

# Электронная библиотека учителя

Анохин С.М.

*Величайшее сокровище — хорошая библиотека.*

*В.Г. Белинский*

Одним из самых востребованных ресурсов Интернета являются электронные библиотеки. Их называют как виртуальными, так и электронными, цифровыми библиотеками. Особенность такого рода библиотек состоит в том, что определенная часть информационного фонда (или полностью весь фонд) после цифровой обработки становятся доступными через сети, CD или DVD. Они могут быть виртуальными, то есть существовать, так сказать, «без стен», либо опираться на ресурсы уже имеющихся традиционных библиотек. В последних оцифровываются сначала, как правило, каталоги, а необходимые для пользователей данные пересылаются по электронной либо обычной почте или по факсу. Для удовлетворения запросов читателей работает подготовленный персонал, использующий современные информационные и коммуникационные технологии.

Чем полезен этот информационный ресурс? Тем, что имеется возможность работы с каталогами, доступа к электронным материалам: оцифрованным печатным работам (книгам, журналам, иллюстрациям, картам, диаграммам, графикам и т.п.), фотографиям, кино- и видеофильмам, картинам, трёхмерным моделям, анимации, аудиофайлам и так далее. Причём каталоги и многие электронные материалы предлагаются в режиме свободного (бесплатного) доступа.

Профессор Королевского колледжа библиотечного дела из Копенгагена (Дания) Оле Гарбо отмечает ряд существенных изменений, которые появились вследствие применения современных информационных и коммуникационных технологий в библиотеках<sup>1</sup>. Проанализируем эти тенденции в контексте деятельности учителя.

---

<sup>1</sup> Гарбо О. Информационные службы, библиотеки, архивы //Всемирный доклад ЮНЕСКО о коммуникации и информации в 1999 2000 гг. Глава 7. <http://www.polpred.com/free/unesco/7.html>

Во-первых, очевидны перспективы снижения стоимости распространения нормативной, учебной, методической информации посредством использования технологий глобальной Сети. Уже сейчас массу материалов не нужно печатать, складировать, транспортировать и распространять. Электронные издания расширяют возможности авторов. Даже малотиражные, а потому малорентабельные издания могут найти своего читателя и принести положительный практический эффект.

Во-вторых, значительно сокращается время поступления информации до её потребителей в лице школ, учителей, учащихся и их родителей.

В-третьих, увеличивается ёмкость хранилищ, подчас страдающих от недостатка необходимых площадей и соответствующего оборудования.

В-четвёртых, благодаря их оцифровке расширяется доступ к редким источникам. Сохранятся от исчезновения и полного забвения источники, хранящиеся на недолговечных носителях, таких, как бумага, кино- аудио- и видеопленки, диски, пластинки, тем более что некоторые воспроизводящие устройства постепенно исчезают из употребления (например, проигрыватели для пластинок).

В-пятых, интенсивнее распространяются инновационная информация, передовой педагогический опыт. Развитию инноваций способствуют также электронные издания книг, энциклопедий, журналов, газет или электронных версий печатных изданий.

В-шестых, постоянно расширяется возможность получения быстрого доступа к глобаль-

ной информации (часть ресурса, правда, предоставляется на платной основе, но это зачастую является обычной практикой и вне Сети, например в случае копирования необходимых материалов). Пользователи могут работать в электронных библиотеках, независимо от физического месторасположения источников информации, в любое удобное время суток и в любом удобном для читателя месте.

Всё это, несомненно, стимулирует интерес педагога к преподавательской и научно-исследовательской деятельности. В то же время существует ряд вопросов, которые вызывают беспокойство. Например, проблема информационной безопасности, когда следует дублировать источники из-за технических неполадок в Сети. А кроме того, до сих пор не удалось разработать законодательную базу для защиты прав интеллектуальной собственности.

В этом смысле интересен международный опыт. Так, в США электронные фонды стали формироваться в 80-х годах, в Великобритании — в начале 90-х годов двадцатого века. В Японии реализуется проект «Электронные библиотеки XXI века», а в Германии создаётся электронная библиотека Global-Info.

В настоящее время более полутора тысяч крупных и средних библиотек в разных странах мира предоставляют доступ в свои электронные каталоги, только в США около 96% публичных и 85% университетских библиотек подключены к Интернету<sup>2</sup>. Каталоги национальных библиотек 47 стран мира представлены по адресу: [http://www.nlr.ru:8101/res/inv/ic/natlib\\_i.htm](http://www.nlr.ru:8101/res/inv/ic/natlib_i.htm).

---

<sup>2</sup> Шрайберг Я.Л. Библиотеки и информационные технологии: десять лет спустя: Ежегодный Пленарный доклад Международной конференции. Крым, 2003. <http://ellib.gpntb.ru/jrnl.php?doc=4>

Интернет не ограничивает возможности исследования национальными границами, временными или иными барьерами, поэтому крупнейшие мировые библиотеки доступны для всех. Но иностранные библиотеки не могут стать альтернативой российским библиотекам или полностью заменить их. Проблема состоит не только в том, что россияне плохо знают иностранные языки. Любой стране важно сохранить и развивать национальное культурное наследие и всемерно содействовать созданию информационной среды.

В России создание электронных ресурсов и их программно-аппаратного обеспечения, в том числе через Интернет, началось в 1995 г. и поддерживается рядом государственных научно-технических программ. На «круглом столе» Будущее и проблемы российских библиотек», состоявшемся 26 января 2005 года в Московском центре Федерации Интернет-образования с участием представителей РАО, Министерства образования и науки РФ, руководителей Интернет-компаний и создателей электронных библиотек, сотрудников государственных образовательных, культурных и научных учреждений, было отмечено, что создатели российских электронных библиотек сталкиваются с серьёзными техническими, организационными, финансовыми сложностями, вопросами социального и правового характера<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> Будущее электронных библиотек в консолидации научно-образовательного и культурного сообщества. <http://www.fio.ru/index.php?id=2543>

Но несмотря на это, только в русскоязычной части Интернета количество заметных электронных библиотек составляет уже несколько сотен, хотя не все из них регулярно пополняются новыми материалами.

Государственные электронные библиотеки соблюдают авторские права, стремятся использовать электронные копии в качестве источника пополнения бюджета, что, впрочем, естественно, так как необходимо закупать оборудование, оплачивать работу специалистов, создавать фонды и так далее. Частные коллекции обладают значительным ресурсом оцифрованных материалов (в свободном доступе), однако они нередко нарушают права интеллектуальной собственности...

Какие материалы, полезные для учителя, можно найти в режиме свободного доступа в российских электронных библиотеках? Это во многом зависит от статуса и финансирования

библиотеки, её связей с научными центрами. Наибольшее количество достоверных электронных материалов и широкий спектр предлагаемых услуг среди электронных российских библиотек имеется в библиотеках федерального уровня.

Самым крупным информационным ресурсом обладает Российская государственная библиотека. На сайте (<http://www.rsl.ru>) можно бесплатно работать с каталогами. РГБ формирует фонды Открытой электронной библиотеки (<http://orel.rsl.ru/>), рассматривая эту работу как служение духовному возрождению нации. На начало 2005 года в открытом доступе уже находились 6602 книги, 522 диссертации, учебники, карты, ноты, иллюстрации. В качестве приоритетов названы история и культура России, история и культура Москвы, школьная литература, школьные учебники, диссертации и словари.

Вот уже четвёртый год Российская национальная библиотека проводит выборочный перевод изданий, хранящихся в её фондах, в электронную форму, что положило начало созданию электронной библиотеки РНБ (<http://www.nlr.ru:8101/on-line.html>). В состав цифровой библиотеки входят рукописные и архивные документы, уникальные изобразительные материалы, первопечатные и раскрашенные вручную карты, редкие книги. Самые ранние печатные материалы датируются XI веком. Так, например, в свободном доступе первая русская газета «Ведомости» за 1703–1727 годы. Интересны иллюстрированные каталоги выставок, посвящённые культурным ценностям и историческим событиям в России. Разнообразны подборки по праву, медицине, биологии, краеведению. Электронная доставка печатных документов из фондов РНБ по заказам пользователей (за исключением архивных, рукописных, газетных материалов) работает на платной основе.

Большую помощь в профессиональной деятельности учителей может оказать Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Ф. Ушинского (Российской академии образования: <http://www.gnpbu.ru/>), её фонд насчитывает более полутора миллионов единиц хранения по различным направлениям педагогической и смежным с ней наукам. Представлена литература, которая издавалась на территории России, и иностранная литература на 39 языках народов мира. В библиотеке имеются монографии, энциклопедии, справочники, словари, авторефераты диссертаций педагогической тематики, отечественные и иностранные журналы и газеты, самая полная коллекция школьных учебников на русском языке и много других материалов. В свободном доступе каталоги, постоянно расширяющаяся база данных авторефератов кандидатских и докторских диссертаций по педагогике. Регулярно обновляется коллекция ссылок на педагогические ресурсы Интернета.

Государственная публичная научно-техническая библиотека (<http://www.gpntb.ru>) является одной из крупнейших федеральных библиотек. Важной особенностью этой библиотеки является разработка проекта Виртуальной библиотеки (<http://www.vlibrary.ru/>), которая помогает найти нужные ресурсы Интернета. База данных содержит более двух тысяч он-лайн-журналов, газет, WWW сайтов.

Учителям иностранных языков рекомендуем посетить сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>), а учителям истории — Государственной публичной исторической библиотеки России (<http://www.shpl.ru>).

Для биологов много интересных ресурсов представлено в электронной библиотеке Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnshb.ru/>). Распределённый каталог даёт возможность работать с описаниями книг, журналов и изданий БЕН РАН, каталогами РГБ, ГПНТБ и Библиотеки МГУ, базой «Агрос» ЦНСХБ Россельхозакадемии и другими источниками.

В разделе «Электронные словари, справочники» (<http://www.cnshb.ru/akdil/>) представлены такие ресурсы, как: «Сельское хозяйство: большой энциклопедический словарь».

«Энциклопедия природы России», «Ветеринарный энциклопедический словарь», «Энциклопедия семян», «Биографическая энциклопедия РАСХН, ВАСХНИЛ» и другие. Также можно уточнить латинские названия растений и узнать смысл научных терминов, используемых в генетике и селекции сельскохозяйственных животных. Крупнейшая сельскохозяй-

ственная библиотека мира предлагает платные услуги по доставке до удалённого пользователя копии источников литературы из фондов ЦНСХБ на электронном носителе.

К сожалению, национальные и республиканские библиотеки, не говоря уже о городских и других библиотеках местного значения, имеют скромные возможности для предоставления современных услуг с использованием Сети. В лучшем случае — это работа в каталогах и возможность заказа копий, а чаще всего сайты библиотек представляют собой рекламные объявления. Практически все они находятся на этапе создания электронного каталога, не предоставляя в свободном доступе электронные издания, но и это является хорошим подспорьем для учителей, так как теперь есть возможность при помощи сети Интернет работать с каталогом в удобном для себя месте и в удобное время, а затем обращаться за необходимыми изданиями непосредственно в местную библиотеку. Одним из самых посещаемых стал сайт Национальной библиотеки Татарстана (<http://www.kitaphane.ru>), в которой с 2002 года создаётся фонд наиболее ценных и уникальных изданий «коллекция» Тысячелетняя Казань».

Наиболее полно электронные адреса российских библиотек представлены на портале Отдела библиотек Федерального агентства по культуре и кинематографии РФ (<http://libs.ru/>). Здесь представлены ссылки на сайты федеральных, национальных и республиканских, центральных универсальных библиотек субъектов РФ, отраслевых и специальных библиотек; библиотек музеев, органов государственной власти и профсоюзов и другие.

Большие потенциальные возможности содержат библиотеки высших учебных заведений. Ведущие университеты мира дают пользователям возможность работать с каталогом в своих электронных библиотеках и множеством научных публикаций в режиме свободного доступа (смотрите, например, электронные ресурсы Columbia University Libraries по адресу <http://www.columbia.edu/cu/lweb/index.html>).

Доступ к фондам российских вузов осуществляется чаще всего на платной основе, но, как правило, бесплатно можно работать с хорошими каталогами по нескольким отраслям наук. В качестве примера можно привести каталог фундаментальной библиотеки Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (<http://www.ruslan.ru:8001/cgi-bin/zgate.exe>).

Библиотека МГУ малодоступна для внешних пользователей, так как заключила лицензионное соглашение с Научной электронной библиотекой о подключении компьютеров своей университетской локальной сети к ресурсам, предоставляемым электронной библиотекой, поэтому для бесплатного использования в Сети доступны лишь библиотеки некоторых факультетов.

Преподавателям истории может быть полезна библиотека электронных ресурсов Исторического факультета (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>). В ней представлены электронные тексты исторических источников на русском языке, базы данных по экономической истории России конца XIX — начала XX века, аннотации книг Исторического факультета МГУ, статьи сотрудников «Французской секции» кафедры Новейшей и Новой истории, оцифрованные источники, коллекция ссылок, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1920 гг.

Для преподавателей физики несомненный интерес представляют информационные ресурсы Физического факультета (<http://www.phys.msu.ru/rus/struct/library/>). Всем желающим доступны уникальные электронные версии книг и лекций по различным разделам физики, астрономии. Например, лекция «Планеты во Вселенной» (авторы — Ж.Ф. Родионова и В.В. Шевченко) содержит не только лекционный текст, предназначенный для студентов астрономического отделения, но и редкие фотографии, сделанные при помощи космических телескопов.

Учителю обществознания показаны визиты в библиотеку Философского факультета МГУ (<http://www.philos.msu.ru/library.php>). Основные разделы: «Древневосточная философия», «Философия античности», «Философия средних веков», Философия эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», «Философия IX–XX веков», «Русская философия», «Критическая литература» и «Учебная литература» способны удовлетворить

самых взыскательных интеллектуалов и энциклопедистов вашей школы.

Своеобразными электронными раритетами располагает библиотека Химического факультета МГУ (<http://www.chem.msu.su/rus/weldept.html>). Кроме каталогов, в открытом доступе полнотекстовые электронные версии журналов «Вестник МГУ». Серия «Химия» и «Российский химический журнал». Даны ссылки на электронные версии зарубежных журналов, крупнейшие научные центры, представлены базы и банки данных по химии.

Частная бесплатная библиотека Максима Мошкова ([www.lib.ru](http://www.lib.ru)) насчитывает несколько тысяч оцифрованных текстов. Она работает с 1994 года и регулярно пополняется читателями. Разделы: художественная литература, фантастика и политика, техдокументация и юмор, история и поэзия, русский рок, туризм и парашютизм, философия и т.д. Некоторые издатели пытаются оспорить её право на существование, мотивируя это защитой интересов авторских прав писателей и поэтов... В свою очередь, М. Мошков считает, что существующий закон об авторском праве ставит под угрозу существование бесплатных электронных библиотек и даже новостных сайтов и Интернет-изданий<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Будущее электронных библиотек в консолидации научно-образовательного и культурного сообщества.  
<http://www.fio.ru/index.php?id=2543>

Социологический опрос учителей, проведённый во время Всероссийского августовского Интернет-педагогического совета в 2004 году (в нём приняли участие 102 человека), показал, что работа в электронных библиотеках привлекает... 1% опрошенных (<http://pedsovet.alledu.ru/quest/860/148>). Возможно, более масштабные исследования, проведённые с учётом преподаваемых предметов, уровня квалификации педагога, дали бы более полное представление о роли электронных библиотек в профессиональной деятельности учителя. Легко предположить, что для преподавателей литературы и иностранных языков их значимость была бы гораздо выше. Нельзя не учитывать также и тот факт, что большинство интересных и важных материалов предлагается библиотеками за определённую плату. Нынешний уровень оплаты труда учителя и отсутствие материального и морального поощрения за использование ИКТ в процессе преподавания не создают нужных предпосылок для работы в электронных библиотеках.

Мы полагаем, что приобщение педагогов к электронным библиотекам напрямую связано с процессами внедрения ИКТ в образование и библиотечное дело. Возможно, что наиболее краткий путь сближения системы образования и электронных библиотек может быть найден благодаря трансформации школьных библиотек. Как считает президент Российской школьной библиотечной ассоциации, главный редактор профессионального журнала «Школьная библиотека» и журнала для родителей «Домашняя школьная библиотека» Татьяна Жукова, «школьные библиотеки следует рассматривать в качестве главного системообразующего элемента, при помощи которых генерируется питательная информационно-образовательная и социокультурная среда для учителей»<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Боченков В. Не надо жить обыденным сознанием, или Как укрепить позиции «России читающей»? // Учительская газета. 2004. № 30.

Несомненно, что электронные библиотеки будут развиваться и совершенствоваться. Постепенно от копирования печатных изданий и создания фондов оцифрованных материалов библиотеки перейдут к выполнению более сложных работ, начнут выполнять не только консультационные, но и обучающие функции. В дальнейшем электронные библиотеки превратятся в общественные центры информационного общества». Создание крупных и доступных национальных электронных библиотек способствует более эффективному использованию информации, что отразится на уровне развития науки и техники, культуры и позволит улучшать систему образования. Электронные библиотеки, предоставляющие возможность работы с современными электронными образовательными ресурсами в режиме свободного доступа, будут способствовать повышению эффективности и качества профессиональной деятельности учителя.

## Полезные ссылки

### Федеральные библиотеки

<http://www.rsl.ru> — Российская государственная библиотека (РГБ)

<http://www.nlr.ru:8101/> — Российская национальная библиотека

<http://www.gnpbu.ru> — Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ РАО)

<http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино

<http://www.shpl.ru> — Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ)

<http://www.gpntb.ru> — Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)

<http://www.cnsnb.ru/> — Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ)

### Национальные и республиканские библиотеки РФ

<http://www.nlr.ru> — Национальная библиотека им. А.-З. Валиди Республики Башкортостан (Республика Башкортостан, Уфа)

<http://library.karelia.ru> — Национальная библиотека Республики Карелия (Республика Карелия, Петрозаводск)

<http://www.nbrk.komi.com> — Национальная библиотека Республики Коми (Республика Коми, Сыктывкар)

<http://www.kitaphane.ru> — Национальная библиотека Республики Татарстан (Республика Татарстан, Казань)

<http://www.lib.chr.ru> — Национальная библиотека Республики Чувашия (Чувашская Республика, Чебоксары)

### Иностранные библиотеки

<http://www.loc.gov/> The Library of Congress (Библиотека Конгресса США)

<http://www.bl.uk/> The British Library (Британская библиотека)

<http://www.bne.es/> Biblioteca Nacional de Espana (Национальная библиотека Испании)

<http://www.bnf.fr> Bibliotheque nationale de France (Национальная библиотека Франции)