

## Воспитывать своим примером

Л. Джанашия

**В конце XIX столетия видный грузинский писатель и общественный деятель Илья Чавчавадзе отмечал: «Очень многое значит способность мастера, его поведение, пример, осторожность, предусмотрительность. Умное и сердечное поведение мастера действует сильнее на становление человека, нежели многолетнее заучивание грамматики и других наук».**

В психолого-педагогической литературе выработана характеристика современного учителя, включающая в себя такие структурные компоненты, как индивидуальные качества, коммуникативные (интерактивные), деятельностные (профессионально-предметные), внешнеповеденческие показатели. Специфика набора и сочетаний этих компонентов и определяет психологический портрет учителя на каждом этапе обучения.

В общечеловеческом смысле учитель должен быть расположен к людям (к детям), быть сердечным, гуманным, внимательным, уметь видеть себя в детях, встать на их позиции (Ш. Амонашвили). Особое значение приобретает личный пример педагога, по силе воздействия он незаменим.

Для изучения влияния личностных характеристик учителя на учеников, мы провели два вида исследования: взяли интервью у авторитетных педагогов и организовали анкетирование большой группы учеников.

Откровенный диалог с педагогами, а среди них были и руководители школ, выявил, что все они очень тепло вспоминают своих любимых учителей, с чувством восторга описывают их профессиональные и человеческие качества, влияние которых ощущает на себе и по сей день:

«Вспоминаю своего любимого учителя по истории. Я не отрывал глаз от него, его речи, манеры общения. Слушал его и восхищался его умением доходчиво, ясно преподнести тему урока. В моменты его объяснения перед моими глазами возникали египетские пирамиды, бои гладиаторов, восстания рабов, земля волхов и аргонавты. Как бы я хотел быть похожим на него»;

«Педагогику сотрудничества преподносят сегодня как новшество, но в хороших школах, где есть чувство коллективизма и любовь к детям, она была всегда. Мой любимый учитель физики вместе с нами мастерил физические приборы, оборудовал кабинет для лабораторных занятий, всегда хвалил ученика за то, что он знает и умеет. Мы верили ему».

Интерес представляют и ответы учеников, их оценки качеств педагогов. Отвечали 269 учеников из 23 городских и сельских школ Кахетии.

№	Качества педагога	Число учащихся
1.	Хорошо знающий свой предмет	249
2.	Любящий учеников	241
3.	Дружелюбный	238
4.	Объективный	233
5.	Авторитетный	218
6.	Сердечный	193
7.	Способный понять ученика	188
8.	Способный передать доходчиво знания	152
9.	Требовательный	149

Нетрудно заметить, что среди выделенных школьниками качеств педагога преобладают: знание предмета, любовь к ученикам, дружелюбное к ним отношение, объективность в оценках знаний и поступков. Назывались и такие качества, как честность, порядочность, сила воли. Отсюда вывод: современная школа нуждается в учителях с высоким уровнем развития

качеств социальной перцепции, т. е. адекватного восприятия и понимания учеников, «прочтения» их состояния, взглядов, установок, ценностных ориентаций.

Какие черты характера любимых учителей школьники хотели бы перенять?

№	Черты характера педагога	Число учащихся
1.	Такт в отношениях	250
2.	Любовь к ученикам	246
3.	Сердечность	233
4.	Объективность	227
5.	Справедливость	217
6.	Твёрдость воли	214
7.	Скромность	206
8.	Требовательность	186
9.	Степенность	163

Здесь, по данным анкетирования, на первые места вышли такт, любовь к ученикам, сердечность, объективность. Многие выделили аккуратность, эстетический вкус, риторические способности.

Эти качества педагогов позволили нам выделить и сгруппировать их:

I. Педагогические качества.

II. Личные качества.

III. Качества, проявляемые в общении.

Педагогические качества: всесторонняя образованность, высокая культура, знание предмета, умение передать знания, умение индивидуально работать с учениками, организаторские способности.

Личные качества: объективность в оценках и суждениях, твёрдость характера, уравновешенность, честность, порядочность, дисциплинированность, собранность.

Качества, положительно характеризующие взаимоотношения педагога с учениками: любовь и уважение к ученику, доброта, чуткость и отзывчивость, альтруистическая направленность отношений.

По нашему глубокому убеждению, все эти качества в сочетании с профессионализмом становятся ориентиром для школьников при выборе профессии учителя.