

Примерная структура дискуссии по теме «КАК ВОСПИТАТЬ НАСТОЯЩЕГО ЧЕЛОВЕКА?»

Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобрнауки России на страницах нашего журнала предлагает вам, уважаемые читатели, включиться в дискуссию, посвящённую проблемам семейного воспитания, по теме «Как воспитать настоящего человека?».

Ответы просим присылать по адресу редакции «Народное образование».

1. Что такое «настоящий человек?»

«Настоящий человек» — это человек, проявляющий такие качества, как: порядочность, честность, справедливость, верность долгу, доброта, нестяжательство, толерантность (терпимость), честолюбие, любовь к Родине, «благоговение перед всем живым» (А. Швейцер) и др.; стремящийся к: самореализации, самосовершенствованию, профессиональному росту, созиданию, изменению мира по законам истины, добра и красоты, здоровому образу жизни; следующий евангелическим заповедям; проявляющий психическую устойчивость, отвращение к разрушительности и насилию.

2. «Настоящий человек» — это достижимая реальность или недостижимый идеал?

Как определить человека по внешним признакам — «настоящий» он или «ненастоящий»?

Какие «настоящие люди» известны вам из истории?

Материальные и иные условия функционирования системы образования — играют ли они определяющую роль в воспитании «настоящего человека» или они второстепенны? А что главное?

Является ли синонимом «настоящего человека» термин «полноценная личность»?

Какую роль в воспитании полноценной личности играют созидательный труд, творчество, включённость в культуру?

Может ли семья обеспечить воспитание «настоящего человека»? Или требуются объединённые усилия школы, семьи, общества и государства?

Возможно ли массовое воспитание «настоящих людей»? Или это «штучное производство»?

Какая модель школы и образования в целом представляется вам наиболее подходящей для воспитания «настоящего человека»?

Генеральная формула: настоящий человек — тот, кто обладает развитой культурой общения, понимания и деятельности. Всё остальное — следствия и практические применения этой культуры. Вы согласны с этой трактовкой?

Примечание: в обсуждении этих вопросов можно обращаться к жизненным примерам, художественным образам.

Благодарим за ваши ответы! 