



**Ольга Барабанова,**  
инструктор по спортивным занятиям,  
Дошкольное отделение  
«Школы самоопределения» № 734  
им. А. Н. Тубельского, г. Москва

## ОЛИМПИАДА... В ДЕТСКОМ САДУ?!

Олимпиады в детском саду московской «Школы самоопределения» проводятся осенью, зимой, весной и охватывают сезонные возможности спортивных занятий на улице. Однако цель олимпиад не только в проявлении спортивных навыков и реализации детской потребности в разнообразном движении и физическом развитии, но и в умении командой решать поставленную двигательную задачу.

**О**сенняя олимпиада – это олимпиада личных зачётов. У каждого ребёнка есть карточка с **этапами-«станциями»** (прыжки, бег, вис, борьба, равновесие и т. д.).

Все дети детского сада одновременно выходят на улицу и начинают спортивный путь по этапам, основанный на личном интересе и желании: кто-то проходит все этапы, кто-то – несколько.

Старшие дети, умеющие читать, определяют сами, что ещё не прошли, или спрашивают у взрослых. Маленьким привязывают ленточки разных цветов за выполненное задание.

Дети постарше бегают сами небольшими группами, причём старшие помогают сориентироваться младшим.

Командность проявляется на общем сборе в начале и конце олимпиады, где группа выступает как команда со своим именем и флагом. Разновозрастность помогает после окончания олимпиады организовать общее обсуждение в группе. Старшие дети, обсуждая свои результаты и впечатления, вовлекают в этот процесс средних и младших, заинтересовывая и даже объясняя им происходившее.

\*\*\*

А вот **зимняя олимпиада** выстраивается таким образом, что этапы проходятся всей группой вместе. Причём испытания используют возможности снежной погоды и организуют детей на совместную деятельность как всей группой, так и небольшими командами внутри группы.

Например, этап **«Собачьи упряжки»** предлагает детям впрягаться в санки, закреплённые «паровозиком» и перевозить друг друга. Старшие с удовольствием перевозят малышей.

Или этап **«Лыжная переправа»**, где можно выбрать или пройти одному на лыжах, или командой в 3-4 человека встать на одну пару взрослых лыж и идти, синхронизируя шаги.

А есть этапы, где нужно выполнить задание всей группой, и тогда помощь старших и их умения неocenимы для малышей и прохождения испытания всей командой.

**«Абордаж»** – залезть на гору по верёвке, подождать всех и съехать с горки всем вместе, держась за руки.

Фото О. Бурневской



**«Насыпь гору»** – всей командой собрать снег на ткань, потом поднять её всем вместе и перенести туда, где делается гора.

А этап **«Тоннель»** организует детей проползти по снегу под обручами друг за другом, не отпуская верёвку, за которую держится вся группа. И приходится встраиваться в движение всей команды, дожидаясь малышей, кому-то помогать, удерживать идею совместности и не потерять общей верёвки.



\*\*\*

**Весенняя олимпиада** состоит их двух дней и объединяет идеи осенней и зимней олимпиад. Первый день – олимпиада личных зачётов и достижений, второй – командные испытания. В данных условиях очень важны «точки сбора» команд.

Первый день – открытие олимпиады, где группа заявляется как команда, и потом все разбегаются по этапам.

Во второй день снова все группы-команды собираются на площади, объявляется второй день олимпиады, и каждой команде выдаётся **план-карта** детского сада, на которой нарисованы этапы и их очередность. Дети сами ориентируются, соотнося карту с местностью, и понятно,

что лидерство берут старшие дети и водят младших от этапа к этапу.

**Командные испытания**, организующие детей на совместную работу, могут быть как в форме спортивного действия (например, командный прыжок, когда все поочередно прыгают друг за другом на увеличение расстояния), так и в игровой, образной форме (когда какой-либо персонаж даёт детям задание, которое они должны вместе выполнить, чтобы спастись, перебраться, получить что-либо и т. д.).



Безусловно, второй вариант понятнее и интереснее детям и лучше мотивирует их на выполнение задания.

После прохождения всех этапов команды вновь собираются вместе и получают заслуженный приз и, радостные и гордые собой, несут его в группу. Объявляется закрытие олимпиады.

\*\*\*

**Последствие.** Хотя олимпиада объявлена закрытой, во время вечерней прогулки этапы-испытания продолжают действовать. И родители, приходя за детьми, оказываются включёнными в олимпиадное действо.

В таких разновозрастных командах каждый ребёнок оказывается лидером и ведущим, рассказывая и показы-



вая своему родителю, как проходить этап. Так получается **олимпиада с родителями**, и все проходят разные этапы, спонтанно объединяясь малыми командами.

В нашем олимпиадном багаже существует несколько форм работы с родителями. Иногда родителей просят прийти в определённое время и собраться в команды. А бывает, что выстраивается длинное испытание на выходе из детского сада. И тогда ни один родитель не ускользнет от общего действия (из-за стеснительности или нежелания). Хотя с радостью замечу, что в нашем саду таких родителей немного. Таким образом, завершается годовой цикл олимпиад.



\*\*\*

В заключение, несколько слов об одновозрастной группе в рамках олимпиады. С недавнего времени у нас образовались две **одновозрастные группы** из старших детей сада. И, по наблюдениям воспитателей, выяснилось, что у детей существует потребность в более сложном уровне заданий, чем этапы уже знакомой им



олимпиады. Благодаря этому в олимпиаде личных зачётов в этом году появились новые **бонус-этапы**, на которые допускались участники, прошедшие все общие этапы-станции. Таким образом, подчёркивается позиция старшего, с одной стороны, а с другой – вводится обязательность выполнения предыдущих заданий, определённая не просто желанием взрослого, а порядком или регламентом происходящего. И это оказалось достаточно сильной мотивацией для детей, не очень расположенных к активному участию в олимпиаде

Младшим детям из разновозрастных групп прохождение всех этапов необязательно. Они сами выбирают этапы и их количество, исходя из своих сил и желания. Активным старшим детям разновозрастных групп была предоставлена возможность поучаствовать в бонус-этапах, но при соблюдении всех условий. Бонус-этапами были **«экстремальные лазалки»** и **детское ориентирование**, организованное с помощью родителей.

В отличие от разновозрастных групп, где лидерские позиции определяются возрастом и умениями, дети одновозрастных групп оказываются в условиях более жёсткой конкуренции за лидерство, и командные задания становятся серьёзным испытанием на умение договариваться и слышать друг друга.

В этом году после зимних испытаний часть детей из такой группы заявили, что приз получили **незаслуженно**, так как плохо прошли часть этапов. Педагоги поддержали этот разговор и продолжили обсуждение с детьми, осмысливая выполнение заданий, удержание правил и проявление командности в данных испытаниях.



Эта ценнейшая работа на становление рефлексии привела детей к решению пройти этапы ещё раз, что они и сделали на следующей день. После этого дети предложили провести одно испытание в следующей олимпиаде. И мы, педагоги, обязательно выстроим весеннюю олимпиаду таким образом, чтобы желание детей воплотить в реальность и получить важный для них результат

## ПРИМЕРЫ ЭТАПОВ

- 1. Полоса препятствий** (готовят и проводят шестилетки).
- 2. «Паутинка-резинка»** (пройти цепочкой, взявшись за руки).
- 3. «Ручеёк»** (туннель на матах, который пройти на четвереньках). Шестилетки не участвуют.
- 4. «Дом»** (строим вместе из модулей). Усложнения для шестилеток – перенести модули без рук, построить на время.
- 5. «Болото у кикиморы»** (с кочками).
- 6. «Собираем в корзину ягоды».** Передача мяча (например, красный передать через верх, жёлтый – понизу, зелёный – справа).
- 7. «Волны».** Перебегаем через верёвку по одному, по двое, тройками.



## Убедись в безопасности для себя и пострадавших



В неустойчивый автомобиль не залезай!



Позвони в службу спасения по номеру 112.



Не бегай на дороге!



Позови на помощь взрослых.



В огонь не лезь!



Включи аварийную сигнализацию.



70% причин смерти пострадавших в ДТП - бездействие или неправильные действия очевидцев



Количество ДТП с участием детей в 2014 году - 20660  
погибло 852  
ранено 21874

## Первая помощь при ДТП

12-17 лет



Выяви пострадавших с опасными кровотечениями и останови кровопотерю



закрутка



жгут



повязка



ремень

## 3

Позвони по номеру 112, сообщи:

- точный адрес (Где?),
- что случилось (Что?),
- время происшествия (Когда?),
- число пострадавших (Сколько?), наличие среди них детей.



## 4

Окажи первую помощь остальным пострадавшим, контролируй состояние пострадавших до приезда скорой.

