

ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В разделе публикуются описания конкретного опыта организации исследовательской деятельности учащихся, приводятся примеры творческого подхода к организации учебно-исследовательской деятельности школьников при самых различных возможностях и условиях.

Организация работы учащихся на основе работы с документами районного военкомата 1939–1941 гг. (воспитательный и научно-исследовательский аспекты)

Идатчиков Николай Николаевич,

учитель истории МБОУ «Приреченская СОШ», Заслуженный учитель школы РФ, Красноярский край

Подготовка к всенародному празднованию 75-летия Победы над фашизмом в нашей стране показывает, что память о подвиге советского народа жива и будет жить. Большую роль в сохранении памяти играют документы тех лет — письма, наградные листы, похоронки. В течение десяти лет в нашей школе ведётся исследовательская работа по поиску фактов военной биографии участников войны [1]. Одним из источников были документы Ужурского районного военкомата (РВК). Это книги мобилизованных, книги по учёту потерь. Работники РВК всегда шли нам навстречу, открывали доступ к работе с документами. Надо сказать, что состояние документов было далёким от идеального: прошло более 75 лет с момента их создания, книги обветшали, некоторые записи выцвели. Ещё несколько лет интенсивной работы с ними, и они бы пришли в полную негодность. В 2012 г. мы пришли к выводу, что необходимо провести оцифровку документов, что позволило бы работникам РВК только в крайнем случае обращаться к оригиналу, а в повседневной работе использовать цифровой вариант. Удобство состоит ещё и в том, что можно быстро найти нужные данные, так как записи в книгах располага-

лись в произвольном порядке, не строго по алфавиту. Кроме этого, мы решали и задачу обеспечения своей исследовательской работы базой источников по истории Великой Отечественной войны в районе.

Было решено привлечь к этой работе старшеклассников, чтобы быстрее провести оцифровку документов Ужурского РВК. И через эту работу решить не менее важную задачу: приобщить школьников к общественно значимому делу. Знакомство с историческими документами, обсуждение их содержания в ходе работы — всё это должно было пробудить сопереживание и восхищение масштабным подвигом земляков в труднейшее время для нашей страны. Здесь каждый мог почувствовать себя хранителем, носителем и наследником славы победителей фашизма.

Работа шла в несколько этапов. Сначала произвели фотографирование всех документов. После этого с учащимися школы перенесли данные с полученных фотографий на компьютер в формате Excel. Это была самая трудная работа по следующим причинам.

Оригиналы документов были написаны чернилами, они выцветают со временем и записи становятся трудночитаемыми.

Часть информации «уходила в корешок», то есть была скрыта переплётом.

Самое трудное — это разобрать почерк, настолько он был иногда вычурный, что сложно было разобрать, что написано. Извещение о гибели — каждый документ написан своим почерком, при этом ещё иногда было плохим качество бумаги. Писали на всём, что было под рукой — тетрадных листах, картах, мишенях.

Книги учёта мобилизованных были составлены уже после войны, путём обработки оригиналов — списков отправленных команд. При этом переписчикам также нужно было разобрать почерк первых составителей и не всегда это им удавалось сделать безошибочно.

Школьники затруднялись в узнавании некоторых имён и отчеств, редких сегодня — Тит, Пров, Фрол, Аверьян и т.д.

Эта работа не оставила ребят равнодушными исполнителями. Каждый смог увидеть, как на фронт уходили отец, сыновья, дочери — целыми семьями. Встречались фамилии, знакомые с детства, а кто-то находил родственников. Невозможно было без волнения читать строки извещений о гибели, написанных на казенных бланках или от руки на тетрадных листках, на обратной стороне мишеней, трофейных карт. Здесь же встречались и письма друзей, командиров в утешение родным. Было над чем подумать ребятам, через ощущение горечи утрат получить пример стойкости и мужества. И действительно, эта работа оставила след в юных душах. В интервью школьному телевидению участники проекта говорили о значении своего участия: «Я считаю это нужным в преддверии семидесятилетия Победы, я считаю это важным, для меня...» (Геннадий О.). «Работа для меня важна тем, что я делаю непростое дело... это перейдёт к нашим потомкам, и они могут узнать о тех людях, которые погибли за нас, за нашу Родину» (Ксения К.).

После переноса данных на компьютер несколько месяцев шла верификация записей, проведена нумерация листов, соотнесение их с фотографиями оригинала. Разработана памятка для работы с электронным архивом. Это делали уже только авторы в силу сложности и ответственности этой работы. Пригодился и многолетний опыт учительской работы с разными почерками.

Итоги оцифровки документов Ужурского РВК следующие.

По книгам учёта мобилизованных были оцифрованы данные по 11 928 записям.

По книгам учёта погибших, умерших, пропавших без вести — по 3325 записям.

По книге учёта вернувшихся с войны — 3433 записи.

По книгам учёта документов о потерях в годы Великой Отечественной войны (извещения, расписки, запросы родственников) обработано более 2000 документов.

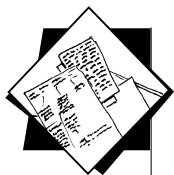
Уже в ходе обработки документов полученные данные использовали в исследовательских работах о погибших фронтовиках. Помогали найти информацию ребятам из других школ, которые тоже писали работы о войне. Предоставляли сведения жителям района и края по розыску информации о фронтовиках, в том числе через районную газету.

Первую базу данных по мобилизованным мы передали работникам военкомата в 2014 г. Вторую — по погибшим, в 2015 г. По вернувшимся с войны — в начале 2016 г. Наша работа оказалась очень своевременной: именно в эти годы в регионе был принят закон о детях войны, который давал небольшие льготы детям погибших на войне родителей. Граждане стали обращаться в военкоматы за справками в массовом порядке. Работникам Ужурского военкомата теперь можно было, не отходя от компьютера, найти нужную информацию и выдать документ.

Документы Ужурского РВК позволили ученикам нашей школы выполнить восемь работ о фронтовиках. В 2015 г. три работы заняли призовые места в районном конкурсе, были участниками краевых конкурсов [2] и конференции [3]. Одна работа стала победителем краевого фестиваля школьных музеев [4]. Четыре работы учащихся были опубликованы в журнале «Исследовательская работа школьников» [5].

Был создан сайт, на котором размещены все обработанные документы Ужурского РВК и фотографии их оригиналов [6]. Теперь любой интересующийся может сам найти и посмотреть документ, свидетельствующий об участии родных в Великой Отечественной войне. Кроме этого, нужно отметить большой научный потенциал этого сайта в плане введения в научный оборот новых исторических источников. Они могут лечь в основу исследований по разным направлениям — демографии, истории, краеведению, антропологии и т.д.

Часть документов о погибших — извещения о гибели — была в 2015 г. отправлена разработчикам сайта ОБД-Мемориал по их просьбе для публикации.



Наша работа не осталась незамеченной. Был подготовлен сюжет на районном телевидении, снят фильм школьной студией для краевого медиа-фестиваля. Но запомнится более всего ребятам день, когда в школу приехал начальник Ужурского РВК. На торжественной линейке, в присутствии ветеранов-афганцев он произнёс слова благодарности участникам проекта, поклонился им, каждому пожал руку и вручил грамоты. Не каждый молодой человек в 17 лет может быть удостоен такого признания своей деятельности. Сделав доступными для потомков документы об ушедших на войну, погибших, пропавших без вести, умерших от ран, о тех, кто вернулся с победой в родимый дом, ребята, не всегда это осознавая, прошли важный этап своего гражданского становления. 📌

Литература

1. *Идатчиков Н.Н.* Имена на обелиске (из опыта организации исследовательской работы учащихся) // ПИШ. — 2010. — № 3. — С 26–29
2. *Краснова Ю., Проценко В.* «Будем помнить». Сборник тезисов участников краевого форума «Молодёжь и наука». «Научное общество учащихся»

Информационно-методический журнал. № 26, 2015 г. Спецвыпуск. С. 48. — URL: http://www.krasnou.ru/liter_metod/zhurnal_nou_26.pdf

3. *Кочергина К., Быкова А.* В памяти навсегда. Современное образование: инновации и перспективы. Материалы V всероссийской конференции, посвященной 70-летию Победы в великой Отечественной войне (г. Красноярск, 24–25 апреля 2015 г.). — С. 60–64.

4. В Красноярске прошел фестиваль школьных музеев. URL: <http://www.krao.ru/ns2-item.php?id=5108>

5. *Кушнарёва А.* Военные потери граждан ужурского района по документам Ужурского РВК в 1939–1945 гг. // Исследовательская работа школьников. — 2017. — № 1. *Купченко.* Сыновья уходят в бой / Исследовательская работа школьников. — 2017. — № 1.; *Краснова Юлия.* Списочный (структурный) анализ демобилизованных граждан Ужурского района по документам Ужурского РВК в 1945–1953 гг. // Исследовательская работа школьников. — 2017. — № 2; *Феськов Никита.* Анализ бланков извещений о военных потерях в годы Великой Отечественной войны, находящихся в архиве Ужурского РВК // Исследовательская работа школьников. — 2017. — № 4.

6. Ужурский РВК. URL: <http://idatnik.wix.com/rvk-uzur>