



## В условиях Крайнего Севера

- трёхраундовые поединки по «выталкиванию из круга», (травматизм исключён).

Каждый ученик имеет право выступить в одном или нескольких видах соревнований, при этом — строго в своей возрастной и весовой категории.

На соревнованиях каждый ученик представляет интересы своего коллектива. Такой подход развивает чувство ответственности, требовательности к себе, которое поддерживается коллективом. Ребята понимают: выступишь плохо — подведёшь клуб.

Клубы федерации открыты в шести городах и станицах Краснодарского края. Но собираются ребята вместе практически ежемесячно — на учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, учебных семинарах, играх, фестивалях и показательных выступлениях. На этих встречах обмениваются опытом, знаниями; воспитывается чувство ответственности за свой коллектив. Вспомним Макаренко: *«Коллектив является частью... общества, органически связанной со всеми другими коллективами. На нём лежит первая ответственность перед обществом, он несёт в себе первый долг перед всей страной, только через коллектив каждый его член входит в общество... В таком случае каждому школьнику станут понятны и интересы коллектива, и понятие долга и чести. Только в такой инструментовке возможно воспитание гармонии личных и общих интересов».*

В январе 2003 г. клуб Вьет Во Дао был создан и в краснодарском приюте для беспризорных детей. Тогда же была сформирована группа наиболее подготовленных учеников из краснодарских клубов, которые занимаются с детьми из приюта. Ребята учатся основам здорового образа жизни, правилам уважения и взаимопонимания; готовятся к своим первым соревнованиям.

г. Краснодар

Татьяна Табурцова, Елизавета Лотова,

соискатели кафедры образования взрослых АПКИПРО

Макаренко воспитывал в своём непросто коллективе педагогически запущенных (как принято говорить) подростков. Он утверждал, что воспитание правонарушителей не представляет собой, по существу, какой-то особой задачи, принципиально отличающейся от воспитания всех остальных ребят. Причину появления правонарушителей Макаренко видел в том, что вот находился человек в «плохой социальной структуре, в плохих условиях», но он и ему подобные бедолаги, «поставленные в условия нормального педагогического общества, буквально на другой день становились хорошими, очень талантливыми, способными идти быстро вперёд».

Педагогические идеи и принципы воспитания Макаренко помогли наладить жизнь многим коллективам, один из которых — школа вьетнамского движения и оздоровления Вьет Во Дао «Тхиен Ды Онг» в городе Покачи Ханты-Мансийского автономного округа. Здесь помимо основной цели — обучения воинскому искусству — считают важной своей задачей воспитание моральных, этических, духовных качеств подростков. Тренеры-преподаватели школы воспитывают всех детей «в наибольшем приближении к идеалу», вырабатывая у воспитанников дисциплинированность, требовательность к себе и окружающим, пунктуальность, доброжелательность, честность, отзывчивость, смелость.

Известна мысль К.Д. Ушинского, которая полностью соответствует взглядам А.С. Макаренко на педагогическую культуру учителя: «Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер». Все тренеры-преподаватели школы Вьет Во Дао обладают педагогическим мастерством, все они — специалисты своего дела. Эти педагоги словно прошли школу живого Макаренко. Родители считают, что их дети изменились в лучшую сторону. На вопрос: «По вашему мнению, что более всего влияет на развитие моральных и нравственных качеств вашего ребёнка?» две трети родителей на первое место поставили занятия в группе Вьет Во Дао.

У детей улучшилась общая физическая подготовка, они стали более дисциплинированными, собранными, целеустремлёнными, но при этом и более чуткими, доброжелательными. Ребята лучше учатся; кроме того, они меньше болеют простудными заболеваниями — и это в условиях Крайнего Севера!

Даже в специфических северных условиях воспитательная система А.С. Макаренко и сегодня способна давать хорошие результаты. ■