

Картотека педагогических анекдотов. Выпуск 1–2

А. Гин¹

Случай из школьной практики

Один ученик нашёл спасительный приём: каждый раз, когда его вызывали, а он был не готов, придумывал очередную байку на тему: а я болел... Никакие увещевания не помогали. И тогда в ответ на очередной отказ отвечать учитель просто рассказал анекдот.

Сидит Воробей на проводах. Нахохленный, хмурый. Подлетает орёл.

— Я орёл, а ты кто?

— Я? Тоже орёл!

— А чего такой маленький?

— А я болел!

Болезнь как рукой сняло...

Да, в умелых руках анекдот — сильное оружие, особенно в трудных условиях сегодняшней школы.

* * *

Вовочка:

— Этот дядя, наверное, учитель.

— Как ты догадался?

— Он прежде, чем сесть, внимательно осмотрел стул.

* * *

Учитель:

— Что бы ты хотел изобрести?

Ученик (мечтательно):

— Такой аппарат, который при нажатии кнопки готовил бы все мои уроки.

Учитель:

— Да, ты большой лентяй! А ты? — обращается ко второму.

Второй ученик:

— Что-нибудь такое, что нажимало бы эту кнопку...

* * *

— Почему вы опоздали на лекцию?

— Потому что она началась до того, как я вошёл в аудиторию.

* * *

Мальчик останавливает машину:

— Дядя, подвезите в школу!

— Я еду в другую сторону, — говорит водитель.

— Тем лучше.

* * *

В отделе кадров:

— Что закончили?

— Мореходку.

— Плавали?

— По всем предметам.

* * *

Студент:

— Очень жаль, но на этот вопрос я не смогу ответить.

Преподаватель:

— Вы говорили то же самое и в прошлый раз.

Студент:

— А разве я не сдержал слова?

* * *

Преподаватель:

— Опять не подготовились? Вы ведь обещали стать в этом семестре другим человеком!

Студент:

— Я и стал другим человеком, но он тоже оказался лентяем.

¹ Сведения об авторе смотрите на с. 3, 4.

* * *

Преподаватель:

— Надеюсь, молодой человек, в этот раз вы серьёзно подготовились к экзамену?

Студент:

— Конечно, профессор. Представляете, я учил день и ночь.

Преподаватель:

— День... и ночь. Это я представляю. Вот не представляю другое: что можно выучить за одни сутки?

* * *

Отец спрашивает сына:

— Что вы сегодня делали в школе?

— У нас была химия. Изучали взрывчатые вещества.

— Это интересно. А что завтра будете делать в школе?

— В школе? В какой школе, папа?

* * *

Сын говорит матери:

— Я больше в школу не пойду!

— Это почему же?

— Да ну... Петров опять будет из рогатки стрелять, Синицын — учебником по голове, Васильев — подножки ставить... Не пойду!

— Нет, сынок, ты должен идти. В первых, тебе уже сорок лет, а во-вторых, ты директор школы.

* * *

На уроке истории учительница показывает портрет К. Маркса и спрашивает:

— Кто это, дети?

Дети (хором):

— Дядя Лёша, наш дворник!!!

Учительница после урока объяснила ситуацию директору, а директор — дяде Лёше, предложив ему сбрить бороду.

Дядя Лёша (многозначительно):

— Бороду-то я сбрею, а вот умишэ куды дену?

* * *

— Скажите, профессор, вы, когда спать ложитесь, бороду на одеяло или под одеяло кладёте?

— Да, знаете, как-то не задумывался.

— Ну, извините, пожалуйста.

Через неделю зелёный профессор с чёрными кругами под глазами встречает в коридоре того же студента и хватает за грудки:

— Вообще спать не могу — и так неудобно, и так неудобно!

* * *

Приходит Вовочка домой и спрашивает отца:

— Папа, а почему мои одноклассники учатся в шестом классе, а я только в третьем?

— Хватит болтать! Наливай!

* * *

— Вовочка, почему не на занятиях?

— Да вот со школы выгнали — последний букварь скурил...

* * *

Юле 8 лет. Она ест конфету. Собака сидит напротив и не сводит с девочки глаз. Юля (шёпотом):

— Мама, смотри, как она на меня смотрит! Как учительница!

* * *

Отец просматривает Вовочкин дневник.

— Арифметика — два. Ты что, считать не умеешь? Русский язык — два! Ты что, родного языка не зна-

ешь? Чистописание — два! У тебя что, обе руки левые? Пение — пять! Он ещё и поёт!

* * *

Марья Ивановна попросила принести на урок вещи, связанные с медициной. Петя принёс градусник, Маша — бинт, а Вовочка — кислородную подушку.

— Вовочка, а где ты её взял?

— У бабушки.

— А что он на это сказал?

— Ап...Ап...Ап...

* * *

— Папа, — обращается сын к отцу, — нам в школе сказали, чтобы мы написали сочинение про традицию. Что это такое?

— Традиция, — поясняет отец, — это то, что передаётся из поколения в поколение.

Сын написал небольшое сочинение, озаглавив его «Мои штаны».

Выпуск 2

Сын «нового русского» прибегает к отцу и говорит:

— Пап, ты обещал, что если я получу по математике «пятёрку», ты дашь мне одиннадцать баксов. Так вот, вчера я получил «тройку», а сегодня — «двойку». Итого — «пятёрка».

— Молодец, — похвалил его отец, доставая бумажник. — Вот тебе за это один и ещё один бакс. Итого — одиннадцать.

* * *

Гаишника спросили:

— А ты бы согласился стать директором школы?

Тот почесал репу и ответил:

— А что такого? Постановка и снятие школьников на учёт и с учёта, выявление нарушителей режима, контроль успеваемости... Тут есть над чем работать и на что жить.

* * *

Еврейская школа.

Учительница пишет письмо родителям Изи: «От Изи плохо пахнет, его надо мыть!»

Ответ родителей: «Изю не надо нюхать, его надо учить».

* * *

Жан пришёл в школу с большим опозданием.

— Что случилось? — спросила учительница.

— На меня напал вооружённый бандит.

— Боже! Он что-нибудь отнял у тебя?

— А как же! Домашнее задание.

* * *

В вечерней школе на уроке математики:

— Петров, скажите, сколько будет 0,5 плюс 0,5?

— Сердцем чувствую, что литр, а доказать не могу.

* * *

— Прошу назвать шесть зверей, что живут в Арктике.

Ученик:

— Четыре медведя и два тюленя.

* * *

— Какое время, — спрашивает на уроке учитель, — лучшее для уборки яблок в саду?

Ученик:

— Когда пёс спит в будке!

* * *

— Что вы мне подмигиваете?

— Сигнализирую, профессор: мои знания на исходе.

* * *

Поздно вечером учительница возвращается после педсовета — опять ругали за 8 Б. Вдруг из подворотни — здоровенный мужик: отдавай часы!

Учительница (решительно):

— Часы не отдам! Бери классное руководство.

* * *

На уроке биологии учитель спросил Петра:

— Сколько лет живёт дуб?

— Пока его не срубят, — не задумываясь, ответил мальчик.

* * *

— Митя, почему ты раскачиваешься на стуле, когда пишешь?

— Тренируюсь, мама. Когда стану моряком, мне придётся вести бортовой журнал при сильной качке...

* * *

Мальчик говорит отцу:

— Папа, я уже научился писать!

— И что же ты написал?

— Расскажу, когда научусь читать...

* * *

Учитель спрашивает:

— Какое тут время: я кашляю, ты кашляешь, он кашляет, мы кашляем?

— Зимнее! — донёлся голос с задней парты.

* * *

Учитель:

— Какие зубы появляются у человека века последними?

Ученик:

— Искусственные.

* * *

Урок математики в грузинской школе.

Учитель:

— Гиви, начерти на доске равнобедренный треугольник... А теперь докажи, что он равнобедренный.

Ученик:

— Мамой клянусь!

* * *

Учитель:

— Сколько будет дважды два?

Ученик:

— Скажите честно — сколько надо?

* * *

В середине прошлого века в Петербурге шёл выпускной экзамен на курсах машинистов. И один из членов комиссии скуки ради задаёт такой вопрос:

— Как поступить, если кулисный камень попадёт в водомерное стекло?

Курсант, не моргнув глазом, отвечает:

— Надо снять дышло и выбить дышлом камень из водомера.

Чтобы оценить ответ, поясним: водомерное стекло — это хрупкая стекляшечка в палец толщиной, кулисный камень — деталь парораспределительного механизма — железяка пуда на два. А дышло и вовсе машина с полтонны весом. Так что, каков вопрос, таков и ответ. А исход этой шуточки такой. Председателем комиссии был Николай Павлович Петров, впоследствии видный учёный в области строительства паровозов. Он возмущился и приказал находчивому курсанту поставить пятёрку за достойный ответ,

П Р И Ё М Ы В З А И М О Д Е Й С Т В И Я

а шутника из комиссии удалить, «дабы не путал впредь учебное заведение с балаганом».

* * *

Для военных придумали особый кубик-рубик. Для прапорщиков — однотонный, цвета хаки. Для генералитета — монолитный.

* * *

Агитатор из общества непьющих выступает с беседой в одном селе. Под конец говорит:

— Представьте себе, что мы поставим перед скотиной ведро с водой и ведро с вином. Как вы думаете, какое ведро она предпочтёт?

— Ведро с водой! — раздаётся из зала.

— Правильно — радуется агитатор. — А почему?

— А потому что она — скотина!

* * *

— Что касается меня, — сказал отец сыну, получившему двойку по теме интегралы, — то высшая математика понадобилась мне только один раз, когда я уронил в бак пробку. Я согнул кусок проволоки интегралом и достал её оттуда.

* * *

— Учи, Вовочка, — говорит учитель музыки — если ты не прекратишь

лениться, прогуливать, терять ноты, то я вызову твоих родителей и скажу им, что у тебя талант!

* * *

Священник — Вовочке:

— Ты молишься перед едой?

— Нет, моя мама хорошо готовит...

* * *

В школьном гардеробе над несколькими отдельными крючками сделана надпись: «Только для преподавателей». Вовочка спрашивает у гардеробщицы:

— А пальто на них тоже можно вешать?..

* * *

На уроке истории ученица рассказывает об Адаме Смите. Учитель говорит:

— Вот Вы всё Смит, да Смит, а как звали его?

Она молчит.

— Ну, как звали первого мужчину? Игорь, что ли...

* * *

Директор школы вызывает Вовочку:

— Надо покрасить окна на четвёртом этаже.

Вовочка ушёл красить. Через час приходит в кабинет директора и спрашивает:

— Иван Петрович, а рамы тоже красить?..