

Картотека педагогических анекдотов. Выпуск 3

Выпуски 1–2 см. в ПТ. 2006. № 2.

А. Гин

* * *

Учитель:

— По этому вопросу существует два мнения, одно неправильное, другое — моё.

* * *

— Вот тут у меня на руке татуировка: Верачка.

— Удалить хотите?
— Нет, ошибку исправить...

* * *

Учитель спрашивает ученика:

— Что такое монархия?
— Монархия — это когда страной правит король.
— Допустим. А если король умирает?
— Тогда страной правит королева.
— А если королева умирает?
Ученик задумывается и отвечает:
— Тогда остаётся валет.

* * *

После объяснения нового урока учитель спрашивает учеников:

— У кого есть вопросы?
— Когда будет звонок? — раздаются сразу несколько голосов.

* * *

— Папа, ты помнишь, что обещал мне 10 долларов, если я успешно закончу этот год и перейду в следующий класс?

— Да, конечно. Ну, и как успехи?
— Поздравляю тебя, папа! Ты сэкономил 10 долларов.

* * *

Учитель:

— Что такое — прозрачное тело?
— Это такое тело, сквозь которое можно видеть...
— Приведите пример.
— Замочная скважина!

* * *

— Профессор, можно ли придумать учителям сменную нервную систему?

— Конечно, но меняться им придётся друг с другом, больше никто на это не пойдёт...

* * *

— Сколько человек в вашем классе?
— Тридцать.
— А учащихся?
— Ну-у... человек десять!

* * *

Во время урока кто-то настойчиво стучит в дверь.

Учитель:

— Извините, у меня урок.

Голос за дверью:

— Школа горит!

Учитель:

— Но я же не пожарный.

* * *

— Папа, — сказал Джимми, — у меня для тебя поручение. Завтра в школе состоится маленькое собрание учеников, родителей и учителей.

— Что ты имеешь в виду, говоря «маленькое собрание»?
— Это ты, я и классный руководитель.

ПРИЁМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

УЧИТЕЛЬСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В РУБРИКЕ «УЧИТЕЛЬ НА БЕЛОМ КОЗЛЕ» В ГАЗете «Глагол»:

- «На уроке ботаники съел наглядное пособие. Товарищи родители, давайте ребёнку деньги на завтрак».
- «Воображает себя Менделеевым».
- «Обмазал девочку слюнами. Прошу сейчас же принять меры».
- «Ваш сын — турица. Считает, что человеческие расы имеют разный цвет кожи, потому что произошли от разных обезьян».
- «Сорвала урок алгебры, выставив ноги в проход».
- «Написал на парте нецензурное выражение в честь одноклассницы».
- «Огрызался вместе с учителем».
- «Кувыркался без мата».
- «Поведение безобразное! Весь урок не вылезал из портфеля».
- «Высморкался в рисунок товарища».
- «Мешал Кобылиной слезть с козла».
- «На музыке опять пел много лишнего».

* * *

— Рустик, почему ты приносишь из школы только двойки и тройки?

— Не знаю, мамочка, может быть, хорошие оценки идут на экспорт?

* * *

— Петрова, зачем тянешь руку? Хочешь что-то сказать?

— Да нет. Это я маникюр сушу.

* * *

Учитель:

— Я просил написать сочинение о молоке на четырёх страницах, а ты написал на двух!

— Но я написал о сгущенном молоке.

* * *

Учительница:

— Дети, сегодня в 20.15 вы можете увидеть полное затмение Луны. Это

бывает очень редко, смотрите, не пропустите!

— А по какому каналу?

* * *

Доктор приходит к больному малышу. Видит — его младшая сестрёнка бегает по полу босиком.

— Ну-ка, красавица, надень тапочки, а то заболеешь.

После ухода доктора мать замечает, что девочка всё ещё бегает босиком.

— Ты слышала, что доктор сказал?

— Да, он сказал, что я красавица.

* * *

Совсем маленькие мальчик и девочка рассматривают книги Брэма «Жизнь животных». Заспорили:

— Может!

— Не может!

— Может!

— Не может. Пойдём бабушку спросим.

Прибегают на кухню.

— Бабушка, у тебя могут быть дети?

— Ну что вы, милые, конечно, нет.

— Я тебе говорил, что она самец!

* * *

На уроке математики:

— В доме десять этажей, — говорит учитель — на каждый этаж ведёт двадцать четыре ступеньки. Сколько ступенек надо преодолеть, чтобы подняться на верхний этаж?

— Все, — быстро отвечает Марат.

* * *

Учительница спрашивает:

— Дети, кого мы называем царём зверей?

— Директора зоопарка, — отвечает один из учеников.