



ем, предусмотренных статьёй 5 Федерального закона «О сохранении статуса государственных и муниципальных образовательных учреждений и моратории на их приватизацию», или при отсутствии таких договоров.

**Комитет решил:**

**1.** Отметить случаи нарушения законодательства в области образования при передаче образовательных учреждений федерального ведения в ведение субъектов Федерации.

**2.** Правительству России, федеральным органам власти, имеющим в своём ведении образовательные учреждения, обратить внимание:

на необходимость строгого выполнения законодательства в области образования при передаче образовательных учреждений федерального ведения в ведение субъектов Российской Федерации;

на недопустимость принятия решений о передаче образовательных учреждений федерального ведения в ведение субъектов Российской Федерации в одностороннем порядке, прекращения финансирования образовательных учреждений до решения вопросов передачи в строгом соответствии с законодательством в области образования, передачи образовательных учреждений без определения источников финансирования на их содержание.

**3.** Направить настоящее решение в Правительство Российской Федерации, Минфин России, Минимущество России, Минобрнауки России, Министерство путей сообщения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Генеральную прокуратуру Российской Федерации.

*Председатель Комитета*

*А.В. Шишлов*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

## **РЕШЕНИЕ О ХОДЕ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ СТУПЕНИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**

Обсудив вопрос «О ходе эксперимента по реструктуризации основной и старшей ступени сельской школы» по докладу Министерства образования Российской Федерации, Комитет Государственной Думы по образованию и науке принял решение:

**1.** Рекомендовать Министерству образования РФ и органам управления образованием субъектов Федерации и муниципальных образований:  
— при реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2001 г. № 871 «О реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности» в части проведения в 2002–2004 гг. эксперимента по реструктуризации сети общеобразовательных учреждений не допускать сокращения численности начальных школ;



— обеспечивать соблюдение нормы п. 5 статьи 34 Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с которой ликвидация сельского общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населённых пунктов, обслуживаемых данным учреждением.

**2. Рекомендовать Министерству образования РФ:**

— совместно с органами законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Федерации продолжить работу по повышению доступности и качества образования учащихся сельских школ;

— ежегодно публиковать доклад «О ходе реструктуризации сети сельской школы»;

— продолжить работу по обеспечению сельских школ России компьютерной техникой, программными материалами, комплектами учебной и учебно-методической литературы, спортивного инвентаря и оборудования, учебным оборудованием за счёт средств федеральных целевых программ;

— внести изменения в Типовое положение об общеобразовательном учреждении с учётом появления новых видов образовательных учреждений, расположенных в сельской местности (социокультурные комплексы, образовательные ассоциации и др.);

— при организации широкомасштабных экспериментов уделять особое внимание возможным социальным рискам для образовательных учреждений, расположенных в сельской местности;

— предусмотреть при формировании проекта федерального бюджета на 2004 г. дополнительные целевые средства в рамках федеральных целевых программ для поддержки и развития сельской школы, в том числе на приобретение учебной и методической литературы, учебного оборудования, компьютеризацию, а также инвестиции на капитальное строительство школ;

— рассмотреть вопрос о целесообразности разработки законопроекта о развитии образования в сельской местности или внесения соответствующих поправок в действующее законодательство с целью укрепления материально-технической базы сельских школ, стабилизации и закрепления на селе педагогических кадров, обеспечения школ учебно-методической литературой и учебным оборудованием, уточнения типологии образовательных учреждений.

**3.** Рассмотреть вопрос о необходимости создания и реализации отраслевой и региональных программ «Сельский учитель», в том числе в рамках Федеральной программы развития образования на 2001–2005 гг.

**4.** Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации разработать региональные программы развития сельской школы.

*Председатель Комитета*

*А.В. Шишлов*