



**Продолжаем рассказывать о школах — участницах
Международного конкурса им. А.С. Макаренко,
состоявшегося весной этого года.**

ПРОФШКОЛА НОЯБРЬСКА



Сергей Морозов

Начало истории города Ноябрьска связано с освоением нефтегазовых месторождений.

Развитие профшколы города — неразрывная часть его истории. Интенсивное освоение недр Ямала требует обеспечения предприятий профессиональными кадрами. Профессиональные учебные заведения в быстрорастущем молодом городе нефтяников и газовиков, значительно удалённом от промышленных и культурных центров, предоставляют возможность выпускникам школ определять своё будущее — приобретать профессии и решать социальные и экономические проблемы города и края.

Сегодня система начального и среднего профессионального образования Ноябрьска объединяет 6 учебных заведений. Пионер профессионального образования города — колледж профессиональных и информационных технологий, созданный в 1995 г. на базе технического училища № 39.

Колледж — лауреат Всероссийского конкурса «Трудовая слава России». Указом Президента РФ В.В. Путина его коллектив награждён премией в области образования за 2000 г. за разработку и реализацию модельного проекта профессионального обучения «Создание гибкой системы многоуровневой многопрофильной подготовки и переподготовки кадров в условиях многоканального финансирования для малых городов Крайнего Севера».

Кадровый состав колледжа — это коллектив высококвалифицированных инженерно-педагогических работников. За время своей работы в колледже они подготовили более 8 тысяч специалистов для нефтегазовых предприятий края. Нет ни одного крупного предприятия в городе и районе, где бы не работали их ученики.



Новый тип профессионального учебного заведения

Новосибирский колледж профессиональных и информационных технологий сегодня — это новый тип учебного заведения, ведущий подготовку квалифицированных, конкурентоспособных, экономически грамотных специалистов, обладающих высоким мастерством и умеющих работать в условиях рыночных отношений.

Колледж — многоуровневое учреждение профессионального образования. Созданная в нём открытая система профессионального обучения предоставляет разнообразные образовательные услуги, позволяющие человеку получать современные знания непрерывно, на протяжении всей своей трудовой деятельности.

Многоуровневая система обучения даёт возможность выстроить ту образовательную траекторию, которая наиболее полно соответствует образовательным и профессиональным потребностям личности.

Образовательные программы начального и среднего профессионального образования

Новосибирский колледж ведёт подготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов по основным профильным направлениям учебного заведения, а также с учётом требований предприятий-заказчиков.

За время обучения учащиеся и студенты получают квалификацию по различным специальностям. Профессиональное направление, связанное с информатикой и вычислительной техникой, представлено в нём специальностями: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (по отраслям), «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» с получением квалификации «Оператор электронно-вычислительных машин».

Для организации образовательной деятельности студентов и преподавателей в колледже оборудованы современные учебные классы, укомплектованные мультимедийными компьютерами, проекционной, видео- и аудиотехникой, организован постоянный доступ к базам данных на локальном сервере и в сети Интернет.

Современное техническое и программное обеспечение позволило компьютеризировать индивидуальный и дифференцированный процесс обучения; создало комфортные условия для организации и проведения учебно-практических работ. Это помогает преподавателям реализовать учебные телекоммуникационные проекты, улучшать качество обучения за счёт новизны деятельности, высокого уровня наглядности учебного материала, свободного доступа к образовательным ресурсам. В учебном процессе наравне с традиционными аудиторными успешно используются и телекоммуникационные формы обучения, применяются компьютерные автономные тесты и тесты реального времени. Эффективным средством обучения студентов стали интерактивные компьютерные учебники, электронные пособия и энциклопедии. В процессе научно-исследовательской деятельности, курсового и дипломного проектирования учащиеся разрабатывают и собственные электронные энциклопедии, справочники, учебные видеофильмы.

При обучении специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» студентам предоставляется возможность получить квалификацию по рабочим профессиям: «Автомеханик»; «Слесарь по ремонту автомобилей»; «Контролёр технического состояния автотранспортных средств»; «Водитель автомобиля».

Колледж располагает материально-технической базой, которая обеспечивает отработку всех необходимых профессиональных умений и навыков не только по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, но и по диагностированию технического состояния автотранспортных средств. Студенты обучаются и работают в





Колледж — лауреат Первого Всероссийского конкурса «Трудовая слава России-2000».

Авторский коллектив колледжа в составе Л.Г. Соломко (научный руководитель), Л.В. Яровенко, Т.А. Шульгиной, В.А. Яровенко, Г.И. Захаровой награждён премией Президента Российской Федерации в области образования за 2000 год за разработку и реализацию модельного проекта профессионального обучения «Создание гибкой системы многоуровневой многопрофильной подготовки и переподготовки кадров в условиях многоканального финансирования для малых городов Крайнего Севера» для учебных заведений начального профессионального образования

(Указ Президента Российской Федерации от 30.11.2001).

принадлежащей колледжу учебно-производственной мастерской по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Труд слесаря — это творческий труд. Непрерывно усложняющееся оборудование и машины, с которыми имеет дело слесарь, требуют от него глубоких теоретических знаний, умения разбираться в сложных механизмах, решать задачи, возникающие в процессе сборки, эксплуатации и ремонта машин. В слесарной мастерской царит деловая обстановка, каждый учащийся занят конкретным делом. А для того чтобы работа спорилась, у него под рукой есть всё, что нужно для производительного труда, — исправный рабочий и диагностический инструмент, различные приспособления, чертежи.

Высокий уровень самостоятельности позволяет учащимся ясно сознавать цель работы, понимать её содержание. Практика показывает, что при аттестации на слесаря-ремонтника около половины учащихся сдают экзамен на повышенный разряд, поднимаясь ещё на одну ступеньку к профессиональному мастерству.

Продукция, созданная руками учащихся колледжа, получающих специальность «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», пользуется хорошим спросом у горожан. Собственная столярная мастерская выпускает типовые столярные изделия (оконные, дверные блоки), хозяйственный инвентарь, стеллажи, планшеты, а также столярные изделия по индивидуальным заказам с элементами художественной обработки. Предметы, изготовленные учащимися, постоянно выставляются на ярмарках рабочих мест и выставках технического творчества, доказывая, что руки подростков способны творить красоту.

Электротехнический профиль представлен в колледже специальностями «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и профессией «Электромонтёр

по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Современное энергопредприятие — опасное производство с непрерывным технологическим процессом. Ему требуются работники, обладающие определёнными личностными и профессиональными качествами. Колледж готовит как раз таких рабочих и техников, способных трудиться в социотехнической системе с жёсткими требованиями технологического процесса, высоким уровнем ответственности за качество выполняемых работ.

В колледже хорошо представлены и специальности швейного профиля: «Моделирование и конструирование швейных изделий», профессии «Закройщик», «Портной», «Вышивальщица».

С учётом современных рыночных отношений работа учебно-производственных мастерских организована по принципу «Ателье»: осуществляются приём и изготовление изделий по индивидуальным заказам, а также промышленное изготовление продукции небольшими партиями. Осваивая профессию «Вышивальщица», учащиеся занимаются изготовлением творческих работ (картин, панно различной техники исполнения). Начиная со второго курса обучения, при изготовлении одежды используются ткани повышенной сложности в обработке. Учащимся и студентам, проявляющим интерес к освоению профессии, предоставляется возможность реализовать свои творческие замыслы в действующих при методической кафедре «Технология швейного производства» кружках по профессиям и специальностям. Учащиеся и студенты старших курсов принимают участие в разработке и показе коллекций модной одежды. При создании моделей используются современные технологические приёмы, сочетающиеся с элементами традиционных народных отделок.

Конкурсы профессионального мастерства, регулярно проводящиеся в колледже, — это прекрасная возможность проверить уровень профессиональной подготовки будущих специалистов индустрии моды, возродить портновское искусство.



К тому же это всегда замечательное, красочное зрелище и праздник. Коллекции одежды, разработанные учащимися и преподавателями, заслуженно получают высокие оценки не только на городских конкурсах. Одна из них одобрена мастером отечественной моды Вячеславом Зайцевым.

Колледж готовит и квалифицированных работников по специальности «Технология продукции общественного питания» и профессиям «Повар, кондитер», «Пекарь», «Официант, бармен» для предприятий общественного питания. Здесь создан учебный центр-столовая, оснащённый необходимым специализированным оборудованием. На базе центра учащиеся получают профессиональные навыки по разработке, производству, реализации и контролю качества кулинарной и кондитерской продукции, обслуживанию потребителей. О качестве подготовки выпускников свидетельствует тот факт, что на каждого из них поступает запрос от 3–5 работодателей. Учащиеся получают подготовку к профессиональной деятельности на предприятиях общественного питания любого вида и различных организационно-правовых форм.

В практике работы методической кафедры «Технология пищевого производства» систематически ведётся Книга отзывов, проводятся аукционы, творческие отчёты, конкурсы «Лучший по профессии», которые развивают у учащихся эстетический вкус и умение самостоятельно применять полученные знания на практике, формируют умения и навыки творческого отношения к профессиональной деятельности.

Для подготовки по специальностям «Экономика и бухгалтерский учёт», «Товароведение», профессиям «Бухгалтер», «Продавец, контролёр-кассир» колледж располагает современной учебно-материальной базой для обучения необходимым профессионально значимым качествам. Заканчивая колледж, выпускники владеют компьютерным обеспечением бухгалтерской деятельности и готовы к профессиональному выполнению всех видов бухгалтерского учёта.

Образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования

Пройдя обучение по интегрированным профессиональным образовательным программам, выпускники колледжа принимаются на третий курс Московского института социального и образовательного менеджмента по специальностям: педагог профессионального образования, менеджер, маркетолог. Преподаватели колледжа тоже имеют возможность повысить уровень своей профессиональной квалификации в этом учебном заведении — получить первое или второе высшее образование, а также пройти обучение в аспирантуре Института развития профессионального образования Министерства образования РФ.

Программы дополнительного обучения представлены в колледже курсами повышения квалификации и профессиональной пе-

Из истории профессионального образования в России

Первые профессиональные учебные заведения появились в России в XVIII в. Основанная Петром I в 1701 г. Школа математических и навигационных наук в Москве стала первым профессионально-техническим учебным заведением страны.

«Городское управление, зная средства жителей города, может давать бесплатное обучение там, где оно необходимо, и требовать платы там, где это возможно. Не нужно быть в этом случае безрасчётно щедрым, потому что необдуманная щедрость поддерживает в родителях беспечность, а они и без того часто тратят рубли на позорнейшие удовольствия и жалеют копеек на воспитание своих детей.

Задача ремесленной школы будет выполнена совершенно, если школа в три-четыре года приготовит неиспорченного, здорового, грамотного мальчика настолько, что он получит жалование, достаточное, чтобы прокормиться. Тогда дальнейшее обучение ремеслу пойдёт само собой» (Ушинский К.Д. Необходимость ремесленных школ в столицах // С. -Петербургские ведомости. 1868. № 103).

«Низшая профессиональная школа в России принимает мальчиков в возрасте от 12 до 15 лет с подготовкою, большей частью соответствующей курсу начальных училищ, и готовит их прямо для жизни, для самостоятельного заработка в ремесленных и заводско-промышленных предприятиях... По мнению педагогов, задачи низшей профессиональной школы должны состоять в том, чтобы развить в ученике его интеллектуальные способности, интерес к избранной им специальности, привычку к работе в обстановке известного производства, сообщить ему необходимые основные теоретические знания... наконец сообщить ему некоторый навык и смелость в обращении с орудиями известного производства и в исполнении главнейших работ...» (Владимирский С.А. Низшая профессиональная школа в России, что от неё требуется и что она даёт. 1896).



реподготовки рабочих и специалистов по специальностям среднего и профессиям начального профессионального образования. Есть в колледже и краткосрочные курсы базовой и специализированной компьютерной подготовки, а также авторизованные курсы, сертифицированные фирмой-производителем программного обеспечения. Кроме этого в колледже успешно проводятся мастер-классы по различным направлениям и специальностям.

Колледж проводит непрерывный набор на обучение по 40 специальностям, наиболее востребованным на рынке труда. Дополнительное профессиональное обучение ведётся в очной, заочной, экстернатной, дистанционной и индивидуальной формах. По окончании обучения слушателям курсов выдаётся свидетельство о повышении квалификации.

Курсы базовой и специализированной компьютерной подготовки

Учитывая современные профессиональные требования к знаниям и конъюнктуру регионального рынка, преподаватели колледжа постоянно ведут разработку и внедрение новых программ базовой и специализированной компьютерной подготовки по следующим направлениям: базовая и специализированная компьютерная подготовка; дизайн и компьютерная графика, видео- и телепроизводство.

Учащиеся вместе с преподавателями сняли ряд фильмов о колледже и приняли участие в работе фестиваля «Мультимедиа в образовании». Занятия на этих курсах проводятся с использованием интенсивного (ускоренного) метода обучения и технологии глубокого погружения в предметную область. Эффективность достигается высокой степенью наглядности учебного материала (видео, печатные конспекты, слайд-схемы, проекционное сопровождение учебного материала), высокой мотивацией обучающихся и удобным для них расписанием уроков. При очном обучении курсы

проводятся в форме презентаций, семинаров и лекций. При дистанционной форме обучающиеся не посещают учебное заведение, но самостоятельно изучают учебный материал в удобное для себя время. Вся учебная информация доставляется слушателям через рассылку (электронные сообщения в Интернете, печатные проспекты, файловый архив на дискете или диске CD-Rom, видео-аудиокассеты). Слушатели сами выбирают вариант доставки информации, определяют тематику, объём требуемой информации и периодичность её доставки.

Авторизованное обучение и мастер-классы

В колледже активно развиваются новые направления обучения в области информационных технологий. Благодаря совместной деятельности колледжа с авторизованным Центром обучения и тестирования Information Technology Corporation учащимся уже сегодня доступны более 70 курсов по сертифицированным программам Microsoft, Novell, Linux, Oracle, Borland, Solaris. Слушатели, успешно закончившие эти курсы, получают сертификат международного образца на английском языке.

Мастер-классы — это краткосрочные занятия, нацеленные на оперативные формы обучения любой категории граждан, социальных и профессионально направленных групп слушателей. Программы мастер-классов составляются на каждый месяц и доводятся до сведения населению через СМИ и сетевые информационные каналы.

В колледже определена тематика мастер-классов: «Базовая и специализированная компьютерная подготовка»; «Дизайн, анимация, компьютерная графика»; «Видео- и телепроизводство, компьютерный монтаж»; «Фотография и реклама»; «Новые педагогические технологии обучения»; «Современные профессиональные технологии в различных сферах производства».



Новые педагогические и информационные технологии

В учебном процессе используются наиболее эффективные педагогические технологии, такие, как проблемное, концентрированное, модульное, дифференцированное, активное и игровое обучение.

С развитием средств информационных технологий и телекоммуникаций наравне с традиционными формами обучения в колледже появляются новые нерегламентированные, интерактивные формы учебных занятий, например, сетевые олимпиады, конкурсы, консультации, видеолектории, тематические конференции. Получили активное развитие новые технологии обучения в сети Интернет — обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение. В учебном заведении разработана и внедрена технология системы «Само», которая направлена на развитие самостоятельности в разнообразных видах деятельности учащихся. Эта система позволяет выпускникам быстро и легко адаптироваться в реальных жизненных условиях, на конкретном производстве, реализовать себя на рынке труда, открыть своё дело.

Находит новое применение и эвристическое обучение. Наибольший интерес учащихся вызывают исследовательские методы, например: участие в дистанционных конференциях, дистанционный «мозговой штурм», создание интерактивных Web-страниц, сетевые творческие работы, работа с поисковыми программами, дистанционные исследовательские работы, коллективные образовательные проекты и т.д.

В Ноябрьском колледже одной из первых в стране создана комплексная система дистанционного обучения, обеспечивающая каждому желающему возможность выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с учётом его интересов, способностей и потребностей вне зависимости от рода деятельности, места проживания, состояния здоровья и материальной обеспеченности.

Материально-техническое оснащение и информационно-образовательная среда

В колледже созданы оптимальные условия для организации и проведения качественно профессионального обучения: имеются 20 кабинетов специальных дисциплин, 7 общеобразовательных, 4 лаборатории, 20 учебно-производственных мастерских, действует 7 компьютерных классов, оснащённых современной техникой и программным обеспечением. Классы рассчитаны на 250 учебных мест, в них имеется локальная компьютерная сеть со скоростным выходом в Интернет, расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования, в том числе проекторы и электронные доски.

В колледже есть современная видеостудия, свои типография, издательство и Web-лаборатория. Производственные отделы ведут разработку собственных электронных энциклопедий, справочников и учебных видеофильмов.

Профессиональное образование в Сибири

Первые профессиональные учебные заведения возникли на территории современной Тюменской области в XVIII в. В 1716 г. в Сибирь были командированы ученики основанной Петром I Московской навигационной школы Н. Пилецкий и Я. Ладойников для открытия цифирных школ. Такая школа открылась в Тобольске и просуществовала до конца XVIII в. В ней в 1722 г. обучалось 224 ученика. В 1732 г. цифирная школа реорганизована в гарнизонную. В ней обучались дети служилых людей из Тобольска, Туринска, Тюмени, Верхотурья, Пелыма, Сургута, а также сибирских пограничных линий.

Тобольская гарнизонная школа просуществовала до конца XVIII в. В 80–90-х годах число учеников в ней колебалось от 200 до 600 человек при 20 учителях. Обучали в ней военному делу, грамоте и различным ремёслам. Её выпускники назначались на низшие командные, канцелярские и хозяйственные должности в армии.

В середине 50-х годов при губернаторе В.А. Мятлеве и, видимо, по его инициативе в Тобольске открылась геодезическая школа, положившая начало светскому специальному образованию в крае. Она готовила кадры геодезистов, столь необходимых в связи с развернувшимся межеванием земель, для всей Сибири. Её учителя и ученики в 60-х годах приняли деятельное участие в составлении генеральных планов городов.



2003 год — 70 лет профшколе Ямала

Система профессионального образования на Ямале начала складываться в 30-е годы XX в. после образования 10 декабря 1930 г. Ямало-Ненецкого национального округа с центром в селе Обдорское (в июне 1933 г. переименовано в Салехард). Последующее развитие профшколы Ямала связано с освоением нефтяных и газовых запасов севера Тюменской области, возникновением и развитием новых городов: Лабитнанги, Надыма, Ноябрьска, Нового Уренгоя, Муравленко, Губкинский. Сегодня система начального и среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области насчитывает 17 учебных заведений.

Основой информационно-образовательной среды в колледже стала медиатека. Она представляет собой комплекс различных информационных и образовательных ресурсов, доступных любому пользователю. Зона медиатеки объединяет библиотеку, фонотеку, видеотеку, виртуальную базу данных на образовательном сервере. В компьютерной зоне медиатеки учащимся успешно проводится индивидуальная работа с обучающими программами по обобщению и коррекции знаний, изучению возможностей новых информационно-программных средств (в особенности систем мультимедиа), поиск и использование удалённых баз данных, работа над телекоммуникационными проектами.

Благодаря локальной сети, подключённой к образовательному серверу, при обучении в группах студенты могут индивидуально выбирать доступный им объём учебной информации и темп обучения, осуществлять самоконтроль и обращаться за консультацией через компьютерную сеть к преподавателю или к справочной базе, а также выполнять практическую работу самостоятельно или в микрогруппе. В свою очередь и преподаватели имеют возможность прямого доступа к каждому студенту. Через сеть они могут консультировать учащихся, с помощью тестов вести контроль за их знаниями, проводить компьютеризированные опросы, зачёты и экзамены.

Использование глобальной сети Интернет позволяет людям обучаться в виртуальных группах. Связь с преподавателем в этом случае устанавливается посредством электронной почты, телеконференций. Для осуществления сетевого и индивидуального обучения в колледже создана виртуальная библиотека, содержащая самую необходимую учебную и справочную информацию по профессиям и учебным дисциплинам. Её база данных постоянно пополняется собственными образовательными продуктами. Этому способствуют созданные в колледже учебно-производственные отделы.

Научные и профессиональные достижения

В Ноябрьском колледже профессиональных и информационных технологий успешно реализуется авторская методика исследования рынка труда, обеспечивающая учебному заведению правильную ориентацию в выборе профессиональных направлений. Благодаря этим исследованиям колледж гибко реагирует на запросы работодателей, внося необходимые изменения в «пакет» востребованных в настоящее время профессий и специальностей и даже работая «на опережение» потребностей рынка труда. Действующая в учебном заведении система маркетинга рекомендована Академией профессионального образования РФ к широкому внедрению в учреждениях профессионального образования.

Колледж с гордостью носит почётное звание «Лауреат Первого Всероссийского конкурса «Трудовая слава России-2000». С 1998 по 2002 г. здесь издано 14 монографий, 4 сборника «Новые исследования в профессиональном образовании», в журнале «Профессиональное образование» опубликовано более 60 научных статей преподавателей колледжа.

Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ в приоритетные направления научных исследований включены темы диссертационных исследований пяти сотрудников колледжа как наиболее актуальные и значимые для системы профессионального образования России. Решением Совета сети федеральных экспериментальных площадок Министерства образования РФ в 2001 г. Ноябрьскому колледжу присуждён статус «Федеральная экспериментальная площадка».

Студенческая жизнь

В колледже созданы оптимальные условия для развития потребностей, интересов, способностей обучающихся и преподавателей. Проводятся предметные и профессио-



нальные недели; конкурсы профессионального мастерства; деловые игры; ярмарки творческих идей; тематические вечера, посвящённые знаменательным, памятным датам; олимпиады в нетрадиционных формах; защиты творческих проектов, брейн-ринги и тематические КВНы. Организованы и проводятся занятия предметных кружков, творческих объединений, клубов по интересам, факультативные занятия, содержание которых направлено на расширение кругозора, реализацию творческого потенциала как обучаемого, так и мастера производственного обучения, преподавателя.

Большую роль в воспитании обучающихся, их адаптации к условиям профессионального учебного заведения играет музей колледжа. Главная тема экспозиции — история и сегодняшний день профессионального образования. Основной музейный фонд содержит документы, фотографии, видеоматериалы, вещественные источники, иллюстрирующие историю колледжа.

Раскрытие творческих потенциалов учащихся способствуют «Театр моды» и театральная студия «Молодёжный перекрёсток», литературно-информационный журнал «Мы и время» и «Студенческое радио».

Учащиеся с большим желанием участвуют в городских и окружных соревнованиях, конкурсах, показах моделей одежды, КВНах и других мероприятиях.

Особенность колледжа — поэтапная (ступенчатая) подготовка рабочих и специалистов различного уровня квалификации, многофункциональность, многопрофильность, гибкость и разнообразие форм обучения.

Инженерно-педагогический коллектив успешно занимается целенаправлен-

ной инновационной деятельностью. В колледже, строящем свою деятельность на научной основе, удачно объединена практика профессионального образования с педагогической наукой, выработана правильная стратегия развития образовательного учреждения, разработаны и апробированы новые перспективные формы обучения, такие, как «модель будущего производства», «мини-мастерская», «мини-фирма» и другие.

Важно подчеркнуть, что колледж с полным правом участвовал в Макаренковском конкурсе: на базе его мастерских создано 256 ученических рабочих мест. Ещё раз перечислим все направления его деятельности в сфере производства и услуг: изготовление швейных, кулинарных и кондитерских изделий; техническое обслуживание и ремонт автомобилей; типографские и парикмахерские услуги; производственные столярные работы; проведение сварочных работ; изготовление и ремонт мебели.

О масштабах выполненной подростками работы убедительно свидетельствуют цифры: за 2002 г. учебно-производственными мастерскими выпущено и реализовано полезной продукции на сумму 1 317 232 руб. Студенты колледжа оказывают и бесплатные услуги ветеранам Великой Отечественной войны, труда, инвалидам.

Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий ещё молод, но его старт в XXI век — успешный и многообещающий. Пожелаем от всей души преподавателям и студентам замечательного учебного заведения Сибири новых достижений в сфере развития профессионального и дополнительного образования! **Н**

