



## Основные положения программы «Юный исследователь» для младших школьников

**Вниманию читателей предлагается краткое содержание учебной программы для младших школьников. Основная цель программы — развитие исследовательского отношения учащегося к окружающему миру.**

**Мезенцева Надежда Ивановна,**

сотрудник Координационного центра по работе с одарёнными детьми и молодёжью, г. Бийск

Познавательная деятельность является одним из видов образовательной деятельности. Она открывает ребёнку окно в мир знаний, книг, удивительных открытий.

Одним из самых эффективных путей развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка является исследовательская работа. Самые ценные и прочные знания не те, что усвоены путём выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных изысканий: тогда обучение уже не репродуктивная, а творческая деятельность.

Программа «Юный исследователь» предназначена для детей младшего школьного возраста, рассчитана на весь период обучения в начальной школе.

*Актуальность программы* обусловлена следующими факторами:

- целью современного образования, заключающейся в воспитании и развитии интеллектуально — творческого потенциала личности;
- необходимостью эффективно формировать экологическую культуру населения;
- психологическими особенностями младшего школьника (стремление узнавать новое).

Программа «Юный исследователь» поможет систематизировать и расширить представления детей о предметах и явлениях окружающего мира. Этот курс ориентирован на развитие мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности ребят. Получение информации на занятиях происходит на основе наблюдений, исследовательской и практической деятельности.

В целом этот курс позволяет fuller реализовать воспитательный и развивающий потенциал обучения.

*Цель программы:* воспитание и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.

### *Задачи программы:*

- обучение навыкам исследования и умению задавать вопросы;
- развитие коммуникативных способностей;
- обучение различным методам организации и планирования своей деятельности;
- расширение кругозора учащихся, активизация познавательных процессов;
- воспитание нравственного отношения к окружающему миру;
- расширение знаний детей о предметах и явлениях окружающего мира.

## Содержание программы

Для освоения программы ребёнок должен иметь представление об окружающем мире и способах его познания.

### *Структура программы:*

*1 этап* (подготовительный): знакомство со структурой исследования, источниками информации, формами представления результатов — (1 кл.);

*2 этап*: развитие творческой активности детей; развитие навыков исследовательской деятельности; выполнение творческих проектов — (2–4 кл.).

Исследовательская работа в начальной школе ведётся в двух формах: 1 — групповая, которая тесно связана с программным материалом по окружающему миру, трудовому обучению; 2 — личный исследовательский проект.

Творческие проекты могут осуществляться как во внеурочной деятельности, так и на уроках. Большая часть проектов выполняется во внеклассной работе или в сочетании внеклассной работы и урока. Отдельно можно выделить проекты по технологии, которые осуществляются только на занятиях.

Для успешного освоения программы младшими школьниками предусмотрены *следующие основные методы*:

- проблемно-поисковые;
- практические (опыты, наблюдения).

### *Формы учебной творческой деятельности:*

- экскурсии в природу, музей природы (ДДТ), живой уголок (ДДТ);
- практические занятия: опыты, лабораторные работы, наблюдения;
- выставки работ учащихся;
- исследовательская деятельность, написание исследовательских работ;
- защита проектов;
- викторины, праздники, интеллектуальные игры, экологические сказки;
- конференция.



## Обучение исследованию

экскурсии      наблюдения      опыты      беседы

### Творческие проекты

	Красота и разнообразие неживой природы	Мир живой природы	Моя страна	Мир увлечений
1 кл.	Снег	Птицы – нашего края	Моя семья	Наши меньшие друзья
2 кл.	Планеты и звёзды	Наше дерево	Моя школа	Путешественники, исследователи
3 кл.	Вода - кровь Земли	Удивительный мир сообществ	Мой город	Транспорт
4 кл.	Кладовые Земли	Тело человека	Экология окружающего мира	Кроссворд

### Творческие проекты по трудовому обучению

1 кл.	Сказочный остров	Аквариум
2 кл.	Новогоднее украшение. Гирлянда	Гномик
3 кл.	Русская матрёшка	Прихватка
4 кл.	Каргопольская игрушка	Ткачество

#### Экскурсии:

1. Признаки осени.
2. Признаки зимы.
3. Признаки весны.
4. Музей природы ДДТ. «Птицы – нашего края».
5. Музей природы ДДТ. «Подводный мир в твоём доме».
6. Крольчатник.
7. Живой уголок. Подготовка животных к зиме на примере кролика, хомяка, песчанки.
8. Растения в творчестве человека: плетение из бересты, аппликация, резьба по дереву.
9. Первоцветы. Их эстетическое значение.
10. Насекомые полезные и вредители леса, сада и огорода.
11. Путешествие по экологической тропе.

#### Наблюдения:

1. Как различить дерево, кустарник, траву.
2. Осень – художник. Изменение окраски листьев у разных деревьев и кустарников.
3. Листопад. Его причины и значение в природе.
4. Отличительные признаки хвойных пород деревьев.
5. Деревья зимой. Распознавание веток 2–3 видов лиственных деревьев.

6. Разнообразие форм и размеров листьев у комнатных растений.
7. Лишайники. Исследование их распространения в нашем городе.
8. Наблюдение за воробьём и вороной. Сравнение.
9. Куда прячутся насекомые на зиму.
10. Первый снег.
11. Деревья и кустарники весной. Распускание листьев.

### Опыты:

1. Определение периода покоя у некоторых деревьев и кустарников.
2. Как вырастить растение.
3. Почва. Её состав и свойства.
4. Подготовка семян к посеву. Значение температуры и влажности.
5. Влияние температуры, света, влажности. Прорастание семян.
6. Питание растений.
7. Дыхание растений. Космическая роль растений.
8. Поглощение воды растением и испарение. Климатические условия.
9. Размножение комнатных растений черенками, усами, листьями.
10. Размножение культурных растений глазками и луковицами.
11. Растения и животные — помощники человека. Бактерии и плесень.

### Беседы:

1. Кто такие исследователи? «Что я знаю о попугае?»
2. Что такое экология? Правила поведения в природе.
3. Весенние заботы животных. 

