



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

В разделе публикуются исследовательские работы школьников, выполненные в самых разных областях знаний. В журнале представлены исследования участников различных всероссийских конкурсов и конференций. Работы прокомментированы учёными — специалистами в данных областях науки. Цель комментария — обратить внимание читателя как на сильные, так и на слабые стороны публикуемой работы; на различные методические и содержательные аспекты проведённого исследования.

Г
У
М
А
Н
И
Т
А
Р
Н
О
Е

Н
А
П
Р
А
В
Л
Е
Н
И
Е

«Что в прозвище тебе моем?»

Плотникова Алена (5 кл.)

Научный руководитель:

Абрамовских Ольга Николаевна,

учитель русского языка и литературы, методист

МОУ «Гимназия города Лабытнанги», г. Лабытнанги

Ямало-Ненецкого автономного округа

Введение

Мир, в котором мы живем, можно назвать миром имен и названий. В современном русском языке существуют сотни тысяч нарицательных слов, обозначающих предметы и их свойства, явления природы. Особый мир слов представляют имена собственные. Они издавна интересовали людей. Сегодня имена собственные изучают специалисты разных профессий: лингвисты, этнографы, географы, историки, психологи, литературоведы.

В первую очередь изучением собственных имен занимаются лингвисты, так как любое имя, название — это слово, которое входит в язык, образуется и живёт по его законам.

На полях коммента-
рии рецензента:
И.С. Конрад,
канд. филол. наук



В науке о языке существует специальный раздел - ономастика, который изучает имена и названия. Термин «ономастика» образован от греческого *ono-mastik-* «искусство давать имена».

Каждый человек имеет личное имя, отчество и фамилию. Помимо имени, отчества фамилии у многих людей имеются ещё и прозвища. В словаре С.И. Ожегова прозвище определяется как «название, данное человеку по какой-то характерной его черте, свойству». Иногда прозвище надолго «приклеивается» к человеку, и он живёт с ним всю жизнь. Бывает, что прозвище исчезает или заменяется другим.

Как образуются эти причудливые «имена»? Почему люди получают прозвища? Зачем они им понадобились? Неужели недостаточно имени, чтобы обращаться к человеку?

Желание найти ответы на эти вопросы стало *основой для моего исследования.*

Новизна работы состоит в том, что я попыталась самостоятельно изучить прозвища на примере тех, которые удалось собрать в моей школе.

Я заметила, что обращение к людям по прозвищам довольно распространено. Некоторые прозвища безобидны, иногда даже очень интересны, и нравятся их носителям. Хорошие и нежные прозвища дают обычно близкие, любимые люди. Некоторых прозвища обижают, портят жизнь. Прозвища очень живучи. Иногда люди могут быстрее вспомнить прозвище человека, чем его имя. Конечно, прозвища чаще дают друг другу дети, подростки. Думаю, что с привычкой награждать людей прозвищами, особенно обидными, касающимися внешности, физических недостатков, нужно бороться. Важно знать и соблюдать правила речевого этикета, уважительно относиться к своему собеседнику. Этим объясняется *актуальность моей работы.*

Интерес к изучению прозвищ определил *цель работы* — выявить способы образования прозвищ в современном русском языке, определить их значение в жизни человека.

Задачи, которые необходимо было решить для реализации цели:

1. Изучить литературу по теме «Общие сведения об ономастике».
2. Провести сбор прозвищ в Гимназии, опрашивая школьников разных классов.
3. Составить картотеку собранных прозвищ.
4. Проанализировать собранный материал, определить смысловые группы прозвищ.
5. Определить способы образования прозвищ.
6. Выявить отношение школьников к прозвищам.

Предметом исследования стали прозвища, которые мне удалось собрать в своей школе-Гимназии г. Лабитнанги.

Гипотеза исследования строится на следующем предположе-

нии: если специально привлечь внимание школьников к вредной привычке награждать других обидными прозвищами, то, возможно, дети будут более вежливы, внимательны друг к другу в процессе общения.

Основные методы работы:

- поисковый;
- описательный;
- метод анализа и обобщения;
- метод опроса и анкетирования.

1. Что изучает антропонимика?

Изучением имен собственных занимается раздел лингвистики, который называется ономастика. Ономастика делится на разделы. В неё входят: топонимика — изучает названия географических объектов, зоонимика — клички животных, астронимика — названия небесных тел. Меня интересует антропонимика как раздел ономастики. Антропонимика (от греческого *anthropos* — человек и *упута* — имя) изучает антропонимы — личные имена людей, прозвища, псевдонимы, имена героев литературных произведений, мифов, сказок др.

Антропонимика изучает информацию, которую может нести имя: характеристику человеческих качеств, связь человека с отцом, родом, семьёй, информацию о национальности, роде занятий, происхождении из какой-либо местности.

При обращении к теме прозвищ мне необходимо было изучить литературу, посвящённую вопросам антропонимики. Увлекательным и познавательным было знакомство с книгой Л.В. Успенского «Ты и твоё имя». Интересно было узнать, что имя в понимании древних было не простым словом, волшебным, особенным. В прошлом, во времена Древней Руси, люди нередко носили по два имени; одно из них было христианским, другое народным, мирским. Истории образования и имен и прозвищ тесно связаны.

Как утверждает учёный, нередко фамилии образовывались от прозвищ, а некоторые имена были больше похожи на прозвища. Наши предки черпали свои имена из разных источников. Людей называли по профессиям (Поп, Быкодер, Кожемяка), по народностям, жившим около места рождения (Татарин, Мордвин), по чертам характера и наружности (Черноголов, Несолёный, Пузо, Губа, Щетинка, Соловей, Смола), по именам разных животных и птиц (Зяц, Гусь, Кот, Баран, Ерш).

2. Имя и прозвище. Сходства и различия

Имя каждому из нас подбирают родители.

Прозвище-название, данное человеку по какой-то характерной его черте, свойству.



Какое между ними сходство и различие?

Сходство:

И то и другое — имена собственные.

И прозвище, и имя образуются из самых обычных слов.

И от имени и от прозвища легко образуются так называемые «фамилии»: Андрей и его потомки Андреевы; Андрей Хорек и его дети — Андреевичи Хорьковы.

Различия:

Имя употребительно как во внутри семьи, так и во вне, всюду, вплоть до официального документа.

Прозвище применимо только при близких отношениях между людьми или при отсутствии уважения. Ни в какой документ оно не войдет.

Имя постоянно сочетается с отчеством и фамилией; прозвище — никогда. Из имени легко образуются отчества, а из прозвища — нет. Имя — почтено, прозвище — часто обидно.

3. Классификация прозвищ

Мною был проведён опрос — анкетирование, в результате которого было собрано 113 прозвищ, составлена картотека.

Собранные прозвища я классифицировала по группам:

1 — ПРОЗВИЩА, ОТРАЖАЮЩИЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ЧЕЛОВЕКА, ОБРАЗ ЖИЗНИ (6)

Боксер (потому что занимается боксом)

Генерал (любит командовать, важный)

Миротворец (потому что всегда мирит поссорившихся одноклассников)

Мороз (любитель погулять в морозную погоду)

Нежинка (потому что с незнакомыми людьми произвожу впечатление избалованной девочки, недотроги)

Оболтус (родители называют, потому что ленивый)

2 — ПРОЗВИЩА, «ОПИСЫВАЮЩИЕ» ВНЕШНОСТЬ (28)

Амбал (из-за низкого роста, телосложения)

Белка (созвучно с «белый», из-за светлых волос)

Блондикуватая (девушка, которая перекрасила волосы из темно-русого в светлый)

Ботаник (из-за очков)

Булочка (из-за полноты)

Вышка (по причине большого роста)

Гномик (из-за низкого роста)

Джем (по надписи на джинсах)

Крокодил (потому что высокий, «длинный»)

Кролик (из-за выступающих передних зубов)

Малая (по причине небольшого роста)

Маленькая (из-за невысокого роста)
Медвежонок (называют родители, потому что неуклюжий)
Морган (от надписи на одежде Morgan)
Помидор (из-за цвета лица)
Пупсик (по причине небольшого роста, полноты)
Пуфик (по причине небольшого роста, полноты)
Пчелка (обладательница желтой кофточки с чёрными полосками)
Русалка (из-за длинных волос)
Рыжая (от цвета волос)
Рыжик (обладатель веснушек)
Солнышко (родители так называют, потому что светлая)
Толстый (из-за полноты)
Ухо (из-за больших ушей)
Хома (обладатель больших щек, вариант от «хомяк»)
Хомяк (обладатель больших щек)
Чих-ных (от «дутой», объёмной куртки)
Шрам (из-за большого шрама)

3 – ПРОЗВИЩА, ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ ФАМИЛИИ (41)

Баран (от фамилии Баранов)
Безхребетная (искаженно от фамилии Безребрая)
Белые усики, Белка (от фамилии Белоусова)
Вакула (от фамилии Вакуленко)
Васильна, Василь (от фамилии Васильева)
Ветчина (от фамилии Видченко)
Волк (от фамилии Волков)
Волк, Волга (от фамилии Волегова)
Глеб (от фамилии Глебов)
Горбунок (от фамилии Горбунов)
Губка (от фамилии Губина)
Дятел (от фамилии Дятченко)
Зонтик (от фамилии Зотова)
Исма (от фамилии Исматуллина)
Кирсанчик (от фамилии Кирсанова)
Коврик (от фамилии Ковирова)
Коза-егоза (от фамилии Казанцева)
Корова (от фамилии Коровин)
Кочук (от фамилии Кочукова)
Кролик (от фамилии Королькова)
Кувшинка (от фамилии Кувшинова)
Кудряшка (от фамилии Кудряшова)
Кузя (от фамилии Кузьменко)
Кулик (от фамилии Куликова)
Куропатка (от фамилии Куропаткина)
Куций (от фамилии фамилии Куцепалов)
Липа (от фамилии Липкина)
Максюша (от фамилии Макеева и имени Ксения)



Мойсей (от фамилии Моисеева)
Ника (от фамилии Никифорова)
Полячка (от фамилии Полякова)
Прима (от фамилии Примак)
Рыба (от фамилии Рыбин)
Сивка-бурка (от фамилии Бурмистрова)
Собрик, Собр (от фамилии Сабурова)
Соловей-разбойник (от фамилии Соловьева)
Стогоностра (от фамилии Стогова)
Удав (от фамилии Удовицына)
Чёрный (от фамилии Чернов)
Чирик (от фамилии Чередниченко)
Щука (от фамилии Полищук)

4 – ПРОЗВИЩА, ОТРАЩАЮЩИЕ НАЦИОНАЛЬНУЮ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ (2)

Молдован (по национальности)
Татарка (по национальности)

5 – ПРОЗВИЩА, ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ ИМЕНИ (26)

Анела (от имени Алена)
Арче (от имени Артур)
Ашатан (от имени Наташа)
Вахта (от имени Вахтанг)
Винька (от имени Вика)
Витуся (от имени Виталий)
Вольдемар (от имени Вадим)
Глюкоза, Глюк (созвучно с именем Галя)
Дрюша, Дрюльчик (от имени Андрей)
Зорька (от имени Зарина)
Йогурт (созвучно с Егором)
Киса, Кися, Кисунчик (от имени Кристина)
Котенок, Катруся, Катриныч, Екатеринбург (от имени Катя)
Кристья (от имени Кристина)
Ксюня, Окся (от имени Оксана)
Лелик (от имени Оля)
Маня, Манек (от имени Мария)
Маруля (от имени Марина)
Масяня (от имени Маша)
Милка (от имени Милена)
Мыша, Мыха (от имени Марина)
Ник (от имени Никита)
Руся (от имени Рустам)
Серый, Серенький (от имени Сергей)
Хлеб (созвучно с именем Глеб)
Яныч (от имени Яна)

6 – ПРОЗВИЩА, ОБРАЗОВАННЫЕ ДРУГИМИ СПОСОБАМИ

В особую, шестую группу я выделила прозвища, образованные другими способами:

New Partizan (от имени в чате в сети Интернет)

Аленка-пеленка (основано на рифме)

Анна Каренина (от имени Анна и названия романа Л. Толстого «Анна Каренина»)

Джинджер (прозвище возникло от имени героя мультфильма «Как говорит Джинджер»)

Иванчувак (учитель на уроке неправильно прочитал фамилию Иванчак)

Кебеш (от фамилии Кабешов, неправильно произнесенной вслух на конкурсе – «Кебешев»)

Надоша-хрюша (ласково, основано на рифме)

Петрович (от отчества Петрович)

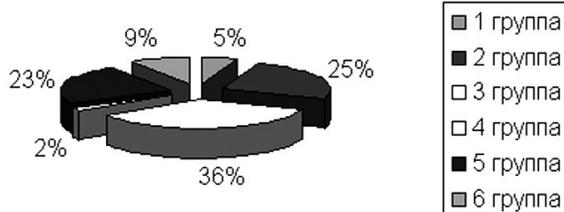
Федьковна (от отчества Фёдоровна)

Хохлушка (из-за украинского говора)

Анализ прозвищ свидетельствует о том, что среди собранных мною прозвищ преобладают прозвища, образованные от фамилии человека путем сокращения. Например, Липа – от фамилии Липкина, Кузя – от фамилии Кузьменко, Волк – от фамилии Волков, Кувшинка – от фамилии Кувшинова, Прима от фамилии Примак.

Интересно прозвище Максюша, образованное путем сложения части фамилии Макеева и имени Ксюша. От фамилии Соловьева произошло прозвище Соловей-разбойник, от фамилии Казанцева – Коза-егоза. Они особенны тем, что к ним добавляется ещё характеристика – слова, которые употребляются обычно в этом сочетании (имена персонажа древнерусской былины Соловей-разбойник, сказки – Коза-егоза). Эти характеристики (разбойник, егоза), скорее всего, не имеют никакого отношения к тем людям, которых так прозвали. Также произошло прозвище Сивка-бурка от фамилии Бурмистрова (часть фамилии «бур» созвучна со словом «Бурка», и сразу же вспоминается герой сказки Сивка-бурка). Прозвище Щука от фамилии Полищук, наверное, произошло от созвучия последней части фамилии «щук» со словом «щука». Думаю, также образовалось прозвище Кролик от фамилии Королькова. Полячка – от фамилии Полякова. Скорее всего, по-

Процентное соотношение прозвищ по группам





следнее прозвище не имеет никакого отношения к национальности человека.

Таким образом, прозвища, образованные от фамилии, не отражают черты характера человека, его внешность. Основные способы образования этих прозвищ: сокращение фамилии человека и созвучие её с другими словами.

Большую группу составляют прозвища, «описывающие» внешний облик человека, образ его жизни. Например, Гномик (человек низкого роста), Помидор (по цвету лица), Булочка (из-за полноты), Рыжая (от цвета волос), Кролик (из-за выступающих передних зубов), Русалка (из-за длинных волос). Интересно образовались следующие прозвища: Джем (по надписи на джинсах), Морган (от надписи Morgan на одежде), Пчелка (обладательница желтой кофточки с чёрными полосками).

Во второй группе относится больше всего прозвищ, которыми можно обидеть человека, так как они касаются внешности, физических качеств. Например, Ухо (обладатель больших ушей), Толстый, Амбал, Булочка (полный мальчик), Хомяк, Хома (человек с большими щеками), Крокодил, Вышка (человек высокого роста).

Думаю, эти прозвища неприятны и обидны, они могут сильно ранить человека. Они применимы только при отсутствии уважения между людьми. Стоит каждому задуматься, прежде чем давать обидные прозвища, ведь они иногда очень отравляют жизнь человека. Вряд ли кому-то захотелось бы стать обладателем таких прозвищ.

Пятую группу составляют прозвища, образованные от имени человека. Например, Котенок, Катруся от имени Катя, Маруля от имени Марина, Масыня от имени Маша, Ксюня, Окся от имени Оксана, Мыша от имени Марина. Два прозвища Ашатан (от имени Наташа), Анела (от имени Алена) образованы «зеркальным» путем, имя читается наоборот, справа налево.

Интересный способ образования прозвищ на созвучии:

Глюкоза, Глюк (созвучно с именем Галя)

Йогурт (созвучно с Егором)

Хлеб (созвучно с именем Глеб)

Думаю, такие прозвища уместны только при близких отношениях между людьми.

Наименьшее число прозвищ входит в четвёртую и первую группу. Считаю, что обращение к человеку по его национальности (Молдован, Татарка) оскорбительно.

Среди прозвищ, отражающих черты характера человека, образ его жизни встретились следующие:

Боксер (потому что занимается боксом)

Генерал (любит командовать, важничать)

Миротворец (потому что всегда мирит поссорившихся одноклассников)

Мороз (любитель погулять в морозную погоду)

Нежинка (потому что с незнакомыми людьми произвожу впечатление избалованной девочки, недотроги)

Оболтус (родители называют, потому что ленивый)

Интересна группа прозвищ шестой группы. Их трудно отнести к какому-то одному способу образования, поэтому я их выделила в отдельную группу.

Анализируя прозвища, я ещё раз убедилась в богатстве языка, умении людей точно подчеркнуть в прозвищах характерные черты человека, особенности его внешних данных. Но многие прозвища обидны, оскорбительны, особенно те, которые касаются внешности, физических недостатков.

При выделении прозвищ на группы я заметила, что в основе прозвищ могут выступать разные части речи. В некоторых прозвищах прослеживается переход имени нарицательного в имя собственное.

Прозвища были распределены по следующим типам:

№	Тип прозвищ	Примеры
1	Основа — существительное	Белка, Кролик, Удав, Вышка, Солнышко, Помидор, Шрам, Пуфик, Липа, Коврик, Волк
2	Основа — прилагательное	Черный, Рыжая, Маленькая, Толстый
3	Прозвища, образованные по фонетическим признакам (созвучию)	Хлеб (созвучно с именем Глеб), Йогурт (созвучно с Егором)
4	Прозвища, основанные на рифме	Аленка-пеленка; Надюша-хрюша
5	Созвучные с начальным вариантом фамилии	Вакула (Вакуленко), Волк (Волков)

Опрашивая школьников, я также выявила их отношение в целом к прозвищам. Некоторые положительно относятся к прозвищам, и считают, что они нужны для удобства в общении, разнообразия.

Отношение школьников к прозвищам:

47% школьников считают обращение по прозвищам нормальным, главное, чтобы они не обижали человека.

53% против того, чтобы к ним обращались по прозвищам. Вспоминается поговорка: «Хорошо там и тут, где по имени зовут».

Заключение

Анализ собранных мною прозвищ позволил мне сделать следующие **выводы**:

1. Прозвища очень широко распространены в нашей школе и среди них преобладают прозвища, образованные от фамилий.
2. Изучая картотеку, мне удалось выделить шесть групп прозвищ:
 - прозвища, образованные от фамилии путем их сокращения;



- прозвища, «описывающие» внешность человека;
- прозвища, отражающие национальную принадлежность человека;
- прозвища, образованные от имени;
- прозвища, отражающие черты характера человека, образ жизни;
- прозвища, образованные особым способом, которые трудно было отнести к какой-то одной группе.

3. Прозвища, образованные от фамилии, не отражают черты характера человека, его внешность. Основные способы образования этих прозвищ: сокращение фамилии человека и созвучие её с другими словами.

4. Анализируя прозвища, я ещё раз убедилась в богатстве языка, умении людей точно подчеркнуть в прозвищах характерные черты человека, особенности его внешних данных. Но многие прозвища обидны, оскорбительны, особенно те, которые касаются внешности, физических недостатков.

5. Большую группу составляют прозвища, образованные от имени. Такие прозвища уместны только при близких отношениях между людьми.

6. Существует много способов образования прозвищ, среди прозвищ, собранных мною, преобладает способ образования прозвищ от существительного.

7. Большинство школьников отрицательно относится к прозвищам и не желает, чтобы к ним обращались по прозвищам.

8. Прозвища не должны быть обидными, тем более касаться внешности и физических недостатков.

Меня очень увлекла работа по антропонимике, поэтому в перспективе своей работы я планирую изучение имен и фамилий, обращение к истории их образования.

Библиография

1. *Грушко Е.А., Медведев Ю.М.* Словарь имен. Н. Новгород, 1996.
2. *Ожегов С.И.* Словарь русского языка: 70000 слов / Под ред. Н.Ю. Шведовой. 22-изд., стер. М., 1990.
3. *Суперанская А.В.* Общая теория имени собственного. М., 1973.
4. Школьная риторика: 6 класс: Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 частях. Ч.1 / Под ред. Т.А. Ладыженской. М., 1999.
5. Толковый словарь русского языка: В 4-х тт. / Под ред. Д.И. Ушакова. М., 1996.
6. *Успенский Л.В.* Ты и твоё имя: Рассказы об именах. М., 2002. 