

РЕАБИЛИТАЦИЯ И КОРРЕКЦИЯ

Отстающий — не значит олигофрен!

Н. Грибова,
психолог

Где граница между психической нормой и патологией? Чёткого ответа на этот вопрос не существует. Особенно если речь идёт о детях. Поэтому психиатры и психологи не спешат выставлять несовершеннолетним диагнозы, предоставляя времени и развитию самим расставить все точки над *i*.

Ты что, дурак или прикидываешься?

Умственно отсталым называют только такого ребёнка, у которого стойко нарушена познавательная деятельность вследствие органического поражения головного мозга (наследуемого или приобретённого). Бывает, что учитель, потеряв терпение, принимает за **олигофрению** задержку психического развития. «Задержка» в отличие от безнадёжной «отсталости» вполне восполнима, вопрос только во времени и количестве затраченных усилий. «**Задержкой**» могут страдать дети, часто болеющие, слабослышащие, педагогически запущенные (даже из благополучных семей, где на ребёнка не хватает времени).

Иногда во вспомогательные школы, где обучаются только умственно отсталые дети, направляют «неудобных» для учителей детей с низкой успеваемостью. Они тоже не имеют никакого отношения к умственной отсталости.

Не спешите ставить на своём ребёнке крест:

- проконсультируйтесь с хорошим психоневрологом. Проведённое неврологическое лечение поможет ребёнку сосредоточиться, оптимизирует внимание, заострит память;

- выясните, нет ли у ребёнка каких-либо психологических проблем, мешающих учиться (переживания у эмоционального ребёнка могут полностью затмевать мыслительную деятельность);

- возьмитесь всерьёз за уроки, совместное их приготовление — залог хорошей учёбы;

- не забывайте о своевременной стимуляции (выучишь урок — получишь... и т. п.). Часто недостаток мотивации к учёбе делает некоторых детей полными идиотами;

- имейте в виду, последнее слово остаётся за **медико-педагогической комиссией**, состоящей из педагогов, психологов и врачей. Только эта комиссия вправе решать, переводить ребёнка во вспомогательную школу или оставить его в покое.

Уж очень он странный!

Шизоидные черты для подросткового возраста — **норма**. Иногда ребёнок может выглядеть очень странно в своём экспериментировании над собственным имиджем, иногда подобное поведение может быть связано с низкой самооценкой, стеснительностью из-за каких-либо физических недостатков (подросток может не смотреть в глаза только из-за того, что, по его мнению, у него слишком длинный нос или прыщи на лице). Однако и начало шизофрении часто приходится именно на этот возраст. Чтобы не пропустить болезнь, надо знать её **основные проявления**:

- нарастание замкнутости (молчаливость, охлаждение к близким людям, жестокость);
- «патологические хобби». Среди таких увлечений может быть вычерчивание бессмысленных планов, расписаний, чертежей. Часто наблюдается нелепое коллекционирование (так, один подросток занимался собиранием образчиков испражнений различных видов животных). При этом подросток бывает крайне озлоблен, когда окружающие «мешают» заниматься любимым делом;
- появление неопрятности, отказ мыться;
- нелепые, вычурные фантазии, часто окрашенные мрачными красками.

Если вы наблюдаете у своего ребёнка хотя одно из таких проявлений — это уже повод неотложного обращения, по крайней мере, к психологу.

Взрывоопасный характер

Психопатические черты могут быть свойственны подросткам в силу эмоциональной неустойчивости, вызванной гормональным взрывом, могут и быть последствиями травмы черепа, даже перенесённой в далёком детстве, могут быть и наследственной чертой. Чаще всего такое поведение с возрастом сглаживается, но в период своего апогея доставляет близким много хлопот.

Вот основные черты взрывчатой психопатической личности:

- колебания настроения, повышенная раздражительность;
- асоциальное поведение (часто демонстративное, «назло» учителям и родным), иногда групповое, побеги из дома, бродяжничество, прогулы уроков;
- ранняя алкоголизация и наркотизация (нередко сопровождается экспериментированием над собой).

Все эти симптомы находятся в компетенции психологов. Но самым надёжным лекарством будут близкие, доверительные отношения со взрослыми, родителями, которые при всех сложностях контакта с таким ребёнком всё-таки найдут возможность сохранить дружеские отношения с ним и не утратят своего авторитета в его глазах.

По материалам сайта
<http://www.eduhmao.ru/portal/>