по земле удод не менее забавен: он то и дело кивает головой и поминутно разворачивает свой великолепный рыжий хохол, напоминая маленького петушка, отрастившего несоизмерно большой гребень. В кладке удода бывает 5–10 яиц белого цвета, покрытых сероватым или охристым налетом. Насиживает их только самка в течение 22–24 дней. Все это время ее усердно кормит самец, а птенцам корм доставляют оба партнера. Птенцы удода проводят в гнезде три недели и при этом не обременяют себя гигиеной. В гнездах царит ужасающая грязь, и уже на подходе к ним ощущается крайне неприятный запах. Удод питается насекомыми. Длинный, тонкий, слегка изогнутый клюв позволяет птице не только собирать насекомых с поверхности почвы, но и доставать их из-под земли. Излюбленное лакомство — личинки навозных мух и жуков. Язык удода короче, чем клюв, поэтому схваченную кончиком клюва добычу птица не всегда может сразу проглотить. Удод подбрасывает пищу вверх и ловит открытым клювом.

АИСТЫ

В отличие от своих близких родичей — цапель, питающихся почти исключительно водными животными, аисты охотятся на суше, хотя явно предпочитают сырые места, богатые всяческой мелкой живностью. Кто только не попадает в аистинные желудки: кузнечики и кобылки, жуки и стрекозы, дождевые черви, лягушки, ящерицы и ужи, птенчики из гнезд жаворонков, замешкавшиеся полевки, мыши и землеройки. В Амурской области обитают белый и дальневосточный аисты. Излюбленным местом гнездования белых аистов с незапамятных времен стали крыши деревенских домов. А вот дальневосточные аисты гнездятся на деревьях по самым глухим и безлюдным участкам речных долин. Гнездо дальневосточного аиста, в сооружении которого участвуют и самцы, и самки, представляет

собой очень массивную, толстую платформу, сложенную из веток в развилке толстых сучьев, часто возле центрального ствола дерева. Белые аисты занимают свои гнезда год за годом и при этом всякий раз их надстраивают, так что в конце концов сооружение может достигнуть полутора метров в диаметре и подняться над крышей почти на метр. Рыская по округе в поисках строительного материала, белый аист может позариться на еще тлеющую палку от костра и, принеся ее в гнездо, вызвать пожар.

Викторина

А теперь мы проверим, как вы ориентируетесь в информации о птицах.

«Найдите ошибки».

Для перины и подушки
Мягкий пух дают лягушки. *(Не лягушки, а утки, гуси)*

Под клювом огромный для рыбы карман
Имеет умелый рыбак — пеликан. *(Все верно)*

Слышишь крики пастуха?
Гонит в стадо петуха. *(Не петуха, а корову)*

Спят ночами утки
В конуре или будке. *(Не утки, а собаки)*

Глаза у сов, как бусинки,
Яркие, малюсенькие. *(Не у сов, а у синиц)*

В строй цыплятки все встают
И идут скорей на пруд. *(Не цыплята, а утята)*

Вопросы для блицтурнира:

1. Какая птица может летать хвостом вперед? *(Колибри.)*
2. У какой птицы самый длинный язык? *(У дятла — 15 см.)*
3. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? *(У пингвина.)*
4. Когда температура тела воробья ниже — зимой или летом? *(Одинакова.)*
5. Какая ночная птичка не вьет гнезда? *(Козодой.)*
6. Птица, истребляющая грызунов? *(Сова.)*
7. Птица с абсолютно черным оперением? *(Ворон.)*
8. Какая птица не умеет летать? *(Страус.)*
9. Сколько всего видов птиц на земле? *(8500.)*
10. Самые быстрые птицы? *(Соколы — 300 км/ч; стрижи 170 км/ч.)*

Четвертый лишний

1. Три из перечисленных здесь птиц — зимующие, а одна перелетная. Найдите ее. *(Синица, снегирь, дятел, грач.)*
2. Среди указанных здесь птиц одна не певчая. Какая? *(Соловей, удод, пеночка, сова.)*
3. Одна из этих птиц — не хищная. Какая? *(Ястреб, гриф, сокол, стриж.)*

Выводы, подведение итогов.