

Картотека педагогических анекдотов

А. Гин⁴

Выпуск 4

— Мамочка, учительница сказала мне, чтобы я писал буквы разборчивее, и я не знаю, что мне

Выпуск 4

— Мамочка, учительница сказала мне, чтобы я писал буквы разборчивее, и я не знаю, что мне делать теперь.

— Пиши разборчивее.

— Но если я это сделаю, она увидит все мои орфографические ошибки.

Дочь графа вернулась из школы с заданием написать рассказ про бедную семью. Она начала так: «Жила-была одна бедная семья. Папа был бедным, мама была бедной, дворецкий был бедным, шофёр был бедным, садовник был бедным, вся прислуга была бедная...»

Прапорщик построил роту перед танком.

— Рядовой Иванов, поднимите танк!

Рядовой Иванов пытается поднять танк, но сделать это ему не удаётся.

— Рядовой Петров, помогите Иванову поднять танк!

Рядовой Петров помогает рядовому поднять танк, но и вдвоём им не удаётся поднять танк.

— Рота, слушай мою команду! Помогите этим двоим поднять танк!

Всей роте не удаётся оторвать танк от земли ни на миллиметр.

Прапорщик:

— А что ж вы думали — сорок тонн!

Маленький шотландец просит у отца шиллинг, чтобы пойти в зоопарк и посмотреть на удава.

— Лучше возьми лупу, походи в сад и посмотри на червяка.

Приятель Д. Россини рассказал как-то знаменитому музыканту и композитору о том, что один его знакомый собрал коллекцию орудий пыток всех времён и народов.

— А есть ли в этой коллекции фортепьяно? — поинтересовался Россини.

— Конечно, нет.

— Значит, в детстве он не учился музыке...

Школьники толкуют, кто из них получает больше карманных денег от родителей. Оказалось, что всем дают весьма скромные суммы. И лишь один Олле заявил, что отец даёт ему 100 крон. Потом он добавил:

— Правда, он высчитывает у меня 95 крон за стол и квартиру.

Любящая мамаша разговаривает с учителем своего малолетнего сына:

— Уверю вас, синьор, у моего Джулио гениальная голова! Надо только понять его психологию. Никогда не спрашивайте его о том, чего он не знает...

— Фания Халиховна, — говорит учительнице завуч, — я слышал, что вчера один ученик пришёл в школу не умытый и вы его отправили домой. Это помогло?

— Трудно сказать. Сегодня полкласса явились чумазые.

Первоклассник упорно обращается к учительнице на «ты». Чтобы отучить его от этого, она дала ему задание — двадцать раз написать в тетради слова: «Старшим надо говорить «вы». На другой день ученик показывает в тетради эти слова, которые написаны сорок раз.

— Зачем так много? — удивляется учительница.

— Я хотел тебя порадовать.

— Я хотел научить свою таксу, чтобы она лаяла, когда захочет есть. Я раз сто дрессировал её.

— Ну и что? Лает она теперь?

— Нет, зато она не ест, пока я не залаю.

Студенты пришли сдавать экзамен. Преподаватель:

— Кто скажет моё имя и отчество, тому поставлю пятёрку.

Молчание.

— Кто назовёт мою фамилию, получит четвёрку.

Молчание.

— Кто скажет, какой предмет вы пришли сдавать, получит тройку.

Встаёт староста группы:

— Ребята, пошли отсюда, здесь халява не пройдёт!

— Опять единица?

— Да, за пение.

— Но ведь у тебя по пению всегда были пятёрки!

— Я запел на уроке географии...

— В твоём возрасте, сынок, Наполеон был лучшим учеником в классе!

— А в твоём, папа, он был императором Франции.

— Что ты такой замученный? — спрашивают у Петра одноклассники. — Ведь уже каникулы.

— Посмотрел бы я на вас, если бы вы получили от отца два раза! — отвечает тот.

— Почему два?

— Первый раз, когда я показал ему дневник с оценками за год.

— А второй?

— Когда отец сообразил, что дневник его.

Дядя учит своего племянника умному:

— Запомни, Томми, дураки всегда уверены, а умные люди сомневаются.

— Вы в этом уверены, дядя Джон? — спросил Томми.

— Да, мой мальчик, абсолютно уверен.

ПРИЁМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Три старушки у колодца хвастаются своими детьми.

— Мой сын — как Фридрих Энгельс: всё думает, думает.

— А мой — как Карл Маркс: всё пишет, пишет.

— А мой — как Ленин: из тюрьмы не выходит.

Джон давал шиллинг своему сыну Дикю каждый раз, когда тот приносил из школы хорошие оценки. Отметки у Дика были только хорошие. В конце концов Джон спросил подозрительно:

— Дик, а не делишь ли ты случайно эти деньги с учителем?

— Петя, с чего ты начал хорошо учиться?

— А папа даёт мне 100 рублей за каждую пятёрку.

— И это тебе помогает?

— Ещё бы. Правда, половину приходится отдавать учителю.

Подруга хвалится подруге:

— Мой годовалый сын очень музыкален.

— Почему ты так решила?

— Да вчера упали ноты с рояля, и он сказал: «Мама, Бах!»

— Джим, почему ты опоздал на уроки?

— Я собрался на рыбалку, но отец не пустил меня.

— Очень хорошо! Я рада, что у тебя такой умный отец. Он, конечно, объяснил тебе, почему?

— Да, он сказал, что червей на двоих не хватит.

Учитель записал в дневнике ученицы: «Мэри ужасная болтуня».

Назавтра Мэри возвращает дневник с ответом отца: «А если бы вы послушали её мать!»

Бабушка, отправляет внучку в школу.

— Смотри, Галя, чтобы все тетради были чистыми.

— А на чём же мне тогда писать? — удивляется Галя.

Вовочка пришёл домой расстроенный. Отец спрашивает:

— Опять двойка?

— По истории. Учительница спрашивает: «Как звали Карла Маркса?», а я сказал: «Фридрих».

Отец:

— Конечно, неправильно, его ведь звали Энгельс!

— Представляешь, папа, у нас, оказывается, очень завистливый учитель.

— С чего ты взял?

— Вот уже который раз, выгоняя меня из класса, он говорит: «Ах, если бы я был твоим отцом!»

— Папа, сегодня прекрасный день или нет?

— Почему ты спрашиваешь об этом каждое утро?

— Видишь ли, наша учительница сказала, что в один прекрасный день она от меня с ума сойдёт. **ПТ**