

ГРИМАСЫ ДИАЛЕКТИКИ

Чрезмерное увлечение педагогической модой, как и любой другой, порой жестоко мстит за себя. Но если сверхмодный вычурный туалет вызовет лишь ироничную усмешку по поводу вкуса его обладателя, то педагогическая мода чревата гораздо более серьезными издержками: они лежат уже в нравственной плоскости, порой ведут к деформации личности.

Педагогические миниатюры известного московского директора школы вскрывают конфликт ценностей, диалектический характер процессов, происходящих сегодня в школе, оценить которые можно так: рыночная экономика и воспитание нравственности.



Евгений Ямбург,
директор московского
Центра образования № 109,
член-корреспондент
РАО

Карась-идеалист

Они впорхнули весёлой стайкой в кабинет директора школы: девочки-шестиклассницы, в чьих горящих глазах читалось намерение любой ценой доказать свою правоту.

— Мы решили выращивать в школе декоративных крыс, они такие симпатичные.

— Где вы собираетесь это делать?

— В одном из тех больших аквариумов, что стоят напротив школьного кафе в умывальной комнате.

Мгновенно представил себе нарастающее глухое недовольство технических служащих (элиты современной школы), изумление работников СЭС и другие далеко идущие последствия этого эксклюзивного детского проекта. На другой чаше весов — нечаянная радость педагога, наконец, получившего реальное подтверждение тому факту, что не всё нынешнее поколение помешалось на компьютерах и видеоклипах. В памяти немедленно всплыли идиллические картинки расцвета движения юных натуралистов: юннаты со скворечниками под мышкой, направляющиеся в лес, детишки, выхаживающие сломавшего лапку ёжика. Только позднее выяснилось, что ёжиком, заблудившимся в тумане современной жизни, оказался сам директор.

Крысы так крысы! Одним словом, ощутив себя едва ли не Альбертом Швейцером, исповедовавшим благоговение перед любой формой жизни, я решительно поддержал «инициативу снизу».

Спустя два дня после исторического решения та же компания нарисовалась вновь.

— Для содержания животных нужен корм.

— Сколько?

— 50 рублей в неделю.

Невелика сумма, тем более на такое благое дело. И я недрогнувшей рукой субсидировал из собственного кошелька благородное начинание. Позже обнаружилось, что эти лапочки, как принято говорить сегодня, «развели на деньги» и завуча, педагога с не столь романтическими представлениями о современной детской психологии.

Но и у неё дрогнуло сердце перед такой любовью ко всему живому...

Быстрое размножение крыс — не новость в биологической науке. Но наш приплод превзошёл все ожидания. Трогательная картина единения грызунов и детей несколько смягчала неприятный осадок, оставшийся от бесконечных ультиматумов техничек, требовавших немедленно убрать из школы дополнительный источник загрязнения. Так продолжалось почти год. Весной проект лопнул из-за спора хозяйствующих субъектов. Выяснилось, что спор — сугубо коммерческого свойства. С самого

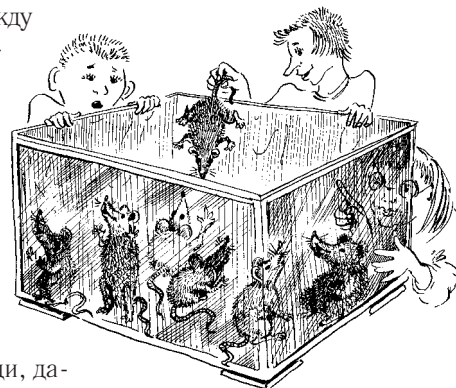


начала детишки наладили бесперебойную сдачу крыс за деньги в ближайший зоомагазин. Но извлечённую прибыль необходимо было делить с учётом затрат каждого из партнёров по крысиному бизнесу. А они, как это формулируют в специфических кругах, стали «крысятничать», что в данном конкретном случае придаёт известному блатному термину вполне зримые живые очертания. Иными словами: мелочиться, уворовать друг у друга основные фонды (всё тех же крыс) и оборотные средства — корм и полученную выручку. Когда же дело дошло до разборок, «стрелок» и драк, истина выплыла наружу. В итоге категорическим приказом живые источники раздора были розданы по домам, гуманистический проект прекратил своё существование, а убеждённый сединами директор почувствовал себя карасём-идеалистом, что на современном жаргоне означает «полный лох».

Вторая история под статью предыдущей. За пару дней до окончания учебной четверти из учительской пропал журнал девятого класса. Что поделаться... Случается в любой школе. Кто-то не спешил «порадовать» своих родителей итогами успеваемости. Но на сей раз пропажу удалось быстро обнаружить по той причине, что заказчик и исполнитель не сошлись в цене. Девятиклассник нанял шестиклассника, который должен был выкрасть и сжечь компрометирующий документ за четыреста рублей. Выполнив первую часть заказа, шестиклассник заявил, что «за такие бабки пачкаться не собирается», и потребовал ещё четыреста. Искомой суммы у организатора «педагогического преступления» не оказалось...

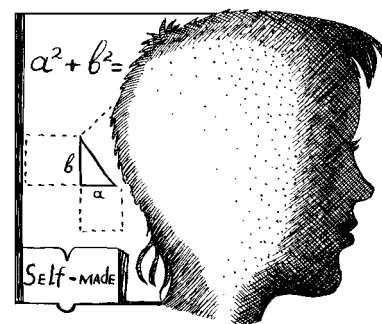
Размышляя над подобными коллизиями современной школы, не стоит посыпать голову пеплом, восклицая с патетикой: «О времена! О нравы!» Какие времена — такие и дети. Важнее задуматься вот над чем: **не слишком ли суетливо мы принялись модернизировать содержание образования, дабы не**

отстать от этого, мягко говоря, не безупречного времени? Сегодня уже в начальной школе преподают основы экономических знаний. Между тем исследования психологов обнаруживают, что **введение подобных курсов в раннем возрасте коренным образом меняет шкалу ценностей ребёнка.** А, как показывает жизнь, в рыночные отношения они втягиваются и без нашей помощи, давая фору в этих вопросах своим идеалистам-наставникам.



Self-made в российской версии

Есть такой англоязычный термин «self-made», обозначающий человека, который сам себя сделал, добился всего, начав с нуля без посторонней помощи. Деятельные практичные американцы, в своё время не меньше нас озабоченные выработкой национальной идеи, способной сплотить нацию, вбросили в общественное сознание мифологему об американской мечте, суть которой проста и оптимистична: стоит только сильно захотеть, проявить упорство, не отступать перед трудностями — и в нашей стране ты достигнешь всего, в первую очередь, богатства и всеобщего признания. Ты, и только ты хозяин своей судьбы. Как водится, миф постепенно обростал подробностями, красивыми сказками: например, о десятилетнем мальчике, который купил небольшую партию спичек по цене один цент за коробок, выгодно перепродал их в розницу за два цента и тем самым сколотил первый стартовый капитал, заложив основу своего будущего благосостояния.





Разумеется, советская пропаганда с энтузиазмом разоблачала эти небылицы, вскрывая их аморальную сущность. Произведённая ребёнком финансовая операция чётко подпадала под статью Уголовного кодекса о спекуляции и каралась сроком заключения от трёх лет.

Но нет, не зря в сознание нашего населения десятилетиями внедрялось: «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью». Преодолев пространство и простор, сказка не так давно стала реализовываться и на отечественной почве.

...Я заметил его ещё в девятом классе, на занятиях театральной студии. Смешной, лопоухий, низкорослый подросток, вдобавок стриженный наголо, чрезвычайно подвижный, с живыми глазами, отмеченными природной хитрецой. Одним словом, прекрасный персонаж для комического амплуа, например, на роль Санчо Пансы, который, как известно, не знал ничего реальней в жизни, чем кусок хлеба на ладони. Помимо актёрских способностей, парень обладал светлой головой, позволявшей ему без особого напряжения учиться в специализированном физико-математическом классе. Да ещё ходили слухи, что он поторговывает в школе книгами. Чтó с того, книги — не наркотики, к тому же хорошие книги. Говоря современным языком, подросток подрядился мелким дилером в какую-то книжную компанию, что, учитывая его семейное положение (одинокая мать с низкой зарплатой), вызывало даже уважение.

За неделю до выпускных экзаменов он исчез. На тревожные звонки классного руководителя мать неизменно отвечала, что в школе её сын больше не появится, что же касается получения аттестата о полном среднем образовании, то иметь его или не иметь — решать семье. Сказала как отрезала, но по ощущению классного руководителя её голос казался напряжённым и неестественным. Как партизаны на допро-

се, молчали в кабинете директора его одноклассники. Наконец, один из завязанных театралов под большим секретом поведал, что его друг проиграл в бильярд астрономическую сумму в шесть тысяч долларов и в данное время ему, естественно, не до школы, поскольку вернуть долг — дело чести. «Не только, — возразил я ему, — ты понимаешь, что твой приятель ввязался во взрослые мужские игры, где за невозвращение долга карают нещадно. А по-сему попытайся немедленно связаться с другом, пусть придёт ко мне, и мы постараемся найти выход из сложного и опасного положения: у кого-то занять деньги, найти спонсора, по возможности «сброситься». Да мало ли что можно придумать... Не погибать же, в самом деле, из-за каких-то несчастных баксов». На том и расстались.

На следующее утро мой конфиденгент ждал меня на пороге кабинета: «Он сказал, что помощь не требуется, проблему решит сам. И ещё просил передать: пусть шеф не волнуется». И на том спасибо.

Мы встретились спустя год. Парень показал мне аттестат о полном среднем образовании, полученный через экстернат. И рассказал о том, что не только сполна расплатился за грехи молодости, но ещё успел «раскрутить» свой небольшой бизнес, который позволил ему полностью оплатить обучение на два года вперёд в одной из престижных финансовых академий и таким образом не висеть камнем на шее матери.

Когда за ним закрылась дверь, я вспомнил о том, что раньше документ о полном среднем образовании именовался аттестатом зрелости. Но кто из нас, зрелых педагогов, обладающих не только этим документом, но и иными, гораздо более весомыми дипломами, был бы сегодня в состоянии в сжатые сроки решить для себя подобные проблемы?

Диалектика, блин... **НО**