

# Задача об Отечественной войне 1812 года

О.Н. Гусарова

**Имя задачи:** Отечественная война 1812 года

**Автор:** Гусарова Ольга Николаевна, учитель средней школы № 48 г. Калининграда.

**Предмет:** Метапредмет или предметная область «Общество», на момент составления задачи — предмет «История Отечества».

**Класс:** 10.

**Тема:** «Отечественная война 1812 года».

**Профиль:** Социально-экономический.

**Уровень:** Продвинутый.

**Текст задачи:** 12 июня 1812 г. «Великая армия» Наполеона перешла через Неман и началась Отечественная война. Русская армия, в два раза меньшая по численности, была разбита на три части и рассредоточена вдоль западной границы. К тому же в России не было всеобщей воинской повинности. 25 декабря 1812 г. Александр I издал манифест об изгнании вра-

га из России и окончании Отечественной войны.

Как удалось за столь короткий срок победить сильного противника?

Попробуйте ответить на вопрос А.С. Пушкина: «Гроза двенадцатого года настала — кто тут нам помог? Остервенение народа, Барклай, зима иль русский бог?».

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите и соберите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

## **Возможные информационные источники**

Не указываются.

## **Культурные образцы для сопоставления**

Мнение историка Е.В. Тарле: «Конечно, коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины... Никто не предвидел, что русские крестьяне обратят весь центр своей страны в сплошную выжженную пустыню, но ни за что не покорятся завоевателю. Наполеон узнал слишком поздно».

С.М. Соловьёв: «...Не могли не признать, она (система отступления — **С.Ш.**) необходима, составляя

последний вывод из всей борьбы с Наполеоном... Самое сильное возмущение было, что войско, которое постоянно отступает, падает духом... Система отступления была крайне неудобной в стране союзной (1805–1807 гг.). Столь же сильные неудобства она встречала и в родной стране... Но в народе есть сознание, что войско, на которое так много жертвуется, существует для защиты родной страны. И если вместо защиты оно отдает родную землю врагу, отступает, то народ видит тут уклонение войска от самой существенной своей обязанности, начинает скорбеть и роптать, подозревая дурное, не зная и не понимая высших военных соображений... Это отношение войска и народа к системе отступления составляет самую печальную сторону войны 1812 года до самого выхода Наполеона из Москвы». Примерно то же написал в своем историко-психологическом очерке Г. Чулков: «Ни солдаты, ни полководцы не хотели отступления, обманом их понуждали отступать, почему армия и не теряла мужества. Все-таки работал подсознательный инстинкт, сражаясь уходить все дальше вглубь страны».

### **Методический комментарий**

**Цели:** 1. Освоение способов деятельности в условиях доступности любых информационных ресурсов.

2. Формирование собственной позиции ученика в отношении решающих факторов победы русского народа в Отечественной войне 1812 года.

### **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с основными битвами Отечественной войны 1812 г., с версиями о сдаче Москвы и причинами её поджога, а также с версиями изгнания Наполеона из России.

2. Разработать эвристический алгоритм поиска и отбора культурных образцов к деятельности-ценностным задачам.

3. Развитие у учащихся навыков работы с поисковыми системами Интернета, развитие коммуникативных навыков.

4. Воспитание любви к Отечеству, чувства гордости и уважения к предкам.

**Оборудование:** карта «Нашествие Наполеона», компьютеры, Интернет, раздаточный материал «Культурные образцы для сопоставления — мнение историков Е.В. Тарле, В.О. Ключевского и С.М. Соловьёва», задачи по данной теме.

Историк В.О. Ключевский считал: «Победа в войне 1812 года способствовала росту национального самосознания в России, дала могучий толчок развитию общественной мысли и русской национальной культуры вообще. Именно война 1812 года глубоко и остро поставила перед будущими декабристами вопросы о судьбах России, путях его развития. Она выявила огромные возможности народа, который, победив французов, должен освободить Россию от внутреннего ига. Заграничные походы познакомили декабристов с социально-политическим устройством стран Европы. Главным источником освободительного движения был патриотизм. То есть, ликвидация крепостного права

и самодержавия — основных идей декабристов — рассматривались в первую очередь как патриотические идеи спасения России».

На уроке предстоит подтвердить, опровергнуть или дополнить данную точку зрения.

Для поиска информации можно работать в различных поисковых системах:

1. <http://www.rambler.ru/>
2. <http://www.google.ru/>
3. <http://www.yandex.ru/>
4. <http://www.HYPERLINK>  
«<http://www.MSN.ru/>» MSNHYPERLINK «<http://www.MSN.ru/>» .ru/
5. <http://www.Yahoo.ru/>

Решая эту задачу, ученики, по существу, должны решить три задачи. Последовательность ответов на соответствующие вопросы и позволит сделать общий вывод.

1. Почему война с Наполеоном 1812 г. названа Отечественной? Были ли в истории подобные моменты? Почему именно Кутузова Александр I назначил главнокомандующим русской армией?

2. Какие события войны являются героической страницей истории России? Почему на совете в Филях было принято решение о сдаче Москвы Наполеону, каковы версии поджога столицы?

3. Какая из точек зрения — Кутузова или Александра I — об изгнании армии Наполеона из России вам кажется правильнее?

После того, как учащиеся находят информацию по каждому вопросу, — идёт обсуждение различных точек зрения и формирование собственной позиции. Учащиеся систематизируют собранную информацию по деятельностно-ценностной задаче, обмениваются мнениями и делают собственные выводы о факторах победы русского народа в Отечественной войне 1812 года.

**Домашнее задание:** Сформировать вопросы по изучаемой теме, не освещённые на данном уроке, на основе предложенных культурных образцов.