

Интернет для учителя начальных классов

Сергей Гаврилович Никитенко — доцент кафедры компьютерных технологий Рязанского областного института развития образования, кандидат технических наук

Предлагаемый материал представляет собой продолжение серии публикаций автора по анализу и технологии применения ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности педагогов различных специальностей [1–4].

Зачем компьютер и Интернет учителю начальных классов

В цивилизованных странах Америки (в США, Канаде), Европы, Азии (в Японии, Китае) компьютеризация образования началась в 1980-х годах. Использовать компьютер предполагалось во всех звеньях школьного обучения, включая подготовительные и начальные классы [5, 6]. Вводилась сквозная дисциплина «Основы компьютерной грамотности». При этом компьютер не превращался в объект изучения, а интегрировался в учебный процесс.

В СССР, а затем в России этот процесс шёл по другому сценарию. На начальном этапе в конце 80-х — начале 90-х годов массовая компьютеризация охватывала главным образом старшее звено — 10–11-е классы и ориентировалась в основном на преподавание информатики. Начальное и среднее звено доступа к компьютерам не имели. Велись эксперименты по преподаванию информатики в младших и средних классах и поиски различных вариантов учебных планов по информатике. Коллегия Министерства образования РФ в феврале 1995 года официально узаконила многовариантность моделей преподавания информатики. В числе предложенных моделей была и сквозная, предполагавшая преподавание информатики с 1-го по 11-й класс. В конце 80-х — начале 90-х годов прошлого столетия появились программные пакеты, поддерживающие преподавание информатики в младших классах. Один из самых удачных — Роботландия. Он разработан в Переславле-Залесском под руководством Ю.А. Первина и имеет версии для всех школьных компьютерных классов. Программный пакет не потерял своего значения и сегодня. Несмотря на то, что он разработан ещё в 1991 году для проекта «Пилотные классы» и рассчитан на работу в среде MS DOS 3.30, большинство программ уверенно работают и под управлением современных версий Windows ME/2000.

В 2000 году Ю.А. Первин организовал в Интернете Сетевой Роботландский университет. Его слушателями являются учитель с группой учащихся младших классов. Цель университета — через систему развивающих заданий отработать модель обучения в форме сотрудничества учителя и группы учащихся со своими коллегами и товарищами из других городов и населённых пунктов. При этом используются телекоммуникационные возможности сети Интернет.

Практически ту же задачу развивающего обучения решают с помощью семейства программных пакетов на базе языка Лого (от греческого Logos — слово, мысль). Это развивающие учебные среды (Logo Writer, Micro World или Лого Миры, ПервоЛого и другие), разработанные в 1970–1980-х годах фирмой LCSИ (Канада) под руководством американского математика, философа, программиста, профессора Массачусетского технологического института Сеймура Пейперта [7]. Учебные среды адаптированы Институтом новых технологий образования и активно используются многими школами. Иными словами, в настоящее время компьютер для младшего школьника — это в первую очередь инструмент для формирования учебно-развивающих сред, а для учителя начальных классов — мощное средство развития элементов логического мышления и творческих способностей учащихся. Заметим, что в экспериментальном учебном плане для 12-летних школ предполагается обязательное изучение информатики со 2-го класса.

Массовое внедрение Интернет в школы даёт и учителю, и учащимся принципиально но-

вые возможности. Исторически первым массовым телекоммуникационным проектом для российских школ был международный проект «Следуй за нами», связанный с лыжным переходом известных исследователей Р. Вебера и М. Малахова к Северному полюсу в 1994 году. Школы — участники проекта получили модемы и доступ к электронной почте, а учащиеся — возможность обмена информацией со своими сверстниками из других городов и стран через современные средства телекоммуникаций.

Массовое подключение школ США к сети Интернет проводилось во время второго срока правления президента Б. Клинтона — в 1997–2000 годах. Один из 10 базовых тезисов Б. Клинтона об образовании (февраль 1997 года) гласил следующее: «...каждый школьник с 12 лет должен уметь пользоваться ресурсами Интернет для своей учебной и будущей профессиональной деятельности» [3]. Ситуация в России начала меняться с принятием вначале Президентской программы компьютеризации сельских школ весной 2000 года, а затем и общей программы компьютеризации образования на 2001–2005 годы. Статистика курсов «Основы компьютерной грамотности», проводимых на кафедре компьютерных технологий Рязанского областного института развития образования в рамках Президентской программы информатизации образования показывает, что в каждой группе слушателей 20% обучаемых — учителя начальных классов. В 2001 году поставлены компьютеры во все сельские средние и основные школы. В течение 2002–2003 годов планируется завершить поставку современных компьютерных классов в городские и поселковые школы, школы-интернаты, в профессиональные училища и лицеи. Следующий этап — обеспечение школам, в том числе сельским доступа в Интернет. На 2003 год Министерство образования РФ уже выделило средства на подключение к международной глобальной сети более 20 тысяч школ.

Пока трудно себе представить занятие младших школьников в компьютерном классе с использованием Интернет-ресурсов. Тем не менее существуют детские страницы и тематические сайты с обширными подборками материалов для учащихся начальной школы, в сети можно найти методические материалы для учителей и воспитателей, информацию о российских и международных проектах: открытых Интернет-конкурсах детских рисунков, сочинений, рассказов, сценариев и т.п. Наверное, наиболее эффективными будут творческие уроки. Из учащихся класса создаётся команда, возможно, несколько. Материал очередного этапа конкурса или информационное сообщение от учащихся из другого города или страны коллегиально обсуждается на уроке или в рамках внеклассной работы. Готовится ответ. Он отправляется учителем по электронной почте или размещается на выделенной Web-странице.

Просматривать какие-либо материалы непосредственно в сети (в режиме **on-line**) с младшими школьниками нецелесообразно. Не удастся выдержать ограничения санитарных норм по времени работы малышей на компьютере.

Методические материалы для учителей начальной школы

Электронные версии публикаций по начальной школе на сайтах Педагогической библиотеки — pedlib.hut.ru или pedlib.by.ru. В разделе Педагогика имеются электронные версии статей из различных журналов, коллекция ссылок на электронную литературу и внушительная (более 500) коллекция картинок — изображения предметов, животных, видов спорта и др.

Подраздел Начальная школа на сервере московского центра Федерации Интернет-образования размещён в разделе Сетевое объединение методистов и доступен через меню раздела — center.fio.ru/som/. Среди материалов — примеры программ, тексты уроков, методические разработки, тесты, коллекция полезных ссылок и др.

Газета Начальная школа Издательского дома «Первое сентября» — издаётся с 1997 года. На сайте приводятся электронные версии выпусков последнего календарного года. Они содержат методические материалы, сценарии уроков, рецензии на книги, материалы для чтения в классе и др.

Сайт Л.В. Занкова — www.zankov.ru. В 2001 году отмечалось столетие известного педагога Л.В. Занкова. Его систему развивающего обучения используют более 200 тысяч учителей. В разделах сайта Учебники — Учителю, Директору, Переменка, Центр Занкова (расписание и программы курсов учебного центра), представлено много полезных для учителей, методистов и родителей материалов.

Раздел Начальная школа на сайте Межрайонного ресурсного центра — www.crossark.ru/oneweb/mrc/doshk.html содержит план работы центра, список обучающих программ и их краткие аннотации.

Начальная школа проекта «Европейская гимназия» — www.eurogim.ru/primary.html Проект Европейская гимназия реализуется в одной из московских школ с 1992 года. В разделе Начальная школа приведён учебный план текущего учебного года для 1–4-х классов. Английский язык изучается с 1-го класса. Второй иностранный язык (немецкий или французский), информатика и информационные технологии — с 3-го класса. Среди необычных дисциплин: Программа «Одарённый ребёнок»; Театральная студия; Ритмика/Бальные танцы; Театральный тренинг. В образовательной области Физкультура предусмотрены дисциплины Шахматы и Плавание. С учащимися проводят семинары специалисты из Великобритании имеются курсы по выбору: вокал, фортепиано, теннис, у-шу.

Вальдорфская школа «Семейный лад» — postman.ru/~semlad/. Школа была создана в 1990 году. Цель — обучение без вреда для здоровья, гармоничное развитие личности ребёнка и его природных способностей. Школа ориентирована на 12-летнее обучение. При школе свой детский сад. На сайте можно познакомиться с историей школы, материалами по Вальдорфской педагогике, имеется коллекция ссылок на родственные сайты.

Детский образовательный центр (ДОЦентр) — www.docentr.ru создан в 1994 году на базе межшкольного вычислительного центра Октябрьского района г. Москвы. Для детей 8–11 лет проводится летняя школа Нортлашка. Приводится отчёт о программе работы школы и достигнутых результатах.

Российский детский Интернет-фестиваль «Умник» — www.childfest.ru. Учредители проекта — Министерство образования РФ (www.ed.gov.ru/), Федерация Интернет-образования (www.fio.ru) и ещё несколько организаций. В проекте принимают участие около 20 регионов России и Казахстан. Среди проектов 2002 года: конкурс детских стихов «Три поросёнка»; Международный конкурс «Что? Где? Когда?»; Детская телеконференция Ум@ник 2002 — www.um-nik.ru. Их цель — развитие творческих способностей детей через участие в телекоммуникационных проектах.

Авторский сайт Игоря Сухина — suhin.narod.ru. И.Г. Сухин — научный сотрудник Института теории образования и педагогики РАО, автор более 30 популярных книг, методик раннего обучения игре в шахматы (с двух лет) и эффективного обучения чтению. На сайте представлены методические материалы — логические задачи, забавная математика, весёлая логопедия, литературные викторины, сказки, загадки, скороговорки и многое другое, что будет полезно учителям и родителям.

Каталог детских ресурсов Kinder.Ru — www.kinder.ru. В описаниях ресурсов указан возраст, на который они рассчитаны, имеется раздел 100 лучших по отзывам интернет-аудитории ресурсов. Среди них немало полезных для педагогов начальной школы.

Детские разделы электронных библиотек. Хорошим подспорьем для внеклассной работы, и не только, могут быть тексты в детских разделах электронных библиотек. Большой список электронных библиотек различного направления приведён на сайте Союза образовательных сайтов сервера Allbest.Ru — www.allbest.ru/union/. Например, на сайте Альдебаран в детском разделе — www.aldebaran.ru/kid/ представлены электронные версии текстов произведений Г.Х. Андерсена, А. Линдгрена, М. Твена, Н. Носова. Учитель может их скачать и использовать на занятиях в виде распечаток, что особенно актуально для сельских школ.

Почитай-ка — www.cofe.ru/read-ka — детский сказочный электронный журнал на сервере Кофе.RU — www.cofe.ru. На сайте размещены тексты сказок, загадок, шуточные задачи, материалы конкурса юных писателей и поэтов, рассказы о необычных случаях и явлениях.

Детский портал «Солнышко» — www.colnyshko.ee создан в 1999 году в Эстонии. Один из разделов занимает одноимённый электронный журнал, имеется книга сказок, рубрики: Азбука, Школа этикета, Родителям, специальный раздел связи с другими детскими сайтами — членами Ассоциации Web-кольцо «Наши дети». На начало 2003 года в списке участников Кольца было 190 сайтов. Среди них: Лукошко сказок — lukoshko.net; Ваше Величество сказка — сказки на все времена — www.niworld.ru/index_skazki.htm и др.

Популярные сегодня звуковые сказки в формате mp3 представлены на сервере издательства Кирилл и Мефодий — www.childrecords.Km.ru, сайте Д. Вилисова и его зеркалах (точных копиях): childrecords.narod.ru, childrecords.btv.ru, skazki.tomsk.ru

Методические материалы по преподаванию информатики и применению компьютерных технологий в младших классах

В школах, участвующих в эксперименте по 12-летнему обучению, преподавание информатики во 2–4-х классах начато с 2002/2003 учебного года. Согласно методическому письму МО РФ № 957/13-13 от 17.12.2001 г. («Методическое письмо по вопросам обучения информатике в начальной школе») обучение информатике рекомендуется проводить учителям начальных классов. Раньше это делали учителя информатики. Какие Интернет-ресурсы могут быть им полезны?

Начальная школа на сервере ИНТ — www.int-edu.ru/nachschool/. На сервере Института новых технологий образования в разделе Начальная школа представлен ряд образовательных проектов, в т.ч. **Образовательная среда начальной школы**, куда входят проекты **Информатика** (комплекты материалов Информатика 1–4, программа курса, пособие для учителя) и **Программные продукты**. Среди последних: ПервоЛого — универсальная учебная компьютерная среда на базе языка Лого и Клавиатор — клавиатурный тренажёр для отработки навыков машинописи и орфографии.

Материалы по информатике и компьютерным технологиям в начальной школе на сайтах ИТО — ito.edu.ru, ito.bitpro.ru. ИТО — это ежегодная Международная конференция-выставка Информационные технологии в образовании. В ноябре 2002 года она проводилась в 12-й раз. Традиционно секция 1 на ИТО посвящена вопросам преподавания информатики, а секция 2 — информационным технологиям в учебном процессе. На секциях ежегодно бывают материалы по начальной школе. Например, на ИТО-2002 были представлены следующие доклады: Буцик В.А. О структуре обучения младших школьников информатике; Гетманова А.Д. О преподавании логических основ информатики в начальной школе; Петухова Т.П., Ващук И.Н. О подходе к реализации межпредметных связей в курсе «Информатика» для младших школьников; Куликова Т.Н. Использование компьютера в обучении младших школьников; Овчинникова Г.Н., Русакова Г.Л. Пропедевтический курс информатики для начальной и средней школы (опыт компьютерной школы при Пермском государственном университете); Малышев Ю.В., Русак Е.И. Математика и русский язык в начальной школе с помощью компьютерных технологий: опыт массового применения; Судакова А.Р., Сидельникова Т.А., Васина В.А. Геометрия для младших школьников и др.; Электронные версии докладов доступны на сайтах ИТО.

Технологии развивающего обучения с использованием ЛОГО-сред. Списки образовательных ресурсов по языку ЛОГО размещены на сайте школы № 415 г. Москвы — mkrekin.chat.ru/links.html. Коллекция ссылок на ресурсы по ЛОГО — на сайте Макинтош и образование на сервере Народ.Ру — macedu.narod.ru/edu/logo/. На базе гимназии № 470 г. Санкт-Петербурга организован Пейпертовский центр — center.fio.ru/method/Resources/judina/06/papert/sl_delo.htm.

Автор надеется, что приведённый обзор поможет учителю начальных классов быстрее адаптироваться к использованию современных информационных технологий и ресурсов сети

Интернет в своей профессиональной деятельности.

Литература

1. *Никитенко С.Г.* Открытые ресурсы сети Интернет для учителя // Школьные технологии. 2001. № 2.
2. *Никитенко С.Г.* Интернет-технологии в современной школе // Школьные технологии. 2001. № 5.
3. *Никитенко С.Г.* Интернет для психологов: ресурсы и технологии// Школьные технологии. 2002. № 2.
4. *Никитенко С.Г.* Интернет для учителей иностранных языков// Школьные технологии. 2002. № 5.
5. *Хантер Б.* Мои ученики работают на компьютерах: Пер. с англ. М.: Просвещение, 1989.
6. Software/ Curricular Matrix Sample Curricular Activities. Grades JK to 8. — Carleton (Canada): Board of Education, 1990. (Программное обеспечение для учебного процесса для классов с подготовительного по восьмой. Карлетон, Канада. Отдел образования, 1990.)
7. *Пейперт С.* Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. М.: Педагогика, 1989.
8. President Clinton's Call to Action for American Education in 21-st Century — 02/05/1997. www.ed.gov — (Тезисы Президента Б. Клинтона об американском образовании в 21-м столетии. Из речи в Конгрессе 5 февраля 1997 г. Материал с сервера Департамента образования США).