



В Министерстве образования РФ

Коллегией Министерства образования России принято

РЕШЕНИЕ

ОБ ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В 2002 ГОДУ И ФОРМИРОВАНИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2004 ГОД

Коллегия отмечает, что Программа стала одним из основных инструментов практической реализации большинства направлений современной государственной образовательной политики, сформулированных в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года.

В соответствии с Федеральным законом № 194-ФЗ от 30.12.2001 г. «О федеральном бюджете на 2002 год» Минобразования России, как государственному заказчику, на реализацию Программы в 2002 г. было выделено 2895,9 млн руб., в том числе:

НИОКР — 50,0 млн руб.;

прочие расходы (нужды) — 1826,0 млн руб.;

капитальные вложения — 1019,9 млн руб.

Выполняя решения Правительства России № ИМ-897/11 от 18.07.2002 г. и приложения № 31 к Федеральному закону «О федеральном бюджете на 2002 год» объём бюджетных ассигнований, выделенных на реализацию Программы по статье «прочие нужды», был сокращён на 89,6 млн руб. Всего на реализацию Программы в 2002 г. из федерального бюджета фактически поступило 2807,0 млн руб., что составило 96,9% от первоначально предусмотренных федеральным бюджетом средств.

В прошедшем году существенно возрос объём научных исследований, финансируемых за счёт Программы. Если в 2001 г. выполнялось только 10 научно-исследовательских работ, то на 2002 г. по статье «НИОКР» было утверждено 62 темы, для выполнения которых на конкурсной основе был проведён отбор организаций-исполнителей. Выбор тематики работ обеспечил получение научно-методических результатов, обобщающих направления реализации проектов Программы на 2003-й и последующие годы. Первоочередные работы на 2002 г., вытекающие из раздела VI системы мероприятий Программы и финансируемые по статье «прочие расходы», в соответствии с решением коллегии Минобразования России были распределены по 24 приоритетным направлениям, сгруппированным в 3 раздела, и обеспечили выполнение 16 постановлений и распоряжений Правительства России по различным направлениям модернизации образования.

За прошедший период накоплен значительный опыт в применении конкурсных процедур при отборе исполнителей проектов. В 2002 г. в рамках реализации приоритетных направлений Программы Минобразования России организовало и провело 66 открытых конкурсов. Сэкономленные от применения конкурсных процедур бюджетные средства были использованы на дозакупку оборудования по проектам Программы.



Выполнение работ, финансируемых по статье «капитальные вложения», произошло по результатам конкурсного отбора в соответствии с требованиями адресной инвестиционной программы и распоряжением Правительства Российской Федерации № 944-р от 14.07.2001 г. В 2002 г. велось строительство более 130 объектов для учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования. Введено в действие 16 объектов общей площадью 82,1 тыс. кв. метров.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 263 от 22.04.2002 г. «О внесении изменений и дополнений в порядок разработки и реализации федеральных целевых и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, для усиления контроля за результативностью реализации Программы коллегией Минобразования России в 2002 г. были одобрены и затем утверждены приказом Минобразования № 3361 от 23.09.2002 г. «О совершенствовании механизма управления реализацией Федеральной программы развития образования» изменения в её механизме управления. Был создан Научно-координационный совет Федеральной программы развития образования во главе с министром образования, разработаны и утверждены положение о Научно-координационном совете, новая редакция положения о рабочих комиссиях по приоритетным направлениям Программы. Для каждого из утверждённых на 2002 г. приоритетных направлений приказом Минобразования России были созданы рабочие комиссии во главе с заместителями министра, в состав которых вошли представители профильных подразделений Минобразования России, других заинтересованных министерств и ведомств, педагогической общественности.

Кроме изменений в схеме управления, в 2002 г. совершенствовались и другие элементы управления Программой: система документооборота, механизм учёта и хранения документов. Были разработаны комплекты проектов государственных

контрактов (распоряжение № 893-31 от 02.09.2002 г. «Об улучшении работы по подготовке государственных контрактов (договоров)»), формы промежуточной и итоговой отчётности (распоряжение № 37-16 от 23.01.2002 г. «О формах отчётности по Федеральной программе развития образования»), методические рекомендации по организации и проведению конкурсного отбора организаций — получателей товаров (работ, услуг) и ряд других. Проведено обучение сотрудников аппарата Министерства по вопросам организации конкурсной деятельности, привлечённых к реализации Программы, разработаны и апробированы некоторые механизмы софинансирования проектов из различных источников, накоплен значительный опыт в распространении положительных результатов, полученных при выполнении проектов Программы.

Сформированная к настоящему времени система управления реализацией Программы достаточно эффективна, позволяет своевременно вносить необходимые изменения в перечни мероприятий и первоочередных работ, координировать использование различных источников финансирования для достижения целей Программы.

При утверждении приоритетных направлений Программы на 2003 г. в значительной степени удалось перейти от схемы «уровневого подхода», ориентированного на решение отдельных, пусть очень важных, задач по модернизации образования, к формированию направлений комплексного характера, включающих взаимосвязанные функциональные задачи нескольких уровней образования. Такой подход позволяет повысить эффективность координации работ, реализовать целостные и комплексные изменения, избежать межуровневых разрывов. При формировании перечня приоритетных направлений Программы на 2004 г. указанный подход должен быть усилен.

Вместе с тем в организации работ по Программе ещё остаётся ряд проблем, решение которых необходимо предусмотреть при формировании и реализации Программы в 2004 г.

Инвестиционная программа финансировалась только при подтверждении объёмов выполненных работ, выделенные средства освоены в полном объёме.



Существенна проблема создания системы мониторинга социальной и экономической эффективности реализации Программы. Эта проблема нуждается в серьёзной научной проработке в тесном взаимодействии со специалистами Минэкономразвития России, Минфина России, Счётной палаты Российской Федерации.

Ещё одна проблема — необходимость совершенствования системы взаимодействия и координации работ, выполняемых в рамках Программы по всем трём статьям бюджетных расходов. Требуется более чёткая координация работ, финансируемых в рамках «Программы по статье капитальные вложения» с деятельностью образовательных учреждений, участвующих в работах по основным направлениям модернизации образования.

Кроме этого, необходимо усилить координацию работ в отраслевых программах научных исследований Минобразования России в области образования, работ, выполняемых в рамках других федеральных целевых программ, связанных с модернизацией и развитием образования.

Учитывая изложенное, а также для обеспечения реализации основных приоритетов государственной образовательной политики,

Коллегия решила:

1. Принять к сведению информацию об итогах реализации Федеральной программы развития образования в 2002 г. и одобрить деятельность подразделений Минобразования России, принимавших участие в её выполнении.

2. Утвердить на 2004 г. приоритетные направления реализации программы, руководителей рабочих комиссий и структурные подразделения, ответственных за реализацию приоритетных направлений Программы, финансируемых по статье «прочие расходы (нужды)».

3. Руководителям рабочих комиссий совместно с руководителями структурных подразделений, ответственным за организацию работ по реализации утверждённых на 2004 г. приоритетных направлений Программы, поручено:

3.1. уточнить составы рабочих комиссий и представить в Управление развития образования по тем приоритетным направлениям Программы, реализация которых будет продолжена в 2004 г.;

3.2. сформировать рабочие комиссии и представить состав в Управление развития образования по тем приоритетным направлениям Программы, которые впервые реализуются в 2004 г.;

3.3. представить в Управление развития образования оформленные в установленном порядке проекты паспортов курируемых приоритетных направлений Программы;

3.4. планировать отбор исполнителей первоочередных работ, организаций — поставщиков товаров, работ и услуг только на конкурсной основе, с дополнительным оповещением органов управления образованием субъектов Российской Федерации, подведомственных образовательных учреждений о проводимых конкурсах через ведомственную рассылку Минобразования России и педагогические средства массовой информации.

4. Руководителям структурных подразделений Минобразования России при формировании и утверждении тематики научных исследований по вопросам функционирования и модернизации образования поручено обеспечить своевременность разработки научно-методического обеспечения, утверждённых на 2004 г. приоритетных направлений Программы.

5. Руководителям рабочих комиссий по приоритетным направлениям Программы направить в Управление развития материально-технической базы, социальной сферы и имущественных отношений перечень объектов для решения вопроса о их финансировании в 2004 г. в рамках Программы по статье «капитальные вложения».

6. Управлению развития образования поручено разработать на основе утверждённых приоритетных направлений реализации Программы и направить в органы государственной власти субъектов Федерации приоритетные направления реализации государственной образовательной полити-

Необходимо разработать и реализовать комплексный механизм координации работ в Минобразования России, как между Программой и различными федеральными программами, так в внутри блока научных программ.



ки для их использования при планировании и реализации программ развития образования субъектов Федерации в 2004 г.;

подготовить проект плана распределения средств между приоритетными направлениями Федеральной программы развития образования, запланированных по статье «прочие нужды» в 2004 г.;

провести совещание-семинар для членов рабочих комиссий по вопросам планирования и организации работ по Программе;

представить на рассмотрение Научно-координационного совета Программы предложения по приоритетным направлениям научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, планируемым в рамках Программы на 2004 г., и организации конкурсного отбора проектов;

представить паспорта приоритетных направлений ФПРО на 2004 г. на утверждение Научно-координационного совета ФПРО;

представить на рассмотрение Координационного совета Минобразования Рос-

сии по обеспечению реализации Концепции модернизации российского образования предложения по разработке проекта федерального закона «О Федеральной программе развития образования на период 2006–2010 гг.».

7. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано:

планировать разработку и реализовать региональные программы развития образования с учётом приоритетных направлений и первоочередных работ, устанавливаемых в рамках Федеральной программы развития образования на 2004 г., а также другими федеральными целевыми программами, направленными на развитие образования;

планировать выделение бюджетных и привлечение внебюджетных средств для финансирования проектов, выполняемых в рамках Программы;

совместно с Минобразования России вести комплексный мониторинг реализации мероприятий Программы.

Председатель коллегии

В.М. Филиппов

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приоритетные направления реализации Федеральной программы развития образования по статье «прочие нужды» на 2004 год

Раздел I. Приоритетные направления, обеспечивающие выполнение первоочередных работ

№ п/п	Наименование приоритетного направления	Руководитель рабочей комиссии	Структурное подразделение, ответственное за организацию работ
1.1.	Совершенствование управления образованием: 1.1.1. Развитие системы управления образовательными учреждениями на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. 1.1.2. Привлечение общественных ресурсов для совершенствования управления образованием. 1.1.3. Развитие системы управления научно-образовательной деятельностью в системе профессионального образования.	Чепурных Е.Е.	Управление развития образования; Департамент общего образования; Управление развития и планирования научных исследований; Управление региональной образовательной политики и инспектирования; Управление высшего профессионального образования; Управление среднего профессионального образования; Управление начального профессионального образования



1.2.	<p>Федеральные экспериментальные площадки для апробации новой структуры и содержания общего образования:</p> <p>1.2.1. Широкомасштабный эксперимент по структуре и содержанию общего образования.</p> <p>1.2.2. Разработка и начало введения профильного обучения на третьей ступени общего образования, включая предпрофильную подготовку на второй ступени общего образования.</p> <p>1.2.3. Оптимизация сети образовательных учреждений общего и начального профессионального образования.</p> <p>1.2.4. Апробация новой структуры и содержания профильной общеобразовательной подготовки в учреждениях НПО и СПО.</p> <p>1.2.5. Авторские экспериментальные школы.</p>	Болотов В.А.	<p>Департамент общего образования;</p> <p>Управление начального профессионального образования;</p> <p>Управление среднего профессионального образования</p>
1.3.	<p>Модернизация структуры и содержания профессионального образования в соответствии с потребностями современного рынка труда:</p> <p>1.3.1. Развитие системы государственного задания на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием, включая механизмы экономического стимулирования.</p> <p>1.3.2. Обновление стандартов профессионального образования по перспективным направлениям подготовки обучающихся (по уровням образования).</p> <p>1.3.3. Федеральные экспериментальные площадки по созданию и апробации региональных моделей трудоустройства и адаптации выпускников образовательных учреждений профессионального образования к рынку труда в условиях государственных заданий.</p>	Киселёв А.Ф.	<p>Департамент образовательных программ и стандартов профессионального образования;</p> <p>Управление высшего профессионального образования;</p> <p>Управление среднего профессионального образования;</p> <p>Управление начального профессионального образования;</p> <p>Департамент общего образования;</p> <p>Управление лицензирования, аттестации и аккредитации;</p> <p>Управление дополнительного профессионального образования</p>
1.4.	<p>Федеральные экспериментальные площадки для введения Единого государственного экзамена.</p>	Болотов В.А.	<p>Департамент общего образования;</p> <p>Управление начального профессионального образования;</p> <p>Управление среднего профессионального образования;</p> <p>Управление высшего профессионального образования</p>
1.5.	<p>Федеральные экспериментальные площадки по апробации элементов государственно-общественной системы оценки качества образования:</p> <p>1.5.1. Создание и апробация элементов государственно-общественной системы оценки качества образования.</p> <p>1.5.2. Совершенствование инструментария оценки качества образования.</p>	Гребнев Л.С.	<p>Управление лицензирования, аттестации и аккредитации;</p> <p>Департамент образовательных программ и стандартов профессионального образования;</p> <p>Управление региональной образовательной политики и инспектирования</p>
1.6.	<p>Реализация на условиях софинансирования инвестиционных проектов развития материально-технической базы различных типов образовательных учреждений.</p> <p>1.6.1. Оснащение специальных образовательных учреждений современным противопожарным оборудованием.</p> <p>1.6.2. Оснащение современным учебно-лабораторным и противопожарным оборудованием образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>1.6.3. Развитие и совершенствование материальной инфраструктуры учебных корпусов и общежитий образовательных учреждений профессионального образования.</p>	Бальхин Г.А.	<p>Управление развития материально-технической базы, социальной сферы и имущественных отношений;</p> <p>Управление начального профессионального образования;</p> <p>Управление среднего профессионального образования;</p> <p>Управление высшего профессионального образования;</p> <p>Департамент образовательных программ и стандартов профессионального образования;</p> <p>Управление специального образования</p>



1.7.	<p>Развитие профессионального образования в области высоких технологий и инновационной деятельности в образовательной сфере:</p> <p>1.7.1. Развитие многоуровневой системы подготовки кадров для инновационной деятельности.</p> <p>1.7.2. Повышение квалификации руководителей среднего и высшего звена образовательных учреждений профессионального образования в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере.</p> <p>1.7.3. Развитие научной и учебно-лабораторной базы научно-педагогических коллективов, обеспечивающих эффективную подготовку кадров высшей квалификации в области высоких технологий.</p> <p>1.7.4. Поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся в области высоких технологий и инновационной деятельности (по уровням профессионального образования).</p> <p>1.7.5. Совершенствование системы федеральных предметных олимпиад.</p>	Шленов Ю.В.	Управление развития и планирования научных исследований; Управление научно-инновационной деятельности; Управление начального профессионального образования; Управление среднего профессионального образования; Управление высшего профессионального образования; Департамент общего образования; Управление дополнительного профессионального образования; Департамент государственной аттестации научных и научно-педагогических работников
1.8.	<p>Развитие экспорта образовательных услуг образовательными учреждениями России:</p> <p>1.8.1. Привлечение иностранных учащихся путём создания системы центров, проведения выставок, совершенствования разъяснительной и пропагандистской работы.</p> <p>1.8.2. Повышение квалификации специалистов вузов в области экспорта образовательных услуг.</p>	Банцекин Н.Б.	Управление международного образования и сотрудничества
1.9.	<p>Развитие и совершенствование механизмов финансирования образования:</p> <p>1.9.1. Реализация второго этапа эксперимента по ГИФО; разработка механизмов возвратных субсидий.</p> <p>1.9.2. Организация по согласованию с субъектами Российской Федерации эксперимента по введению подушевого финансирования общеобразовательных учреждений, в том числе специальных форм финансирования образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>1.9.3. Создание системы выявления и обеспечения потребности образовательных учреждений Минобрнауки России в коммунальных услугах (в денежной и натуральной форме).</p> <p>1.9.4. Создание системы организационного обеспечения ипотечного кредитования жилья для работников системы образования.</p>	Балыхин Г.А.	Управление экономики; Управление начального профессионального образования; Управление среднего профессионального образования; Управление высшего профессионального образования; Управление региональной образовательной политики и инспектирования; Департамент общего образования
1.10.	<p>Развитие системы педагогического образования, повышение квалификации и переподготовка кадров для системы образования:</p> <p>1.10.1. Совершенствование системы высшего и дополнительного профессионального (педагогического) образования.</p> <p>1.10.2. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений педагогического образования.</p>	Болотов В.А.	Департамент общего образования; Управление начального профессионального образования; Управление среднего профессионального образования
1.11.	<p>Обеспечение условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, расширение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>1.11.1. Совершенствование здоровьесберегающих технологий в общем образовании, включая образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>1.11.2. Совершенствование здоровьесберегающих технологий в профессиональном образовании.</p> <p>1.11.3. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в систему профессионального образования.</p>	Чепурных Е.Е.	Управление специального образования; Управление развития материально-технической базы, социальной сферы и имущественных отношений; Управление начального профессионального образования; Управление среднего профессионального образования; Управление высшего профессионального образования; Департамент общего образования



1.12.	Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях: 1.12.1. Поставка библиотеки исторической, художественно-патриотической и энциклопедической литературы для системы общего образования. 1.12.2. Поддержка всероссийских культурных инициатив студентов. 1.12.3. Поддержка Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей и молодежи.	Чепурных Е.Е.	Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи; Департамент общего образования; Управление начального профессионального образования; Управление среднего профессионального образования; Управление высшего профессионального образования
1.13.	Совершенствование законодательства Российской Федерации об образовании — реализации приоритетных направлений образовательной политики России на современном этапе	Чепурных Е.Е.	Управление правового обеспечения; Заинтересованные структурные подразделения министерства
1.14.	Организационно-методическое обеспечение распространения результатов образовательных проектов и программ в интересах развития образования: 1.14.1 Проекты, реализованные или инициированные международными организациями. 1.14.2. Проекты, реализованные российскими организациями. 1.14.3. Проекты, реализованные в рамках Федеральной программы развития образования.	Чепурных Е.Е.	Управление развития образования; Управление международного образования и сотрудничества; Управление развития планирования научных исследований
1.15.	Информационное и социологическое сопровождение модернизации российского образования: 1.15.1. Информационное сопровождение. 1.15.2. Социологическое сопровождение. 1.15.3. Совершенствование статистики образования.	Чепурных Е.Е.	Управление развития образования; Заинтересованные структурные подразделения министерства

Раздел II. Методическое, информационно-техническое и организационное обеспечение реализации Программы

2.1.	Разработка и реализация методического, информационно-технического и организационного обеспечения реализации Программы.	Чепурных Е.Е.	Управление развития образования
------	--	---------------	---------------------------------