

Информационные технологии на уроках русского языка

Ирина
Самойлова,
педагог
гимназии
№ 1552
Южного
административного
округа

Современное образование в России с этого года перешло на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. В основу ФГОС нового поколения положена новая идеология. Цель современного образования — развитие ученика школы как субъекта познавательной деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой образовательной парадигме — системно-деятельностной, которая связана, в свою очередь, с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт.

Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки стандарта указывают на реальные виды деятельности, например, на активное использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в школе. Информационные технологии открывают значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в общеобразовательном учреждении. И мне, учителю словесности, хотелось бы поделиться со своими коллегами опытом в использовании ИКТ на уроках русского языка.

Применение информационных технологий в преподавании русского языка и литературы — это не дань моде, а необходимость: они способствуют совершенствованию практических умений и навыков, позволяют эффективнее организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышают интерес к урокам словесности, активизируют познавательную деятельность учащихся.

Где и как целесообразно использовать информационные технологии в обучении русскому языку, учитывая, что современные компьютеры позволяют интегрировать в рамках одной программы тексты, графику, звук, анимацию, видеоклипы, высококачественные фотоизображения?

Во-первых, при изложении нового материала: визуализация знаний (демонстрационно-энциклопедические программы, программы создания презентаций, интерактивная доска).

Во-вторых, на этапе закрепления изученного материала (программы-тренажёры).

В-третьих, при контроле и проверке изученного (программы для тестирования и контроля).

В-четвёртых, при самостоятельной работе учащихся (программы-репетиторы, электронные энциклопедии, развивающие программы).

Наконец, для индивидуальной тренировки конкретных способностей учащегося: внимания, памяти, мышления и т.п.

Технические возможности кабинета русского языка и литературы: наличие интерактивной доски, коллекция дисков, обучающих программ, выход в Интернет в режиме on-line позволяют использовать интерактивные таблицы, нетрадиционные задания, демонстрировать flash-ролики, которые очень нравятся учащимся. В обучающих программах могут быть использованы разнообразные формы наглядности в виде таблиц, схем, опорных конспектов. Они демонстрируют не только статичную информацию, но и различные языковые явления в динамике с применением цвета, графики, эффекта мерцания, звука, «оживления» иллюстраций и так далее. Это качественно новый уровень применения объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения.

Эффективно использование компьютера для тренинга и контроля усвоения знаний и навыков учащихся. Чтобы грамотно писать, мало знать и понимать орфографические и пунктуационные правила, главное — выработать «автоматизированную грамотность» — подсознательный навык. Здесь поможет компьютер. Он пунктуален, скрупулёзен, неумолим, беспристрастен и упорен в достижении поставленной перед ним задачи. В индивидуальной работе с учеником он способен выявить пробелы в его грамотности и методически искоренить их. Сейчас появилось много образовательных программ с тренажёрами, моделирующими и контролирующими тестами, тренировочными упражнениями. К работе на компьютере с тестами, к выполнению заданий на интерактивной доске дети проявляют интерес, усиливается мотивация обучения.

Много полезных программ можно найти на сайте www.school-collection.ru, рассчитанном на разные возрастные группы.

Например, интересный игровой продукт представлен для учеников 5-го класса. При закреплении темы «Чередующиеся гласные в корне слова» можно использовать интерактивную игру «Помоги ослику съесть морковку». Занимательна и познавательна игра «Дождик капал», которая проверяет знание словарных слов. Благодаря этому же сайту можно проводить уроки с мультимедиа, которые в занимательной форме знакомят учащихся с теоретическим материалом, наглядно в интерактивном режиме демонстрируют примеры, обобщения, делают выводы. На уроках закрепления изученного неоценимую помощь оказывают тесты из коллекции образовательных ресурсов. Хотя известно всего три вида компьютерных заданий (выбор, ввод по шаблону, распределение по группам), работая с коллекцией, ученики встретятся с множеством их модификаций.

Можно использовать различные обучающие программы, электронные учебники, тестовые задания, электронные словари, аудиокниги, видеофильмы, такие программные продукты, как «Фраза», «Кирилл и Мефодий. Русский язык. Литература. 5–11 класс», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». Для учащихся 10–11 классов нами разработана программа «Подготовка к ЕГЭ», которая состоит из теоретического блока (в форме презентаций по разным темам, вынесенным на ЕГЭ), из практических заданий, подобранных по образцу. Преимущество электронного учебника в том, что большой объём информации собран на одном диске, наглядно представлен и озвучен теоретический материал, предлагаются интерактивные диктанты, позволяющие получить моментальный результат и выявить темы, недостаточно усвоенные учеником.

г. Москва