

### **ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО КУРСУ «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ»**

**Тема: «Основные определения педагогической  
теории измерений»**

**Анна Шмидт**

Красноярский краевой институт повышения  
квалификации работников образования  
schmidtanna@mail.ru

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и больше правильных ответов.

*Обвести кружком номер правильного ответа:*

#### **1. СОСТАВНАЯ ЕДИНИЦА ТЕСТА**

- |           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| 1) задача | 4) упражнение               |
| 2) вопрос | 5) тестовое задание         |
| 3) пример | 6) задание в тестовой форме |

#### **2. ТЕСТ, ИЗМЕРЯЮЩИЙ ТОЛЬКО ОДНО СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ**

- 1) контролирующий
- 2) педагогический
- 3) обучающий
- 4) гомогенный

3. ВЕРОЯТНОСТЬ УГАДЫВАНИЯ В ЗАДАНИЯХ ТЕСТА, ИМЕЮЩИХ ЧЕТЫРЕ ОТВЕТА, ОДИН ИЗ КОТОРЫХ ПРАВИЛЬНЫЙ, РАВНА

- 1)  $1/2$
- 2)  $1/3$
- 3)  $1/4$
- 4)  $1/5$
- 5)  $1/6$

4. ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ ЧИСЛА ДИСТРАКТОРОВ ВЕРОЯТНОСТЬ УГАДЫВАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- 1) возрастает
- 2) не изменяется
- 3) снижается

5. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ { первой  
второй  
третьей  
четвёртой } ФОРМЫ ЗАДАНИЙ

- 1) дополнить
- 2) установить соответствие
- 3) обвести кружком номер правильного ответа
- 4) установить правильную последовательность

6. ЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ПЕРВОЙ ФОРМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) краткость
- 2) технологичность
- 3) форма высказывания
- 4) закон исключенного третьего
- 5) одинаковость правил оценки ответов

7. МЕРА ТРУДНОСТИ ЗАДАНИЯ

- 1)  $\ln q_j/p_j$
- 2)  $\ln q_j/p_i$
- 3)  $\ln p_i/q_j$
- 4)  $\ln p_j/q_j$

*Обвести кружком номера всех правильных ответов:*

8. ЯДРО ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ СОСТАВЛЯЮТ

- 1) задача
- 2) вопрос
- 3) пример
- 4) упражнение
- 5) тестовое задание
- 6) педагогический тест
- 7) задание в тестовой форме

## 9. СИСТЕМУ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ОБРАЗУЮТ

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) цепные       | 6) обучающие       |
| 2) фасетные     | 7) тематические    |
| 3) текстовые    | 8) параллельные    |
| 4) однородные   | 9) градуированные  |
| 5) ситуационные | 10) контролируемые |

ЗАДАНИЯ

## 10. ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПОЛНОЦЕННЫХ ТЕСТОВ ОВЛАДЕНИЕ ФОРМОЙ

- 1) достаточно
- 2) не достаточно

## 11. ВЕРОЯТНОСТЬ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ ТЕСТА ЗАВИСИТ ОТ

- 1) технологичности
- 2) трудности задания
- 3) содержания и формы
- 4) уровня подготовленности
- 5) логической формы высказывания

*Дополнить:*

## 12. ФОРМА ЗАПИСИ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ЗАДАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

## 13. В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ЗАДАНИЯ В \_\_\_\_\_ ФОРМЕ.

## 14. ЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ПЕРВОЙ ФОРМЫ ЗАДАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКОН \_\_\_\_\_.

## 15. ПО ПРАВИЛУ ЦЕПОЧКИ \_\_\_\_\_ СЛОВО В ПЕРВОМ ОТВЕТЕ СТАНОВИТСЯ \_\_\_\_\_ ВО ВТОРОМ ОТВЕТЕ.

*Установить соответствие:*

### 16. ПОНЯТИЕ

- 1) тест
- 2) тестовое задание
- 3) задание в тестовой форме

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) система заданий возрастающей трудности
- Б) составная единица теста
- В) педагогическое средство, отвечающее определённым требованиям

- Г) средство упорядочения  
и эффективной организации  
Д) форма правильного мышления

1.\_\_\_\_, 2.\_\_\_\_, 3.\_\_\_\_.

*Установить правильную последовательность:*

### 17. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТА

- композиция
- цели и задачи
- шкалирование данных
- разработка тестовых заданий
- разработка заданий в тестовой форме

## НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Единственный в отрасли научно-практический журнал энциклопедического типа. Каждый выпуск — своего рода тематический альманах, охватывающий широкий спектр современных проблем образовательной практики и педагогической науки. Большой объём журнала (до 300 страниц) позволяет в каждом номере полноценно представить официальные документы Минобразования РФ, материалы по образовательной политике на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по вопросам управления и развития образовательного учреждения, по различным аспектам воспитательной и учебной практики. Журнал является настольной книгой современного администратора в образовании. Десять номеров в год. Журнал читают в России, СНГ, странах Балтии.



Индекс для ч. лиц — 70651, 73244,  
79038–79046, 47005  
Электронная версия журнала — 72213