



Техническое и методическое переоснащение школы на заработанные средства во многом способствовало дальнейшему росту уровня образования. О качестве усваиваемых знаний говорит тот факт, что из года в год городищенские воспитанники занимают призовые места на тематических олимпиадах. Многие школьники не только занимаются производственной работой в поле, но и ведут научно-исследовательскую работу в области экологии и полеводства. Кроме того, школа даёт начальное профессиональное образование по специальностям водитель, тракторист, швея.

И, наконец, самое, пожалуй, главное: в учебно-производственном процессе нет даже намека на «обязаловку» и формальность, чем обычно грешат городские школы. В Городищах работа в поле, школьных теплицах, мастерских, на опытном участке не на словах, а на деле воспитывает настоящих тружеников, укрепляя любовь юных городищенцев к земле, к крестьянскому труду. И дело не только в том, что ребята получают настоящую зарплату, хотя это то-

же немаловажно. Им нравится работать на земле, большинство из них хочет получить профильное специальное или высшее образование и вернуться в родное село. Они реально, на примере собственной школы увидели, что на земле можно жить и работать. И это главная победа педагогов Городищенской школы.

Опыт малаховских и городищенских педагогов чётко показывает, что даже в сложнейших социально-экономических условиях у села есть огромный потенциал для возрождения. Его истоки — именно в сельских школах, в энтузиазме педагогов-двигателей. Именно поэтому стремление поделить сельские школы на «перспективные» и «не очень» является грубейшей ошибкой. Нужно не сокращать их, а, наоборот, поддерживать. Или хотя бы не мешать.

Кстати, по итогам Международного конкурса им. А.С. Макаренко Аграрная партия России учредила специальные призы для всех пяти конкурсантов из сельской местности в знак благодарности за самоотверженность и преданность профессии и деревне. ■

## Отзывы о конкурсе

10.04.2003 г.

В: 109144, г. Москва, а/я 48, тел. (095) 345-59-00, 345-59-01,  
факс (095) 345-52-00. Москва, ул. Люблинская, 157, к. 2.



### Дорогие товарищи из журнала «Народное образование»!

До сих пор нахожусь в состоянии восторга от прошедшей макаренковской конференции и 1-го макаренковского конкурса. Сама идея такого конкурса — гениальная идея. Гениальная и по простоте, и по плодотворности. Но мне кажется, что с расширением числа претендентов совмещать собственно конкурс и макаренковские чтения — не стоит. То есть лично я не уверен, что замечательным практикам пойдёт на пользу слушанье нечётких, а порой и схоластических выступлений.

Гением устных выступлений был только А.С. Макаренко. На мой взгляд, эти два разных по роду мероприятия (чтения и конкурс) следует разделить. Но не мне решать.

За идею макаренковского конкурса журналу «Народное образование» следует «при жизни» поставить памятник.

С пламенным макаренковским приветом — **Тененбойм Зиновий Шойлович.**