



Секция «Психология исследовательского обучения» Федерации психологов образования России

На основе сообщества людей, участвующих в развитии исследовательской деятельности учащихся в современном образовательном пространстве нашей страны сформировалась **секция «Психология исследовательского обучения» Федерации психологов образования России**. Секция была утверждена на заседании Президиума ФПО 7 июля 2005 года.

Состав бюро секции: Леонтович Александр Владимирович, Обухов Алексей Сергеевич – руководители секции; Рубцов Виталий Владимирович – координатор секции от Президиума; Слободчиков Виктор Иванович, Савенков Александр Ильич, Поддьяков Александр Николаевич, Ковтунович Марина Георгиевна, Алексева Лада Никитична, Сергеева Марина Глебовна, Мельникова Анна Анатольевна, Шумунова Татьяна Владимировна, Ляшко Лев Юрьевич, Лобок Александр Михайлович, Егорова Татьяна Александровна, Иванов Геннадий Александрович.

Основной проблематикой данной секции станет обсуждение и разработка следующих фундаментальных и прикладных вопросов:

- смыслы исследовательской деятельности учащихся в образовании.
- изучение исследовательского поведения, исследовательской активности, исследовательских способностей, исследовательской деятельности.
- психология исследовательского обучения.
- организационно-содержательные проблемы развития исследовательской деятельности учащихся в системе образования.
- принципы и методы организации исследовательской деятельности учащихся.
- методы и формы исследовательского обучения дошкольников и младших школьников.
- принципы и методы организации исследовательской деятельности учащихся средней и старшей школы, лицеев и гимназий; в системе дополнительного образования, научных обществах, общественных организациях и объединениях; учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- методика организации исследований учащихся в гуманитарном и естественнонаучном направлениях.
- психологическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся.

В рамках II Национальная научно-практическая конференция «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: региональный опыт», прошедшей в Москве 13-15 декабря 2005 года, секция была представлена на общем собрании членов Федерации, а также прошло заседание секции в рамках конференции.

Тематика секции в рамках этой конференции — «Исследовательская деятельность учащихся: психологические смыслы и педагогическая практика». Заседание секции состоялось 14 декабря. На секции присутствовало около 50 человек, представители Москвы и регионов, сотрудников учреждений общего и дополнительно образования, вузов, научно-исследовательских институтов.

Вели заседание член-корреспондент РАО, д.психол.н. В.И. Слободчиков, к.психол.н. А.В. Леонтович, к.психол.н. А.С. Обухов. Было заслушано и обсуждено десять докладов.

В ходе заседания ведущие специалисты в области психологии и педагогики поднимали значимые вопросы, проблематизирующие или раскрывающие психологические смыслы исследовательской деятельности учащихся, определяющие ключевые задачи практики образования по развитию исследовательской позиции учащихся. Прозвучали следующие доклады: «Категориальный статус «исследовательской деятельности учащихся» в пространстве образования» Слободчиков В.И., член-корреспондент РАО, д.психол.н., директор Института развития дошкольного образования РАО; «Два типа познавательно-исследовательского отношения к миру: следствия для обучения» Поддьяков А.Н., д.психол.н., профессор факультета психологии Государственного университета — Высшая школа экономики; «Детское экспериментирование — иницирующее начало развития исследовательской деятельности» Парамонова Л.А., д.п.н., директор Центра «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца; «Специфические особенности практики исследовательского обучения в современном российском образовании» Савенков А.И., д.психол.н., д.п.н., профессор кафедры психологии развития МПГУ; «Проектирование исследовательской деятельности учащихся» Леонтович А.В., директор ДНТТМ; «Исследовательская позиция личности» Обухов А.С., к.психол.н., зам. декана факультета педагогики и психологии МПГУ.

Своим опытом работы поделились педагоги и психологи практики: «Формирование исследовательской позиции школьника и студента» Белых С. Л. (Ижевск); «Субъектный исследовательский опыт школьника: сущность, структура, содержание, механизмы формирования» Голавская Н.И. (Улан-Удэ, Республика Бурятия); «Функции и особенности исследовательской деятельности в условиях негосударственной школы» Тарасов А.В. (Москва); «Работа с видеоклипком как форма развития осмысленного отношения старших школьников к продуктам медиа культуры» Адрова Н. А. (Астрахань).

В сборнике материалов конференции по данной секции также были представлены следующие тезисы докладов, не прозвучавших на секции: «Технологические особенности становления смысловой саморегуляции учащихся в учебном процессе» Абакумова И.В., Ермаков П.Н. (Ростов-на-Дону); «Педагогическая парадигма ученичества как форма организации исследовательской



работы школьников» Безрогов В.Г. (Москва); «Реализация двигательных способностей» Будкова Н.В. (Москва); «Организации исследовательской деятельности учащихся: региональный опыт» Захарова Д. И. (с.Амга, Республика Саха (Якутия)); «Исследовательский проект как рефлексивное исследование» Кропанева Г.А., Светлова Е.Г. (Вятка); «Психологические особенности смысловых стратегий студентов разной познавательной направленности, изучающих иностранный язык» Крутелева Л.Ю. (Ростов-на-Дону); «Мотивация креативности младших школьников» Кузьмин М.А. (Москва); «Практика организации исследовательской деятельности учащихся: региональный опыт» Миняев А.С. (Москва); «Исследовательские умения как ключевые компетенции ученика» Скарбич С. Н. (Омск); «Использование метода «портфолио» в преподавании курсов психологии в вузе» Сомова Н.Л. (Санкт-Петербург); «Организация исследовательской деятельности младших школьников» Федосеева О. И. (Нижний Новгород).

Адрес бюро секции: 115419, Москва, ул. Донская, д. 37.

Телефоны: 208-59-74, 959-99-46, 959-99-50

E-mail: ao@redu.ru, a@redu.ru

Интернет: www.psyinfo.ru; www.redu.ru; www.researcher.ru; www.vernadsky.info; www.isssl.redu.ru; www.irsh.redu.ru;

Приглашаем присоединиться к деятельности секции «Психология исследовательского обучения» ФПО. Для включения в деятельность секции необходимо вступить в состав Федерации психологов образования России (в исполнительной дирекции ФПО или своём региональном отделении) — см. сайт <http://psyinfo.ru/ru/service/kak.php>. После чего дублировать заявление и анкету на эл. адрес ao@redu.ru.

Будем рады сотрудничеству!

А.С. Обухов,
сопредседатель секции

