



Только в таком случае, к примеру, образовательное учреждение, не являющееся собственником, но владеющее имуществом на праве оперативного управления, обладает в соответствии со статьёй 305 ГК РФ правами на истребование закреплённого за ним имущества из чужого незаконного владения.

Соответственно, договор на сдачу в аренду помещений образовательного учреждения подлежит оформлению через Комитет по имуществу. Процесс этот достаточно канительный и на него имеет смысл тратить время, когда действительно заключается долгосрочный договор аренды. К тому же расценки на сдаваемую в аренду площадь, которые устанавливает Комитет по имуществу, очень низкие. При длительном арендном договоре следует заключать дополнительное соглашение с арендатором на оказание школе безвозмездной помощи. Очень часто школы предоставляют помещения на разовые мероприятия или на очень короткий срок. В таком случае целесообразнее провести предварительную оплату через бухгалтерию (по договорённости) в форме благотворительного взноса.

Финансовая самостоятельность и свой счёт

Что касается самостоятельности в использовании финансовых средств, то в практике не более 10% школ имеют свои счета. *Без всех атрибутов юридического лица школы не могут отвечать по своим обязательствам, а следовательно, выступать полноправными субъектами права и хозяйствования.*

Конечно, возможно выделение субсчёта в централизованной бухгалтерии. Для этого директору школы необходимо заключить договор об обслуживании с централизованной бухгалтерией¹, определив в нём права и обязанности каждой из сторон.

В частности, в нём должны быть прописаны: открытие расчётных счетов образовательному учреждению, порядок предоставления информации руководителю учреждения и т.п. Специально следует оговорить, на какой основе (возмездной или безвозмездной) осуществляется договор. В нём следует указать, что он носит безвозмездный характер, а бухгалтерское обслуживание осуществляется за счёт бюджетных средств сметы, утверждённой на содержание образовательных учреждений, подведомственных органу управления образованием.

К сожалению, сегодня таких договоров в стране — единицы. *Деньги, выделяемые по сметам конкретных школ, обезличиваются и растворяются в общем котле централизованных бухгалтерий.*

Исследования, проведённые сотрудниками нашей кафедры, на выборке в 826 человек показывают, что в составлении сметы расходов на следующий год принимают участие почти

¹ В соответствии со ст. 6 п. 2 закона «О бухгалтерском учёте» № 129 АР от 21.10.1996 г. возможно заключение договора со специализированной организацией или с бухгалтером-специалистом.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Где в настоящее время необходимо регистрировать образовательное учреждение как юридическое лицо?

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц» от 8.08.2001 № 129-ФЗ Правительство Российской Федерации по налогам и сборам является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим с 1 июля 2002 года государственную регистрацию юридических лиц (постановление Правительства РФ от 17.05.2002 № 319). Следовательно, по вопросам регистрации образовательных учреждений в качестве юридического лица и изменений, вносимых в их учредительные документы, теперь следует обращаться в территориальные органы Министерства Российской Федерации по налогам и сборам.

Нужна ли лицензия на общественную деятельность для подготовительных курсов для поступающих в вузы, если они не будут сопровождаться итоговой аттестацией и выдачей документа?

Лицензия для такой деятельности не нужна, так как в соответствии с п. 2 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 18.10.2000 № 796, не подлежат лицензированию:

а) образовательная деятельность в форме разовых лекций, стажировок, семинаров и других видов обучения, не сопровождающаяся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации;

б) индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, в том числе в области профессиональной подготовки.

Были ли в последнее время внесены изменения в Закон РФ «Об образовании» и если были, то какие именно?

В первом квартале 2002 года были внесены изменения в п. 1, 3, 4 и 24 ст. 33 и в п. 21 ст. 50 Закона РФ «Об образовании». Внесённые в ст. 33 изменения вступили в силу с 1 июля 2002 года.

Статья 33. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.

1. Образовательное учреждение создаётся учредителем по собственной инициативе и регистрируется уполномоченным органом в соответствии с законодательством РФ (в ред. Федерального закона от 21.03.2002 № 31-ФЗ).



работ, доплата обслуживающему персоналу, а также учителям-предметникам за проведение уроков в рамках основной образовательной деятельности также не относятся к дополнительным платным образовательным услугам, поскольку на эти цели выделяются бюджетные ассигнования.

И всё-таки процесс привлечения в образование внебюджетных средств набирает обороты. Например, во Владимирской области в 2001 году получено внебюджетных доходов: по муниципальным учреждениям — 2,5 млн рублей, что составляет 3–5% от бюджета; по областным — 3,8 млн рублей (15% от бюджета); по профучилищам — 15,7 млн рублей (17% от бюджета). Но зарабатывать денег для школы не самоцель. Школа должна учить и воспитывать. Если она хорошо делает то и другое, то различные организации, и в первую очередь родители, готовы будут оказывать ей благотворительную помощь.

Реально школа может зарабатывать только на платных образовательных услугах; на трудовой производительной деятельности детских объединений и на сдаче в аренду помещений и оборудования. При этом *наиболее педагогически целесообразен именно производительный труд учащихся*. Только при этом необходимо, чтобы труд был настоящим, чтобы его результаты были значимыми, осязаемыми. Тогда он будет носить воспитывающий характер и содействовать достижению стратегических целей школы.

Можно ли построить рыночные отношения в отдельно взятой школе?

В самом медвежьем углу Владимирской области, в 30 км от районного центра г. Гусь-Хрустального в деревне Лесниково находится школа, каких много в российской глубинке. Двухэтажное кирпичное здание (жилой дом начала прошлого века, с последующим пристроем) расположено в центре деревни, окружённой со всех сторон лесом. Чистота и порядок, зеркала, бра на стенах делают школу по-домашнему уютной, декоративная и художественная роспись придают ей особый колорит. Летом школа утопает в зелени деревьев и кустарников, посаженных самими учащимися.

В школе 112 ребят, из них 8 приезжают из соседних населённых пунктов. На территории Лесниковского сельского округа находятся два лесничества, АО «Лесниковское». Большинство родителей работают на этих предприятиях. Безработица коснулась и сельской местности и достигла уже 5%. Дети в школе сложные: 7% из неблагополучных семей, 12% — из многодетных, столько же из неполных, 10% составляют дети, родители которых оказались без работы. Педагогический коллектив насчитывает 16 человек, 8 учителей — выпускники этой школы.

Девять лет назад инициатива и профессиональная педагогическая смелость позволили коллективу под руководством директора Михаила Ильича Овечкина взять на себя ответственность и переосмыслить содержание обучения и воспитания

3. Для регистрации образовательного учреждения учредитель предоставляет документы в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» (в ред. Федерального закона от 21.03.2002 № 31-ФЗ).

4. Уполномоченный орган в сроки, установленные Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц», производит регистрацию образовательного учреждения, о чём в письменной форме уведомляет заявителя, финансовые органы, соответствующий государственный орган управления образованием (в ред. Федерального закона от 21.03.2002 № 31-ФЗ).

24. Филиалы (отделения) образовательных учреждений проходят лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию в общем порядке, установленном для образовательных учреждений законом «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 21.03.2002 № 31-ФЗ).

Статья 50. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников.

21. Право на отсрочку от призыва на военную службу обучающихся в образовательных учреждениях устанавливается Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. Федерального закона от 13.02.2002 № 20-ФЗ).

Что означает правоспособность юридического лица?

Юридическое лицо может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах, и нести связанные с этой деятельностью обязанности (ст. 49 ГК РФ).

Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо может заниматься только на основании специального разрешения (лицензии).

Юридическое лицо может быть ограничено в правах лишь в случаях и в порядке, предусмотренных законом. Решение об ограничении прав может быть обжаловано юридическим лицом в суд.

Правоспособность юридического лица возникает в момент его создания (п. 2 ст. 51 ГК РФ) и прекращается в момент завершения его ликвидации (п. 8 ст. 63 ГК РФ).

Право юридического лица осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения такой лицензии или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока её действия, если иное не установлено законом или иными правовыми актами.

Как выражается ответственность юридического лица? Что означает ответственность юридического лица?

Юридические лица, кроме финансируемых собственником учреждений, отвечают по своим обяза-



Такая форма организации жизнедеятельности школы рождает чувство социальной защищённости, способствует социализации ребят, пониманию договорной основы общественных отношений и их закономерностей, особенно в условия рынка. Она создаёт такие условия для самореализации не только ученику, но и учителю, при этом гарантируется высокий уровень творчества и психологический комфорт участникам этой игры.

Развитие воспитательной системы школы идёт по нарастающей: от экономической игры к школьной республике, в которой есть свой печатный орган — газета «Маленькая страна», конвертируемая валюта, которую сегодня принимают в сельском магазине³. *Основу экономического благосостояния «Маленькой страны» составляет производительный труд учащихся по заданиям школьной биржи труда.*

За эти годы в корне изменилось отношение ребят к сельскохозяйственному труду. Если ещё десять лет назад приходилось использовать методы убеждения и даже давления, чтобы заставить ребят добросовестно работать, то сейчас практически все учащиеся проявляют собственную инициативу и желание трудиться, поскольку видят реальные результаты своего труда. Треть выпускников школы поступили в высшие учебные заведения, столько же — в средние специальные, 25% остались работать на селе механизаторами.

Девятый год школа работает в режиме полной хозяйственной самостоятельности. За это время развивается и техническая база: приобретено три автомашины, два трактора с полным набором сельскохозяйственных орудий, мотоцикл «Урал», полностью обновлены слесарная и столярная мастерские, приобретено новое станочное оборудование, технические средства обучения, оборудован класс персональных компьютеров. Школа полностью оборудована мебелью. Регулярно проводится косметический ремонт. В каждом классе — телевизор, видеоманитофон. И всё это на заработанные деньги в деревне, где единственное хозяйство (лесничество) едва сводит концы с концами.

Директору Лесниковской школы Михаилу Ильичу Овечкину присвоено звание «Заслуженный учитель РФ». В этой школе регулярно проходят семинары для директоров образовательных учреждений области. Она стала базой областного института усовершенствования учителей. Зачастую руководители школ приезжают сюда на индивидуальные консультации. В той или иной мере идеи М.И. Овечкина используют десятки школ. Однако в полном объёме опыт школы так же, как и опыт А.С. Макаренко, не удалось повторить никому. Здесь многое основано на неповторимости личности директора. На его самоотверженном труде и базируется авторская воспитательная система.

Каковы же перспективы развития этой уникальной школы? В ближайшее время её ожидает закрытие в результате ре-

тельствам в порядке и на условиях, предусмотренных п. 5 ст. 113, ст. 115 и 120 ГК РФ.

Учредитель (участник) юридического лица или собственник его имущества не отвечают по обязательствам юридического лица, а юридическое лицо не отвечает по обязательствам учредителя (участника) или собственника, за исключением случаев, предусмотренных Гражданским кодексом РФ либо учредительными документами юридического лица.

Если несостоятельность (банкротство) юридического лица вызвана учредителями (участниками), собственником имущества юридического лица или другими лицами, которые имеют право давать обязательные для этого юридического лица указания либо иным образом имеют возможность определять его действия, на таких лиц в случае недостаточности имущества юридического лица может быть возложена субсидиарная ответственность по его обязательствам.

Какие права имеет образовательное учреждение на пользование финансовыми и материальными средствами?

В соответствии со ст. 43 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Оно имеет самостоятельный баланс и расчётный счёт, в том числе валютный, в банковских и иных кредитных организациях.

- Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закреплённые за ним учредителем или являющиеся собственностью данного образовательного учреждения, используются им по своему усмотрению в соответствии с уставом образовательного учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством РФ.
- Не использованные в текущем году (квартале, месяце) финансовые средства не могут быть изъяты у образовательного учреждения или зачтены учредителем в объём финансирования этого образовательного учреждения на следующий год (квартал, месяц).

- Образовательное учреждение имеет право участвовать в уставных фондах акционерных обществ и других организаций только своей собственностью.

- Образовательное учреждение вправе с согласия собственника использовать закреплённые за ним финансовые средства и иные объекты собственности в осуществляемой им деятельности, связанной с получением дохода. В этом случае собственник получает право на часть дохода от использования закреплённых за ним объектов собственности в размере, определённом договором между собственником и образовательным учреждением.

Любовь Погребняк,

юрист, кандидат педагогических наук

³ В конце недели продавец магазина в школьном банке обменивает ропсы на рубли.