



Один раз француз, которого брал Тихон, выстрелил в него из пистолета и попал ему в мякоть спины. Рана эта, от которой Тихон лечился только водкой, внутренне и наружно, была предметом самых весёлых шуток во всём отряде и шуток, которым охотно поддавался Тихон.

— Что, брат, не будешь? Али скрючило? — смеялись ему казаки, и Тихон, нарочно скорчившись и делая рожи, притворяясь, что он сердится, самыми смешными ругательствами бранил французом. Случай этот имел на Тихона только то влияние, что после своей раны он редко приводил пленных.

Тихон был самый полезный и храбрый человек в партии. Никто больше его не от-

крыл случаев нападения, никто больше его не побрал и не побил французом; и вследствие этого он был шут всех казаков, гусаров и сам охотно поддавался этому чину.

(Л.Н. Толстой) (438 слов)

Задание

1. Перескажите (подробно или сжато) фрагмент романа Л.Н. Толстого «Война и мир» (Т. IV, ч. 3, гл. V).
2. Дайте аргументированный ответ на вопрос:

Как в образе Тихона Щербатого воплотилась «грозная и величественная сила народной войны»?

Департамент общего образования Минобразования России направил в органы управления образованием субъектов Российской Федерации письмо № 13-51-126/13 от 30.10.2002 г.

О ПРОВЕДЕНИИ ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО АЛГEBРЕ в IX классах, по математике, алгебре и началам анализа в XI классах общеобразовательных учреждений России в 2002/2003 учебном году

1. Текст письменного экзамена по алгебре в IX классах общеобразовательных учреждений, как и в предыдущем учебном году, составляется органами управления образованием субъектов Федерации по «Сборнику заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. 9-й класс» (авторы: Л.В. Кузнецова и др., издательство «Дрофа»). Для проведения экзамена используется последняя редакция сборника (издание 5-е, переработанное и дополненное, а также последующие издания). Руководители общеобразовательных учреждений должны обеспечить наличие этого пособия в библиотечном фонде в количестве, достаточном для проведения экзамена.

Тексты экзаменационных работ, составленные на основе этого сборника, используются во всех IX классах общеобразовательных учреждений, включая классы компенсирующего обучения. Исключение составляют классы с углублённым изучением математики, где экзамен проводится по текстам, которые разрабатываются Минобразования России и направляются в органы управления образованием субъектов Федерации по линии спецсвязи в соответствии с поступившей от них заявкой.

Варианты экзаменационных работ составляются в строгом соответствии с рекомендациями, приведёнными во введении к сборнику. Там же указаны критерии, по которым должны оцениваться экзаменационные работы. На экзамене у каждого ученика должен быть экземпляр сборника из школьной библиотеки без пометок, решений и ответов.

2. Для совершенствования организационной формы государственной (итоговой) аттестации выпускников средней (полной) общеобразовательной школы в 2001/2002 учебном году Министерством образования письменный экзамен по алгебре и началам анализа был проведён по открытому перечню экзаменационных работ. Перечень включал 89 работ, составленных из заданий «Сборника заданий для проведения письменного экзамена по математике (курс А) и алгебре

Руководители органов управления образованием субъектов Федерации несут ответственность за подготовку текстов работ, сохранение секретности, своевременную передачу материалов в общеобразовательные учреждения.



и началам анализа (курс В) за курс средней школы. 11-й класс» (авторы: Г.В. Дорофеев, Г.К. Муравин, Е.А. Седова, издательство «Дрофа»). Номер экзаменационной работы определялся в регионах Федерации с использованием лототрона, и общеобразовательные учреждения, имеющие оперативную связь, были проинформированы о номере работы по региональному телевидению или радиовещанию.

Минобразования России направило в органы управления образованием субъектов Федерации письмо с просьбой предоставить подробную информацию по итогам проведения экзамена. В полученных отчетах отмечается, что номера экзаменационных работ определялись и доводились до школ организованно, экзаменационные работы не содержали ошибок и опечаток. Опасения, связанные с использованием на экзамене пособий с решениями заданий экзаменационного сборника (решебников), оказались необоснованными. Использование открытых текстов повысило эффективность итогового повторения, улучшило качество подготовки выпускников. Новая форма проведения экзамена решает проблему утечки информации о содержании экзаменационных работ, уменьшает психологическую нагрузку выпускников на экзаменах.

Анализ материалов, направленных в Минобразования России региональными органами управления образованием, свидетельствует, что новая форма организации итогового контроля в целом себя оправдала.

С учётом предложений, поступивших из регионов, Минобразования России сохраняет данную форму проведения итоговой аттестации по алгебре и началам анализа в 2002/2003 учебном году. В Департаменте общего образования из заданий «Сборника заданий для проведения письменного экзамена по математике (курс А) и алгебре и началам анализа (курс В) за курс средней школы. 11-й класс» (авторы: Г.В. Дорофеев, Г.К. Муравин, Е.А. Седова; издание 4-е и последующие) будут составлены 89 экзаменационных работ. Номер экзаменационной работы будет определяться в регионе с использованием лототрона и передаваться общеобразовательным учреждениям по региональному телевидению или радиовещанию.

Если провести экзамен в такой организационной форме по техническим причинам невозможно, общеобразовательное учреждение обеспечивается экзаменационными материалами в традиционном порядке.

Номера заданий из сборника для письменного экзамена по математике (курс А), а также тексты экзаменационных работ для выпускников вечерних (сменных) общеобразовательных школ, школ (классов) с углублённым изучением математики, физико-математических классов будут направлены в органы управления образованием субъектов Федерации по линии спецсвязи в соответствии с поступившей от них заявкой.

Проведение итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях субъектов Федерации, участвующих в эксперименте по ЕГЭ, регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Минобразования России и субъектов Федерации.

После письменных экзаменов по алгебре в IX классах, по алгебре и началам анализа в XI классах, но не позднее 15 июня, информация о содержании экзаменационных работ (номера заданий из сборника для IX классов и номер работы из перечня для XI классов) должна быть направлена в Департамент общего образования Министерства образования РФ по адресу: 101856, г. Москва, Чистопрудный бульвар, д.6.

Руководитель Департамента

В органы управления образованием субъектов Российской Федерации, министерства (ведомства), имеющие высшие учебные заведения, ректорам государственных высших учебных заведений, направлено письмо № 13-51-71/13 от 15.04.2003 г.

О НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ БЛАНКАХ АТТЕСТАТОВ О СРЕДНЕМ (ПОЛНОМ) ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Департамент общего образования сообщает номера бланков документов государственного образца, которые объявляются недействительными.

1. Бланки аттестатов о среднем (полном) общем образовании:

серия А: № 6164951, № 6439671, с № 7159479 по № 7159500, с № 7929501 по № 7931500, № 8351198, с № 8424001 по № 8424500, № 8809351, с № 8834801 по № 8834818;

серия АС: с № 0271927 по № 0271963, с № 0305001 по № 0305200;

серия АЗ: № 0135900, с № 0135926 по № 0136000, с № 0146001 по № 0146500.

2. Бланк диплома о среднем профессиональном образовании (повышенный уровень) без отличия АК № 0464123.

3. Бланк диплома начального профессионального образования с серебряной медалью АС № 004875.

Руководитель Департамента
А.В. Баранников