



СУВОРОВСКИМ УЧИЛИЩАМ — 60 ЛЕТ



Год, начавшийся со Сталинградской победы, стал переломным годом в истории Великой Отечественной... 21 августа 1943 года было подписано историческое постановление Совета Народных Комиссаров и ЦК ВКП (б) об образовании специальных военно-учебных заведений, созданных по типу кадетских корпусов дореволюционной России — Суворовских военных училищ. Имя великого русского полководца А.В. Суворова было присвоено училищам по личному распоряжению И.В. Сталина, который отвергнул предложение назвать училища «сталинскими». Первыми суворовцами стали дети воинов Красной Армии, а также дети героев, павших на полях Великой Отечественной.

Вот уже шестьдесят лет, наряду с общим средним образованием, суворовцы получают военные и военно-технические знания, необходимые для дальнейшего успешного обучения в высших и средних военно-учебных заведениях, для офицерской службы... Суворовские училища давно зарекомендовали себя кузницей элитарных кадров Вооружённых Сил Советского Союза и России, а также МВД и ФСБ. Офицеров, чья юность прошла в алых погонах, отличает особое чувство преемственности с великими традициями А.В. Суворова и воинов-победителей Великой Отечественной... Незабываема роль Суворовских училищ в преодолении послевоенной детской беспризорности. Суворовские училища стали лабораторией, в которой развивались и развиваются традиции А.С. Макаренко, в которой родилось немало перспективных педагогических методик.

Мы поздравляем со славным юбилеем всех педагогов, чья учительская биография связана с историей Суворовских училищ, и надеемся на новые встречи с Вами на страницах «Народного образования». Поздравляем и выпускников СВУ всех поколений — тех, кому дорого суворовское братство, кто служил и служит Родине в наши нелёгкие годы.

Первые Суворовские училища (1943 г.):

Краснодарское (Майкоп), Новочеркасское, Сталинградское (Астрахань), Воронежское, Харьковское (Чугуев), Курское, Орловское (Елец), Калининское, Ставропольское. **НО**

статус, научными, общественными и другими организациями, университетами, педагогическими вузами, школами, учреждениями начального и среднего профессионального образования страны.

Система отечественного образования находится сегодня в крайне сложных условиях и во многом отражает те процессы, которые происходят в обществе. Сегодня идёт очень острая дискуссия о будущем нашего образования. Мы не можем согласиться со снижением общедоступности качественного образования, ростом социального неравенства в сфере образования, необоснованным расширением сферы платных услуг. Нас крайне беспокоят те социальные патологии, которые происходят в настоящее время в детской и молодёжной среде.

И вместе с тем последние годы стали исключительно важными в формировании концептуальных основ развития российского образования на долгосрочную перспективу.

Активно участвуя в этой многогранной работе, Российской академии образования удалось сформировать свою обособленную стратегию научной деятельности, сориентировать её результаты на потребности не только образовательных учреждений, но и запросы федеральных и региональных органов власти.

Вместе с Министерством образования академия участвовала в разработке таких основополагающих государственных документов, как Национальная доктрина образования и Федеральная программа развития образования. Многолетние научные разработки РАО получили отражение в Концепции структуры и содержания общего среднего образования в 12-летней школе, а также в Концепциях содержания образовательных областей. Принятая система стратегических положений и принципов организации исходит из признания приоритета образования в государственной политике и направлена на вывод российского образования на качественно новый уровень. **НО**