

Правописание гласных в корне слова

Полногласие -оро, -ере, -оло

Я. Бендерский,
преподаватель русского языка и литературы,
Израиль

Мы вычленили из старославянского, славянских, древних и новых языков заимствованные слова и выражения, перешедшие в русский, близкие грамматические конструкции, которые имеют точки соприкосновения с изучаемым русским языком, и оформили их в блок заданий.

Покажем на примерах, где же возможно их применять. Применим принцип сравнительного и исторического языкознания на обычных уроках русского языка в одном ряду с традиционными упражнениями. Добавим несколько нестандартных отдельных заданий.

Упражнение 1

Вместо славянских слов напишите полногласные русские.

(чешск.) Glava; mleko;
vrana;

(польс.) krova; vrota; krul;

(белор.) маладзянькай;
галава;

(словац.) chladno; mraz;
blato; brasda;

(болг.) златен; бреза; дърво; краль;
мялко; бряг; праг; младеж; здраве.

Упражнение 2

Замените старославянские слова полногласными русскими.

Врата, плен, прах, глад, кладезь, бредить, отвращать, ограждать, граждандане.

Упражнение 3

От древних корней образуйте однокоренные слова с безударными гласными. Пример: бог — обладающий достатком. Ответ: богатый.

Вель, велий (большой) — исполненный внутреннего достоинства;
— превосходный, отличающийся пышностью;
— человек огромного роста;
— титулованный монарх.

Торг (рынок) — купля и продажа товаров;
— важный, величавый;
— справлять победу над врагом.

Кор, кора (шкура, кожа) — (старосл.) выдолбленное бревно;
— судно, обтянутое кожей;
— небольшой картонный ящик;
— в старину торговец вразнос;
— плетёное изделие для хранения вещей.

Упражнение 4

Образуйте от данных корней слова с безударными гласными. Обратите

внимание: неточное написание меняет смысл слова.

От древнерус. баять (говорить) — очарование, околдовать словами.

От древнерус. об + воняти — восприятие запаха.

От фран. *campagne* — совокупность военных действий.

От франц. *compagnie* — предприятие, фирма, небольшая группа.

В маленькой заметке невозможно показать все оригинальные разработки и методики. Читателей, заинтересовавшихся таким подходом, отсылаю к моему скромному сайту <http://russian-pages.newmail.ru>, где можно более подробно познакомиться с ними.

Преподавателю вовсе не обязательно самому подчёркивать или выпячивать интересные языковые совпадения и сплетения в разных, даже далёких друг от друга, языках сходные грамматические мотивы, лингвистические тонкости — передайте приоритет открытия в руки самих учеников. Пусть у них вдруг откроются глаза на тесные и неразрывные связи славянских языков, замаячат, как в тумане, древние исторические пласты языка, о существовании которых они и не подозревали. Проснётся, в конце концов, неподдельный интерес к современному языку. И может быть, тогда и развеется наивный русскоцентристский взгляд на славянские языки, где белорусский, польский, украинский или словенский языки считаются просто испорченным русским. **ПТ**

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Единственный в отрасли научно-практический журнал энциклопедического типа. Каждый выпуск — своего рода тематический альманах, охватывающий широкий спектр современных проблем образовательной практики и педагогической науки. Большой объём журнала (до 300 страниц) позволяет в каждом номере полноценно представить официальные документы Минобразования РФ, материалы по образовательной политике на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по вопросам управления и развития образовательного учреждения, по различным аспектам воспитательной и учебной практики. Журнал является настольной книгой современного администратора в образовании. Десять номеров в год. Журнал читают в России, СНГ, странах Балтии.

Индекс для ч. лиц — 70651, 73244, 79038–79046, 47005
Электронная версия журнала — 72213