



Н.Г. ТРАПЕЗНИКОВА, старший воспитатель
Е.А. ШАЛАЕВСКАЯ, воспитатель
МОУ «Начальная школа — детский сад для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья № 98 “Хрусталик”», г. Вологда

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ

В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования отмечено, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности, в том числе — игре, которая является ведущим видом деятельности на протяжении всего периода дошкольного детства.

Одним из условий поддержки детской инициативы является формирование у детей привычки самостоятельно находить для себя интересные занятия, свободно пользоваться игрушками и пособиями. Для этой цели в группах создается определенная предметно-пространственная среда, которая обязательно включает и познавательный центр. Основное место в нем занимают разнообразные дидактические игры и упражнения с математическим содержанием.

Имея большой практический опыт работы воспитателем с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения (в данный момент работаю старшим воспитателем), хочу заметить, что у детей пользуются огромным спросом занимательные математические игры, сделанные руками педагогов. Наверное, со мной согласятся педагоги-практики, что игры для детей с ОВЗ (в частности для детей с нарушением зрения) не всегда можно приобрести в магазине, так как к ним предъявляются особые требования.

Приведу пример 3-х авторских игр, сделанных своими руками, с которыми дошкольники с удовольствием играют, развивая математические способности.

ИГРА «ПОСЧИТАЙ ДЫРОЧКИ В СЫРЕ»

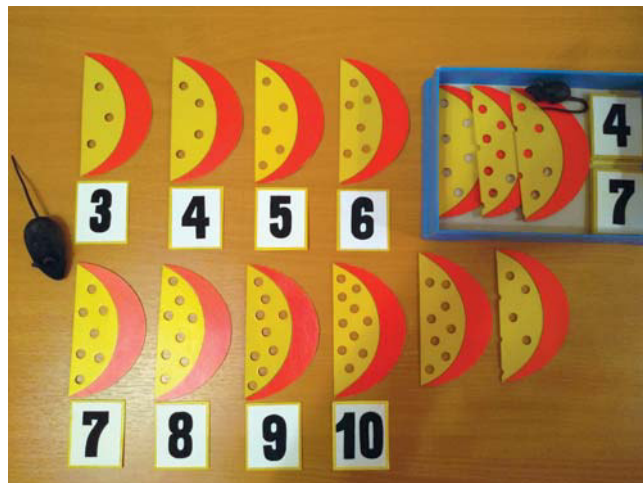
В коробке с игрой находится маленькая игрушечная мышка (1 или 2) для игровой мотивации ребенка.

Кусочки сыра выполнены из картона, оклеены с двух сторон самоклеящейся пленкой красного и желтого цвета, для большего сходства с сыром в них проделаны дырочки.

Игра закрепляет навыки прямого и обратного счета в пределах 10 с опорой на наглядность, помогает формировать умение соотносить количество с числом; подготавливает к игре «Соседи числа».

Игровая мотивация. Мышка любит лакомиться сыром и погрызла все кусочки. Помогите, пожалуйста... и далее в зависимости от цели ставится игровая задача:

- посчитать количество дырочек в кусочке сыра и соотнести с соответствующей цифрой;
- разложить кусочки сыра в зависимости от количества дырочек (от 1 до 10 и от 10 до 1);
- найти 2 одинаковых кусочка сыра (по количеству дырочек); где дырочек больше (меньше) на 1, чем в данном кусочке;
- для определенного «кусочка сыра» (например, с 3 дырками, найти кусочек, где их меньше на 1 (2 дырки) и больше на 1 (4 дырки), по типу «соседи» числа);
- в каком кусочке сыра осталось больше всего, в каком меньше?





Игра актуальна для детей с нарушением зрения, так как активно задействует сохранное зрение и тактильный анализатор ребенка.

ИГРА «ПОСЧИТАЙ НА ОЩУПЬ СЕМЕНА»

Семена кабачковые, тыквенные или арбузные приклеены на ткань-основу и оформлены в виде яблок, груш, апельсинов. Яблоки, груши, апельсины сшиты из новых тряпочек для протирания пыли (она не осыпается, сохраняет форму), основа внутри таких фруктов для жесткости выполнена с клеевой тканью. По аналогии можно сшить стручки гороха, бобов из светло-зеленой ткани, поместив туда горошины или бобы.

Игра развивает мелкую моторику, осязательные способности ребенка, учит соотносить количество (в данном случае семена кабачков) с соответствующей цифрой без использования зрительного анализатора. Очень хорошо,

когда в играх есть самоконтроль, в данном случае на приклеенных листочках с обратной стороны написана соответствующая количеству семян цифра. Игра также актуальна для детей с нарушением зрения, так как активно задействует тактильный анализатор без использования зрительного, может использоваться в работе со слепым ребенком.

Данные игры помогают активизировать деятельность детей, мотивируют их для многократных упражнений по закреплению счета в пределах 10.

ИГРА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

Игра выполнена из ткани и картона с поролоном (для придания объема). Каждый лепесток соответствующего цвета пронумерован с обратной стороны для самоконтроля (если ребенок не знает цифры, то данный прием не используется). Каждый лепесток вставляется в кармашек, пришитый с обратной стороны к серединке цветка (круг нейтрального цвета, например, белого).

Игра помогает знакомить детей с основными цветами (младший и средний возраст); упражняет детей старшего дошкольного возраста в порядковом счете (первый, второй, и т.д.) с использованием игровых персонажей (бабочки, божьей коровки и др.); знакомит с порядком следования цветов спектра: красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового.

Игру можно использовать при чтении произведения В. Катаева «Цветик-семицветик», сопровождая текст «отрыванием» лепестков.



В процессе развития математических способностей детей подобные игры, непосредственно использованные на занятии, являются средством формирования новых знаний, расширения, уточнения, закрепления учебного материала. Данные игры оправдывают себя в решении задач индивидуальной работы с детьми, а также в самостоятельной математической деятельности.