



## Министерство образования Российской Федерации сообщает

Министерство образования Российской Федерации сообщает о проведении в России в 2005 году Соревнования молодых учёных Европейского Союза, на котором будут представлены лучшие исследовательские проекты и технические разработки школьников и студентов из 45 стран Европы, США, Японии, Бразилии, Китая и Кореи. Соревнование ЕС сочетает в себе черты международных научных выставок ЭКСПО и олимпийского движения. На этот грандиозный молодёжный научный форум придут Нобелевские лауреаты, чтобы на встрече с лучшими молодыми умами планеты обсудить актуальные проблемы науки и общества.

Министр науки Европейского Союза г-н Р. Герольд 14 марта с.г. в Брюсселе в присутствии национальных организаторов из 35 стран официально объявил о решении Комиссии Европейского Союза — Правительства объединённой Европы провести Соревнование молодых учёных Европейского Союза в 2005 году в России на базе Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана. В своём выступлении министр Р. Герольд особо отметил вклад в развитие молодёжного научного движения в Европе МГТУ им. Н.Э. Баумана, создавшего и реализующего программу «Шаг в будущее», что явилось решающим фактором победы в конкурсе, в котором за право проведения этого авторитетного молодёжного форума наряду с Россией боролись страны Европейского Союза.

Во время Соревнования ЕС предполагается провести Национальную выставку проектов школьников и студентов России и Национальную выставку-презентацию методов и форм научной подготовки молодёжи в учебных заведениях нашей страны.

Отбор в Национальную делегацию Российской Федерации на Соревнование ЕС, а также на Национальные выставки, на встречу с Нобелевскими лауреатами, в состав посетителей Международной выставки Соревнования ЕС будет проводиться по результатам участия в научных конференциях, выставках, соревнованиях, школах, семинарах программы «Шаг в будущее» в 2004–2005 годах.

### — Какие ещё законопроекты сейчас в работе у Комитета Госдумы по образованию и науке?

— Расскажу о том законопроекте, который уже внесен и будет рассматриваться в начале осенней сессии. Совместно со специалистами Минобразования мы подготовили поправки в Законы РФ «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» — о создании государственно-общественной системы аттестации и контроля качества образования. В эту систему должны входить федеральные органы управления образованием, аттестационные центры, общественные объединения. Сейчас по закону должна действовать независимая от Минобразования государственная аттестационная служба, которую не могут создать уже много лет. Но ведь образовательную политику определяет Министерство образования, а значит, служба аттестации и контроля должна быть с ним связана. С другой стороны, нельзя допустить, чтобы служба аттестации была лишь службой чиновников и не слышала голос профессионального сообщества.

Подготовленный документ даёт правовую основу для создания государственно-общественной системы аттестации и контроля качества образования — структуры, управляемой Министерством образования, но принимающей решения с учётом мнения профессионального сообщества, экспертных комиссий, в которые входят специалисты, независимые от министерства. При этом министерство будет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение средств, методов аттестации и контроля качества на всех уровнях (ступенях) образования. Оно же будет организовывать работу экспертных комиссий, аттестующих высшие учебные заведения дополнительного профессионального образования федерального ведения и научно-исследовательские организации, работающие по программам послевузовского образования. Согласно законопроекту, на федеральном уровне государственно-общественная система аттестации и контроля качества образования будет состоять из федерального государственного органа управления образованием, государственно-общественных объединений (экспертных комиссий), федеральной аттестационно-аккредитационной комиссии, а на уровне региональном — из органов управления образованием субъектов Федерации, региональных аттестационных центров, государственно-общественных объединений (экспертных комиссий, региональных аттестационных комиссий).

Экспертные комиссии будут проводить аттестационную экспертизу образовательного учреждения, готовить независимое экспертное заключение о соответствии содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта.

А вообще у нас «в портфеле» более трех десятков законопроектов, так что — «продолжение следует...»



— 24 апреля в Госдуме состоялось заседание Комитета по образованию и науке, на котором обсуждались приоритеты формирования бюджета на 2004 год. Решение Комитета (см. рубрику нашего журнала «Официальные вести») выглядит и вполне обоснованным и реально осуществимым. Станет ли, однако, образование приоритетным для бюджета следующего года?

— Мы направили решение комитета во все заинтересованные ведомства. К сожалению, далеко не всё, что хотелось бы, заложено в проект бюджета 2004 года. Совершенно очевидно: средства надо своевременно вкладывать в наше будущее, в будущее страны — в образование. Тут никак нельзя ограничиваться только «поддержкой». Её недостаточно.

Мы предлагаем в бюджете 2004 года предусмотреть рост расходов на закупку учебного оборудования, на капитальный ремонт объектов образования, расходы на литературу для библиотек, на обновление учебно-методической базы. Главное же наше предложение — переход к отраслевым системам оплаты труда при увеличении ставок по сравнению с нынешними не менее чем в два раза.

С октября 2003 года зарплата педагогов будет повышена на 33%. Дальнейшее повышение пока не заложено в проект бюджета, и мы, разумеется, будем отстаивать нашу позицию при обсуждении бюджета. Будем бороться за то, чтобы как минимум с 1 октября следующего года было предусмотрено дальнейшее увеличение зарплаты педагогов не менее, чем в два раза по сравнению с нынешней. Это дало бы возможность переходить на отраслевую систему оплаты труда, которая позволит стимулировать добросовестный, квалифицированный труд, привлекать молодёжь. Однако надо понимать, что без надлежащего финансирования нельзя форсировать переход к отраслевым системам оплаты, а на законодательном уровне должны быть установлены гарантии зарплаты, помимо МРОТ.

В рамках действующей Единой тарифной сетки обеспечить существенное повышение зарплаты всем бюджетникам не реально. И нам надо выбирать приоритеты. На мой взгляд, сфера образования безусловно приоритетна, и если переходить к отраслевой системе оплаты труда, начинать надо именно с образования. Вряд ли удастся с 1 января 2004 г. повысить, как мы предлагали (см.: «Парламентские слушания». «НО». 2003. № 5) зарплату педагогам в полтора раза (по сравнению с октябрём 2003 г.), но сделать это с октября следующего года, на мой взгляд, — вполне реально.

Сейчас я вместе с экспертами ЦК профсоюза работаю над законопроектом о системах оплаты труда в бюджетной сфере. Исходим из того, что в таких ключевых сферах, как образование, здравоохранение, культура нужно закрепить федеральные гарантии по минимальным размерам ставок и окладов и только

Министерство образования Российской Федерации просит предусмотреть участие образовательных учреждений, школьников, студентов, учителей, учёных и специалистов Вашего региона в следующих мероприятиях программы «Шаг в будущее», организуемых в 2003/04 учебном году:

- Российская молодёжная научная и инженерная выставка «Шаг в будущее», участвуют школьники и студенты 1–2-х курсов — 2–6 февраля 2004 г.
- Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР», участвуют школьники 5–8-х классов — 2–6 февраля 2004 г.
- Российский научно-методический семинар «Наука в школе», участвуют учителя, учёные, специалисты — 28–30 января 2004 г.
- Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», участвуют школьники и студенты 1–2-х курсов — 12–16 апреля 2004 г.
- Российская научная школа-семинар «Академия юных», участвуют школьники 7–10-х классов — 5–20 июня 2004 г.

Заявки на участие в мероприятиях направляются организациями, которые зарегистрировались как официальные участники программы «Шаг в будущее» на 2003/04 учебный год в секретариате программы. Участие в мероприятиях, проходящих в Москве, — бесплатное, командировочные расходы несёт направляющая сторона.

#### Секретариат программы «Шаг в будущее»:

почтовый адрес: 105005, Москва, 2-я Бауманская, дом 5, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Центральный совет программы «Шаг в будущее»

**Телефоны:** (095) 263-62-82,  
(095) 267-55-52 (+факс);

**Электронная почта:** apfn@mx.bmstu.ru,  
apfn@step-into-the-future.ru;

**Web-страница в Интернете:** www.apfn.bmstu.ru,  
www.step-into-the-future.ru.

**А.Ф. Киселёв**