



## РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Для единообразного применения органами управления образованием, образовательными учреждениями Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённого приказом Министерства образования РФ № 1908 от 28 июня 2000 г. (далее — Положение), Министерство образования РФ и Профсоюз работников народного образования и науки РФ **разъясняют:**

**1.** В соответствии с пунктом 1.8 Положения не допускается установления федеральными ведомственными органами управления образованием, органами управления субъектов Федерации, местными (муниципальными) органами управления образованием, образовательными учреждениями иного порядка проведения аттестации, а также установления иных квалификационных категорий, званий, ступеней к квалификационным категориям.

**2.** В соответствии с пунктом 2.2 Положения аттестация для каждого педагогического и руководящего работника осуществляется индивидуально согласно графику, утверждаемому соответственно руководителем органа управления образованием, образовательного учреждения.

По письменному заявлению работника при его временной нетрудоспособности в период, когда он проходит аттестацию, находится в командировке или по другим уважительным причинам, продолжительность его аттестации может быть увеличена руководителем органа управления образованием, образовательного учреждения.

**3.** Положение определяет единый порядок аттестации для всех педагогических и руководящих работников без каких-либо исключений и преимуществ аттестуемого.

До утверждения Министерством образования России вариативных форм аттеста-

ции используются формы, определённые федеральными ведомственными органами управления образованием, органами управления образованием субъектов Федерации и не противоречащие Положению, в том числе могут применяться особые формы аттестации для педагогических и руководящих работников, имеющих государственные или ведомственные награды, учёные степени и звания победителей и лауреатов профессиональных конкурсов.

**4.** Положение не содержит ограничений в прохождении работником аттестации на более высокую квалификационную категорию до истечения срока имеющейся у него квалификационной категории в порядке, установленном Положением.

**5.** В соответствии с пунктом 2.6 Положения работники (преподаватели вузов, специалисты органов управления образованием, методических кабинетов), выполняющие педагогическую работу в государственных и муниципальных образовательных учреждениях на условиях совместительства, проходят аттестацию на общих основаниях.

**6.** Порядок формирования аттестационной комиссии образовательного учреждения, регламент её работы осуществляются в порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.

**7.** На основании пункта 3.6 Положения представитель соответствующего профсоюзного органа в обязательном порядке включается в состав аттестационной комиссии любого уровня.

**8.** В соответствии с пунктом 3.2 Положения Министерство образования РФ, федеральные ведомственные органы управления образованием могут делегировать право проводить аттестации на первую квалификационную категорию педагогических и руководящих работников (кроме директоров, начальников, заведующих) образователь-

**Продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не должна превышать двух месяцев с её начала и до принятия решения.**



ных учреждений федерального подчинения только непосредственно образовательному учреждению федерального подчинения.

**9.** Проведение аттестации педагогических и руководящих работников на высшую квалификационную категорию находится в исключительной компетенции центральной и главной аттестационных комиссий, а присвоение высшей квалификационной категории — в компетенции соответствующих органов управления образованием, при которых созданы указанные аттестационные комиссии.

**10.** Проведение аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию центральной, главной и муниципальной аттестационными комиссиями Положением не предоставлено.

**11.** Руководитель образовательного учреждения как педагогический работник аттестуется соответствующей аттестационной комиссией в зависимости от квалификационной категории, на которую он претендует.

**12.** Для педагогических и руководящих работников, достигших пенсионного возраста, Положением не предусмотрено особого порядка аттестации. Аттестация таких работников осуществляется на общих основаниях.

**13.** В соответствии с пунктом 4.1 Положения на основании решения аттестационной комиссии руководитель образовательного учреждения в месячный срок издаёт приказ о присвоении работнику квалификационной категории со дня принятия решения аттестационной комиссии и вносит соответствующую запись в трудовую книжку работника.

**14.** По результатам аттестации в трудовую книжку работника (раздел «Сведения о работе») о присвоенной квалификационной категории вносятся следующие записи:

в графе 1 — порядковый номер вносимой записи;

в графе 2 — дата решения аттестационной комиссии;

в графе 3 — «Присвоена вторая (первая, высшая) квалификационная категория по должности «учитель», «преподаватель» (без указания преподаваемого предмета),

«воспитатель» и т.п.; «присвоена первая (высшая) квалификационная категория по должности «директор» (заведующий, начальник) и т.д.;

в графе 4 — дата и номер приказа органа управления образованием, образовательного учреждения, на основании которого внесена запись.

Руководителю образовательного учреждения, прошедшему аттестацию по должности руководителя и педагогического работника, в трудовую книжку вносятся две записи по соответствующим должностям.

**15.** Квалификационные категории, присвоенные педагогическим и руководящим работникам в соответствии с Положением, учитываются в течение срока их действия на всей территории России, в том числе:

при работе в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от типа и вида образовательного учреждения, преподаваемого предмета (дисциплины);

при возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

при переходе из негосударственного образовательного учреждения, а также учреждений и организаций, не являющихся образовательными, на работу в государственные и муниципальные образовательные учреждения, при условии, если аттестация этих работников осуществлялась в соответствии с Положением;

при переходе работников с одной руководящей должности на другую руководящую должность из одного образовательного учреждения в другое;

при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы в следующих случаях (см. таблицу).

Другие случаи учёта квалификационной категории при работе на разных педагогических должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные про-

**Первая квалификационная категория в указанных случаях работникам присваивается руководителем образовательного учреждения.**



Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Должность, по которой может учитываться квалификационная категория, присвоенная по должности, указанной в графе 1
1	2
Учитель, преподаватель	Воспитатель (независимо от места работы); социальный педагог, педагог-организатор; педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности); учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
Старший воспитатель	Воспитатель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки	Учитель, преподаватель, ведущий занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки)» (ОБЖ) сверх учебной нагрузки, входящей в основные должностные обязанности; учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания)
Руководитель физвоспитания	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физкультуре; учитель, преподаватель, ведущий занятия из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
Мастер производственного обучения	Учитель труда, преподаватель, ведущий преподавательскую работу по аналогичной специальности, инструктор по труду, педагог дополнительного образования (по аналогичному профилю)
Учитель трудового обучения (технологии)	Мастер производственного обучения, инструктор по труду
Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель (независимо от преподаваемого предмета либо в начальных классах) в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с отклонениями в развитии, воспитатель, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования	Преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, культуры), музыкальный руководитель, концертмейстер
Преподаватель детской музыкальной, художественной школы, школы искусств, культуры, музыкальный руководитель, концертмейстер	Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования
Старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель, в том числе ДЮСШ, СДЮШОР, ДЮКФП	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физкультуре
Преподаватель учреждения начального или среднего профессионального образования	Учитель того же предмета в общеобразовательном учреждении
Учитель общеобразовательного учреждения	Преподаватель того же предмета в учреждении начального и среднего профессионального образования

граммы, профили работы, рассматриваются соответствующим органом управления образованием (в том числе ведомственным), к чьей компетенции относится присвоение квалификационной категории, на основании письменного заявления работника.

**16.** Срок действия квалификационной категории по заявлению работника в исключительных случаях (например, временная нетрудоспособность, отпуск по беременности и родам, уходу за ребёнком, командировка по специальности за рубежом, возобнов-



ление педагогической работы после её прекращения в связи с ликвидацией образовательного учреждения или ухода на пенсию, отпуск в соответствии с пунктом 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании» и другие причины) может быть продлён до одного года соответствующими органами управления образованием.

Заявления должны быть адресованы: на продление высшей квалификационной категории — федеральному, федеральным ведомственным органам управления образованием, органам управления образованием субъектов Федерации; на продление первой и второй квалификационных категорий — местным (муниципальным) органам управления образованием. Кроме того, орган управления образованием субъекта Федера-

ции может принять общее решение по данному вопросу.

Срок рассмотрения заявлений граждан, в том числе и по указанному вопросу, не должен превышать одного месяца.

**17.** В соответствии с пунктом 4.3 Положения трудовые споры по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников рассматриваются в комиссиях по трудовым спорам, судах в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Административная процедура рассмотрения споров по вопросам аттестации Положением не предусмотрена, поэтому вышестоящие аттестационные комиссии или органы управления образованием не могут отменить решение нижестоящих аттестационных комиссий.

## **ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

В рамках реализации Основных направлений развития воспитания в системе образования России на 2002–2004 годы в Москве на базе Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования состоялся Всероссийский семинар-совещание по проблемам «Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях» (далее — Семинар).

Программа Семинара позволила его участникам познакомиться с управленческой деятельностью Минобразования России, обеспечивающей работу по программе развития воспитания в системе образования России, созданию условий — кадровых, организационно-методических — по обеспечению прав ребёнка в школе, оказанию ему психолого-педагогической поддержки; гуманизации пространства детства, роли педагогического коллектива в формировании партнёрских отношений с семьёй.

Ведущие учёные в области воспитания, представляющие сегодня различные научные школы: И.А. Зимняя, академик РАО, доктор психологических наук, профессор; Н.Л. Селиванова, доктор педагогических наук, профессор; В.А. Караковский, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; Н.Е. Щуркова, доктор педагогических наук, профессор; И.Д. Демакова, доктор педагогических наук, профессор; С.Д. Поляков, доктор педагогических наук, профессор и другие осветили важнейшие проблемы воспитания в современном обществе, определили основные направления его развития, раскрыли различные аспекты воспитания на основе тесного взаимодействия теории и практики, большой экспериментальной работы.

Участникам была предложена трактовка воспитания в образовательном учреждении *как непосредственное или опосредованное, прямое или косвенное социально-позитив-*

**В работе семинара приняли участие специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации, заместители директоров школ по воспитательной работе, классные руководители, методисты.**