



разовательных учреждений предоставляется право заключать с работниками трудовые договора, предусматривающие особые условия оплаты труда, осуществлять индивидуальные доплаты, привлекать средства из благотворительных и спонсорских фондов. Эти права без общественного контроля могут обернуться злоупотреблениями, тем более что результаты труда учителя сложно оценить.

**А.В. Шишлов**, завершая обсуждение, резюмировал:

— Сегодня мы все едины в том, что предложенная Министерством труда и социального развития концепция не может быть принята. Нельзя перейти к профессиональным системам оплаты труда в рамках предлагаемой концепции с 1 октября 2003 г., не может быть создана эффективной системы оплаты труда при таком объёме бюджетного финансирования, при отсутствии федеральных государственных гарантий. Все эти задачи надо решать.

Изменение системы оплаты труда без изменения законодательства невозможно. Голосование по законам проходит здесь, в Государственной Думе. И мы вместе должны принимать решения, учитывая нашу общую цель: образование должно соответствовать величии нашей страны, требованиям нового века.

## **Рекомендации парламентских слушаний «О проекте Концепции реформирования системы оплаты труда работников организаций бюджетной сферы (в части образования)»**

Участники парламентских слушаний отмечают назревшую необходимость совершенствования системы оплаты труда работников образования и поддерживают идею создания отраслевой системы оплаты труда. Именно отраслевая система оплаты труда предусмотрена действующими нормативно-правовыми актами в области образования: Указом Президента России № 1 от 11 июля 1991 г. «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР», Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года.

Однако переход к отраслевой системе оплаты труда невозможно рассматривать в отрыве от размера предлагаемого увеличения средней заработной платы и от финансовых и правовых гарантий такого увеличения.

Неисполнение органами государственной власти вышеупомянутых правовых актов в вопросах соотношения уровня средней заработной платы работников образования и уровня средней заработной платы работников промышленности приводит к тому, что уровень оплаты труда в сфере образования остаётся крайне низким и составляет на октябрь 2002 г. в среднем 2,9 тыс. рублей в месяц, или 53,2% от среднемесячной заработной платы в промышленности. При таких обстоятельствах переход к отраслевой системе оплаты труда, по мнению участников парламентских слушаний, имеет смысл лишь при увеличении общего фонда оплаты труда не менее, чем в два раза.

Участники парламентских слушаний считают, что предлагаемое в проекте концепции увеличение заработной платы работникам образования в 1,33 раза с 1 октября 2003 г. лишь частично компенсирует рост стоимости жизни со времени предыдущего увеличения заработной платы 1 декабря 2001 г., поскольку, согласно экспертной оценке ЦК профсоюза работников народного образования и науки, с 1 декабря 2001 г. по октябрь 2003 г. прожиточный минимум возрастёт на 40%. Поэтому предлагаемое в проек-



те концепции увеличение заработной платы не решает задачи создания эффективной отраслевой системы оплаты труда работников образования, обеспечивающей стимулирование работы молодых специалистов и квалифицированных кадров в сфере образования.

В этой связи представляются предпочтительными предложения Министерства образования РФ, сформулированные в варианте № 2 проекта Концепции отраслевой системы оплаты труда работников образования, предусматривающие увеличение заработной платы работников образования в зависимости от стажа работы и уровня квалификации в диапазоне от 1,88 до 2,4 раза. Вместе с тем в предложениях Минобразования РФ недостаточно проработаны вопросы увеличения заработной платы отдельных категорий работников сферы образования, в частности, заведующих лабораториями, методистов и других педагогических работников системы переподготовки и повышения квалификации работников образования. Требуется отдельного рассмотрения создание системы оплаты труда учителя, более гибко учитывающей аудиторную и иные виды нагрузки и разрывающей порочный круг «заработная плата — аудиторные часы», который стал сегодня одним из источников перегрузок учащихся и преподавателей.

Особую озабоченность участников парламентских слушаний вызывает отсутствие в проекте концепции иных, кроме минимального размера оплаты труда (МРОТ), федеральных гарантий формирования отраслевой системы оплаты труда.

В отраслевых системах оплаты труда, предложенных в проекте концепции, предусматривается введение на федеральном уровне не фиксированных или минимальных размеров ставок и должностных окладов работников организаций бюджетной сферы, а лишь рекомендуемых.

Введение в действие отраслевой системы оплаты труда работников образования предусматривается за счёт средств соответствующих бюджетов. При отсутствии федеральных государственных гарантий минимальных размеров ставок отраслевых систем следует ожидать, что увеличится дифференциация в уровне оплаты труда по регионам, возникнет неопределённость условий индексации оплаты труда в связи с ростом цен на товары и услуги. Такой подход ставит под угрозу сохранение единого образовательного пространства в стране.

Участники парламентских слушаний одобряют и поддерживают решение Комитета Государственной Думы по образованию и науке от 29 ноября 2002 г. по вопросу «О проекте Концепции реформирования системы оплаты труда работников организаций бюджетной сферы (в части образования)» и постановление президиума ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2002 г. «О ходе доработки Концепции реформирования системы оплаты труда работников организаций бюджетной сферы, подготовленной Министерством труда РФ, предлагаемых Министерством образования РФ принципах построения отраслевой системы оплаты труда работников образования и задачах профсоюза».

Участники парламентских слушаний считают неприемлемым для внедрения в систему образования проект Концепции реформирования системы оплаты труда работников организаций бюджетной сферы, поскольку он ухудшает действующую систему оплаты труда, не обеспечивает гарантии увеличения заработной платы работников образования, не ведёт к реальному повышению их жизненного уровня, затрудняет проведение федеральной политики в сфере образования.

С учётом предусмотренного федеральным бюджетом на 2003 год повышения оплаты труда работников бюджетной сферы с 1 октября 2003 г. в 1,33 раза, участники парламентских слушаний считают целесообразным провести в 2003 г. индексацию заработной платы в рамках ЕТС, а переход к отраслевой системе оплаты труда работников образования осуществлять с 1 января 2004 г. на основе федерального закона, обеспечивающего государственные гарантии формирования отраслевой системы оплаты труда работников об-



разования, предусмотрев в федеральном законе о федеральном бюджете на 2004 год средства для увеличения общего фонда оплаты труда работников образования не менее, чем в 2 раза по сравнению с нынешним, а также утверждение нормативов бюджетного финансирования в сфере общего образования.

На основании изложенного участники парламентских слушаний **рекомендуют**:

#### **Федеральному Собранию Российской Федерации:**

1. Подготовить проект федерального закона «Об отраслевой системе оплаты труда работников образования», определяющий, в частности, то, что ставки заработной платы (оклады), установленные на федеральном уровне, соответствующий тарифный фонд оплаты труда и надтарифный фонд, составляющий 60% от тарифного фонда, являются государственными гарантиями минимальных уровней оплаты труда работников образования на всей территории Российской Федерации.
2. Рассмотреть вопрос о внесении изменений и дополнений в бюджетное законодательство, направленных на переход в рамках финансовой помощи другим бюджетам бюджетной системы Федерации, от безадресных трансфертов к целевым субсидиям и субвенциям на выплату заработной платы работникам образовательных учреждений, подведомственным субъектам Федерации и муниципалитетам.
3. Пригласить на пленарное заседание Государственной Думы по вопросу о реформировании отраслевых систем оплаты труда работников организаций бюджетной сферы Председателя Правительства Российской Федерации М.М. Касьянова.

#### **Правительству Российской Федерации:**

1. Создать межведомственную комиссию по доработке проекта Концепции реформирования системы оплаты труда работников организаций бюджетной сферы с участием депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
2. При доработке проекта Концепции реформирования системы оплаты труда работников организаций бюджетной сферы:
  - проектировать изменения в системе оплаты труда работников образования как самостоятельной категории работников бюджетной сферы на основе федеральных государственных гарантий оплаты труда в соответствии с конституционными обязанностями государства в сфере образования и с учётом норм статьи 54 действующего Закона Российской Федерации «Об образовании»;
  - предусмотреть повышение заработной платы работникам образования не менее, чем в 2 раза, с 1 января 2004 г.;
  - согласовать основные положения проекта концепции с внесённым Президентом Российской Федерации законопроектом «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся финансирования общеобразовательных учреждений»;
  - определить конкретный механизм, источники и сроки погашения задолженности по заработной плате работникам образования до введения новой системы оплаты труда работников образования;
  - с целью оптимизации бюджетных расходов на образование всех уровней активизировать деятельность по формированию нормативов бюджетного финансирования в сфере образования;
  - предусмотреть введение вместо безадресных трансфертов и дотаций целевых субвенций и субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации;
  - предусмотреть создание более гибкой системы оплаты труда по сравнению с существующей, устанавливающей менее жёсткую связь заработной платы педагогических работников с аудиторной нагрузкой.



3. При подготовке проекта федерального бюджета на 2004 год предусмотреть расходы, обеспечивающие увеличение общего фонда заработной платы работников образования не менее, чем в 2 раза по сравнению с ныне существующим.
4. Рассмотреть вопрос о возможности дополнительной индексации тарифных ставок и окладов ЕТС в 2003 г., сверх предусмотренного размера, за счёт дополнительных доходов бюджетов всех уровней и остатков средств на счетах бюджетных организаций.
5. Внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации законопроект, предусматривающий программу поэтапного повышения заработной платы работникам образования к 2006 г. до уровня, установленного Законом Российской Федерации «Об образовании», Указом Президента Российской Федерации № 1 от 11 июля 1991 г. «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года.
6. Рассмотреть вопрос о поэтапной реализации проекта Концепции реформирования системы оплаты труда работников организаций бюджетной сферы и о проведении её апробации в отдельных субъектах Российской Федерации.

**Органам законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации, органам представительной власти местного самоуправления:**

провести в первом квартале 2003 г. депутатские слушания по вопросам реформирования отраслевой системы оплаты труда работников образования.

**Средствам массовой информации:**

организовать дискуссию по проекту Концепции реформирования оплаты труда работников организаций бюджетной сферы (в части образования) с широким участием общественности.

*Председатель Комитета Государственной Думы  
по образованию и науке*

*А.В. Шишлов*



Редакция «Народное образование» объявляет подписку на научно-практический журнал  
**«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ»**

**Уважаемые читатели!**

Последние пять лет журнал «Народное образование» из номера в номер убеждал профессиональное сообщество в том, что воспитание — главная миссия школы, что никакая нравственная проповедь не выработает нравственных привычек, что не поможет нам «воспитывающий потенциал урока», а знания и интеллект не гарантируют становление в человеке доброты и порядочности. Может быть, в том, что школа вновь обращается к «собственно воспитанию», есть частица и наших усилий. Одним словом, журнал «Воспитательная работа в школе» вызрел и вышел в свет!

Педагог-практик найдёт в журнале следующие разделы:

- **«методология воспитания»** — история и теория воспитания, сравнительная педагогика;
- **«концепции и системы»** — описание целостных воспитательных систем;
- **«управление и проектирование»** — специальная рубрика для школьных администраторов, отвечающих за организацию воспитательной работы в школе;

- **«технология и инструментальный воспитание»** — проверенные, готовые к использованию алгоритмы воспитательной работы;
- **«педагогическая мастерская»** — о подвижниках воспитания и их достижениях, о тонкой педагогической технике; здесь же обмен опытом, советы новичкам;
- **«исследования и эксперименты»** — раздел посвящён поиску новых форм воспитательной работы, диагностике воспитанности, исследовательской культуре и различным аспектам организации экспериментальной работы;
- **«программы и сценарии»** — разработки образовательных учреждений, получившие высокие оценки в региональных и федеральных конкурсах и смотрах;
- **«рецензии и дискуссии»**
- **«педагогический лексикон»** — всё о профессиональном тезаурусе, в котором уточняются актуальные педагогические понятия и определения.

Журнал выходит с января 2003 года.

**6 номеров в год. Объём 160 страниц. Формат 84x108 /16.**

Стоимость подписки на полугодие 240 рублей. Индекс по каталогу агентства «Роспечать» № 81218. Можно оформить редакционную подписку.

Для этого следует в любом отделении банка перечислить на наш расчётный счёт стоимость нужного вам количества выпусков. Обязательно укажите в платёжном документе ваш подробный адрес и назначение платежа. Наши реквизиты: АНО редакция «Народное образование» ИНН 7728017250 р/с 40703810338250100512 в Люблинском ОСБ 7977 Сбербанке России, г. Москва, н/с 3010181040000000225 БИК 044525225 Справки по телефонам: (095)3455900, 3455200

Электронная почта: narodnoe@narodnoe.org