

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ТРУДОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Татьяна Бодрова,
директор
Самарского
Дворца детского
и юношеского
творчества

Переход к новым социально-экономическим отношениям в России вызвал изменение роли человека в обществе. На первый план выходят сегодня такие профессиональные качества, как предприимчивость, общественная активность, социально-профессиональная мобильность. Для выпускников школы становятся актуальными проблемы конкурентоспособности и успешности на рынке труда. Из-за быстрой смены технологий во время трудовой деятельности человек вынужден менять профессию, специализацию. Вот почему выпускники школы должны получить широкий кругозор, ознакомиться с различными возможностями профессиональной деятельности, оценить свои способности и выбрать направление дальнейшей учёбы.

Деятельность Самарского Дворца детского и юношеского творчества направлена на то, чтобы способствовать возвращению склонностей, способностей, развитию интересов детей, их социальному взрослению, профессиональному самоопределению.

Экономическое образование во Дворце детского и юношеского творчества осуществляется в различных видах и формах: это специальные программы, элективные курсы, предпрофильная подготовка и дистанционное обучение. Вот уже 13 лет здесь работает Школа экономической культуры для учащихся 6–10-х классов. Для младших школьников проводится курс «Экономический букварь», где дети в играх постигают азы экономики. Сегодня особенно актуальным становится создание и широкое внедрение системы дистанционного обучения. Именно она наиболее гибко и адекватно реагирует на потребности общества и обеспечивает реализацию права каждого на возможность получать образование в течение всей жизни, повышает эффективность образовательного процесса.

В заочной экономической школе обучаются ученики из отдалённых районов Самарской области, из сёл Большая Глушица, Новосемейкино и других. Обучение проводится при помощи электронной и обычной почты. Методические материалы и анализ выполненной работы мы рассылаем по индивидуальному графику, так как темп усвоения знаний у ребят различный. Наибольшие трудности у ребят вызывало решение экономических задач. Им предлагаются: анализ современной экономической ситуации и информации, возможные решения о своём выборе в жизни. Три года назад во Дворце организована экспериментальная работа по предпрофильному обучению школьников 9-х классов средних школ г. Самары. Педагоги дворца разработали более 20 программ курсов по выбору учащихся. Одной из самых востребованных стала программа «Основы предпринимательства». Этот курс рассматривает теоретические и практические аспекты предпринимательской деятельности на этапе экономического развития, даёт практические рекомендации. Обучение ориентировано на российскую специфику предпринимательства, ребята знакомятся с хозяйственным законодательством Российской Федерации. Обучение основам предпринимательства позволяет учащимся свободнее ориентироваться в рыночных условиях, обретать основы предпринимательского мышления.

Наши педагоги не только изучают с детьми основы предпринимательской деятельности, но и развивают интерес к индивидуальной и коллективной деятельности в сфере бизнеса, показывают саму возможность самостоятельной предпринимательской деятельности в России. Специфика программы в том, что наряду



с лекционными занятиями большое внимание уделяется деловым и ролевым играм, практическим занятиям, а также самостоятельной работе подростков под руководством преподавателя. Программа предусматривает поисковую работу, защиту проектов как результат изучения курса.

Такие темы, как «Анализ качества предпринимателя», «Возможность стать предпринимателем», «Слагаемые предпринимательского успеха», «Понятие бизнес-плана» вызывают большой интерес у школьников.

Программа «Основы предпринимательства», как и другие, носит практико-ориентированный характер и рассчитана на 16 часов. В результате обучения учащиеся получают знания о том, что собой представляет предпринимательство, каковы способы получения предпринимательского капитала, каковы преимущества и недостатки малого бизнеса. Они учатся разрабатывать товарный знак своей фирмы, делать рекламу продукции своей фирмы, разрабатывать бизнес-план. По итогам обучения по программе ребята публично защищают свой проект «Моё собственное дело» (педагог Т.М. Вилисова). А в жизни школьники уже могут планировать семейный бюджет, делать экономические расчёты. В процессе обучения ребята посещают банки, составляют сравнительную характеристику по процентным ставкам по депозитам и кредитам коммерческих банков и Сбербанка России. С полученными результатами успешно выступали наши питомцы из Школы экономической культуры на городских и областных научно-творческих конференциях. Высокую оценку получили работы «Упрощённая система налогообложения и её особенности», «Экономическая и рекламная деятельность Госбанка», «Роль энергетики в развитии экономики страны и области» и другие.

В «Экономической школе» четыре года активно реализуются программы социально-экономического образования и потребительского просвещения. Востребованными оказались экономические курсы в рамках предпрофильного образования: «Потребительское право», «Управление личными финансами», «Планирование карьеры и жизни», «Имидж делового человека (самоменеджмент)», «Паспорт в мир» и другие (педагог В.В. Кравцов).

Самарский Дворец детского и юношеского творчества активно сотрудничает со школами города по внедрению экономических курсов. Таким образом происходит интеграция общего и дополнительного образования.

На базе 85-й школы Промышленного района педагог В.В. Кравцов реализует программу социально-экономической адаптации учащихся (школьная экономическая игра «Вперёд, Эколандия!») для учеников 5-х классов. На первом этапе игры проведена избирательная кампания (выдвинуты кандидаты, собраны наказы избирателей, проведены дебаты, избирательная комиссия, определена процедура выборов).

На втором этапе сформировано правительство, министерства — структура на уровне класса, разрабатывается конституция Эколандии, идёт работа министерств по направлениям. После прохождения курса учащиеся получают зачётные книжки с текущими баллами или свидетельства об окончании курса, что помогает им пополнить свой портфолио.

Во Дворце проводится мониторинг экономических знаний, включающий анкетирование, тестирование, опрос учащихся. Подготовлены тесты по всем программам. Рейтинг программ показал такой результат:

1 место заняла программа «Основы предпринимательства» (54,5% учащихся справились с программой очень хорошо, 36,4% — хорошо). На 2 месте — программа «Потребительское право» (47,4% — успешно освоили её). На 3 месте — «Основы дизайна-1» (35% — справились очень хорошо).

Анкетирование старшеклассников показало, что на вопрос: «Укажите наиболее значимые для Вас цели образования» — 35,5% респондентов ответили, что для них главное — обрести уверенность в себе, способность проявлять инициативу. Отметим ребята, что получили практические знания, умения и навыки.

Самый важный результат образовательной деятельности, в том числе экономических предпрофильных курсов, в том, что 26% подростков связывают свою будущую профессию со знаниями, полученными во дворце.

Все программы преподаются в рамках отделов интеллектуального развития и предпрофильной подготовки, что способствует формированию социально-трудовых компетенций подростков, помогает им адаптироваться к современной жизни и построить успешную карьеру.

г. Самара