

Приёмы работы классного руководителя с дневниками учащихся

1. Дневник должен проверяться классным руководителем 1 раз в неделю.

2. Учащиеся должны чётко знать требования, которые предъявляет руководитель к ведению дневника.

3. Дневник ученика должен отражать результаты его учебных достижений без акцента на личные качества ученика.

4. Дневник ученика должен отражать активность участия ученика в жизни класса и результативность его участия в школьной жизни.

5. Можно предложить классным руководителям ещё одно новшество, которое поможет использовать дневник в положительном смысле. В конце недели учащиеся могут подсчитывать и фиксировать количество положительных отметок за прошедшую неделю. Это приятно и самим учащимся, и не менее приятно родителям заглянуть в дневник ученика и увидеть достижения своего ребёнка за неделю.

6. Дневники можно и нужно использовать для того, чтобы поддержать учени-

ка в трудную для него минуту жизни, чтобы своей записью искренне отметить те успехи и достижения, которые им достигнуты.

Записи в дневниках учащихся, которые делает классный руководитель, не должны быть однотипными и стандартными. Ведь учащиеся, особенно на среднем этапе обучения, очень ревностно относятся к тому, что написал учитель в дневнике, какие слова нашёл, отметить его достижения, повторил ли эти слова в другом дневнике. Говоря о школьном дневнике, можно предложить несколько интересных мероприятий, связанных со школьным дневником. Во многих семьях школьные дневники являются семейной реликвией. В архивах семей находятся дневники нескольких поколений. Интересным может быть классный час «Дневниковые истории», на который могут быть приглашены родители учащихся, дедушки и бабушки, которые расскажут о значимости дневника в школьной жизни в то время, когда они были детьми, поделятся интересными историями, связанными со школьным дневником. Интересным мероприятием в классе в рамках классной юморины может стать «Ода дневнику». Ребята придумывают афоризмы на слово «дневник», рассказывают фантастические истории о жизни дневника у разных владельцев, сочиняют стихи-посвящения дневнику, защищают проект дневника XXI века.

По материалам сайта Шахтёрской средней школы № 1, г. Свердловск, посёлок Шахтёрский <http://www.sverdlovsk-school8.nm.ru>