



ПОКОЛЕНИЕ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ

УРОКИ МУЖЕСТВА

Арсений
Замостьянов

В истории России было немало триумфальных побед и торжественных парадов. Но каждый из нас прежде всего помнит о двух парадах на Красной площади: 7 ноября 1941 года и 23 июня 1945 года. Эти парады впечатались не только в московскую брусчатку, но и в *народное самосознание*. В памяти о них содержится урок, который никогда не потеряет актуальности, — урок мужества.

Тогда, под ноябрьским снежком 1941 года, Сталин начал свою речь с трибуны Мавзолея словами, врезавшимися в память: «Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! К вам обращаюсь я, друзья мои!..» Враг, казавшийся непобедимым, стоял на подступах к Москве. С парада заснеженные полки шли в бой, шли биться за Москву. Губы солдат сомкнуты в гримасе stoического терпения. В глазах — уверенность в собственной правоте перед захватчиком, в моральном превосходстве.

Летом 1945-го на Красную площадь выходили сводные полки фронтов-победителей. К войскам выехали маршалы победы: на белом коне — принимавший парад Г.К. Жуков, на вороном — командовавший парадом К.К. Рокоссовский. Знамёна поверженного врага (в том числе — и личный штандарт фюрера) под барабанную дробь летели к подножию Мавзолея. Они шли не парадным шагом, а размашисто, устало и радостно. Воины-победители шли по-богатырски. Эти дни, цветные мерцающие брызги победных салютов — «Нет, не забудет солдат...».

В последние два года в нашей стране идёт возрождение военно-патриотического воспитания. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2001 года была принята Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». Работа над этой программой была начата после детального изучения экспертами истоков детской преступности, психологических и физических недомоганий, присущих молодому поколению. Цели программы: «обеспечение духовно-нравственного единства общества, снижение степени идеологического противостояния, возрождение истинных духовных ценностей российского народа, упрочение единства и дружбы народов Российской Федерации». Путеводными звёздами в решении этих, самых насущных для нашей школы, задач будут вехи истории Отечества, годовщины наших военных побед и великих государственных свершений. Широкое празднование исторических юбилеев позволяет по-новому взглянуть на знакомые образы родной истории, вместе со школьниками раскрыть культурные пласты, имеющие междисциплинарное значение. Конечно, бюрократизм и формальный подход могут загубить всё дело, превратить живую ткань урока в отвратительную рутину. Думаю, что патриотическое воспитание должно органично войти в программу ведущих школьных предметов: литературы, истории Отечества, иных общественных дисциплин, а также и в программы по физике и химии, включающие экскурсии в историю науки. Тогда и у педагога, и у школьника мотива-



ция восприятия «уроков мужества» будет на уровне главных дисциплин, а не единичных протокольных мероприятий, на которых многие школьники украдкой доделывают домашние задания по русскому языку и алгебре...

Увы, патриотическая политика Министерства образования и Министерства обороны по душе не всем отечественным публицистам... Вот и Московский молодёжный союз правых сил (ММСПС) выразил «крайнюю озабоченность по поводу введения в действие программы патриотического воспитания». Амбициозные молодые люди, с юности познающие вкус партийной бюрократической работы, боятся «попыток дальнейшей милитаризации страны». Дальнейшей?! А «молодёжным политикам» приходилось проводить сравнительный анализ военного бюджета, скажем, России, Италии и Словакии за последнее десятилетие? Подвергали ли они анализу географию зарубежных военных баз Российской Федерации и Франции?

Патриотическое воспитание — это воспитание не только любви к Родине, но и веры в себя, в собственные силы, в великие традиции наших отцов и дедов. Это любовь к каждому уголку и каждому граж-

данину нашей многонациональной страны. А вот создание эрзац-партийных молодёжных организаций вызывает решительный протест. Демагогия, нездоровые амбиции, привычка к бессмысленной публичности и воспитание псевдолидеров — вот вечные спутники молодёжных политических организаций. Как они смахивают на сборища сектантов или страстных торговцев «Гербалайфом-термоджетиксом»! Это уж действительно явление, выбивающееся из российской традиции. Не удивительно, что при звуках патриотических мелодий мыши выбегают из своих норок. Они не терпят музыки созидания. Им легче управлять молодёжью расхлябанной и деморализованной.

Воспитывать на победах, а не на поражениях, на созидании, а не на разрушении — это простое правило позволяет вырвать жизнь из замкнутого круга экстазов и депрессий... Негасимый огонь Победы должен пылать в каждом из нас, поддерживая преемственность исторической традиции, связь поколений. И давайте не будем забывать, что пословицу «ученье — свет, неученье — тьма» ввёл в русский литературный язык никто иной, как Александр Васильевич Суворов — наш великий полководец-победитель. **Н**



К.Ф. Юон. Парад на Красной Площади в Москве 7 ноября 1941 г.