



Денис Рогаткин,
председатель
Союза детских
и молодёжных
общественных
объединений
Карелии

Как забрать деньги **История о школьном вымогательстве**

В одной из школ наши корреспонденты обнаружили уникальную технологию изъятия денег из родительских кошельков.

«Пятёрка» за двадцать рублей

«В нашей школе ввели новую систему исправления оценок. Исправить плохую оценку за четверть можно только с разрешения директора. Причём родители должны подать ему письменное заявление.

Мне нужно было получить «пятёрку» по алгебре. Мои родители написали заявление на имя директора, и я отдала его классному руководителю. На следующий день учительница сказала мне, что моё заявление не подписано из-за того, что я не сдала деньги в фонд школы. Тогда я решила подойти к директору.

— Почему Вы не подписали моё заявление? — спросила я у него.

— Может быть, у тебя плохое поведение или ты прогуливала уроки, — ответил он.

— Нет, у меня всё в порядке. А правда, что Вы не подписали заявление, потому что я не сдала деньги в фонд школы?

— Кто тебе это сказал?! Это неправда! Я не понимаю, откуда могла пойти такая информация! Я ещё раз повторяю: я смотрю на количество прогулов и на поведение.

После этого я подошла к классному руководителю и спросила:

— Кто Вам сказал о том, что мне не подписали заявление, потому что я не сдала деньги в фонд школы?

— Мне об этом сказал директор, — объяснила учительница.

В этот же день моя мама пошла к директору. О чём они говорили, я не знаю. На следующий день классная руководительница сказала мне:

— Твоё заявление подписано. Но директор просил передать, чтобы сначала ты сдала 20 рублей на охрану школы. А потом можешь исправлять оценку.

Я всё поняла. У меня остались 20 рублей и четвёрка по алгебре».

Конституция? Да отчитаемся...

Так что же происходит в этой школе? Один из наших корреспондентов решил пойти на эксперимент. Он подошел к своему классному руководителю, чтобы уточнить, нужно ли писать заявление директору для того, чтобы исправить тройку по истории. Классный руководитель ответил: «Да, заявление писать нужно. Но тебе могут отказать — у тебя не сданы деньги ни в фонд школы, ни на охрану».

Получается, что исправление оценок по письменному заявлению придумано для того, чтобы собирать деньги с учеников. Наши корреспонденты побеседовали с несколькими педагогами этой школы. Они спрашивали, откуда учителя узнали о том, что заявления об исправлении оценок могут не подписать из-за того, что ученик не сдаёт деньги. Они ответили, что об этом было объявлено на планёрке.

1

Публикации по этой
теме см.: НО. 2006.
№ 5, 7.



Один из педагогов на условиях анонимности пояснил: «У нас всегда была проблема сдачи денег в фонд школы. В прошлом году директор уже вводил подобную систему. Перед экзаменами девятиклассникам объявили, что они могут исправлять плохие оценки только с разрешения директора, по письменным заявлениям родителей. Вскоре все поняли, что директор подписывает заявления только у тех учеников, которые сдали деньги в фонд школы. Аттестат получать нужно, поэтому деньги сдали все. Видимо, этот опыт директору понравился, и теперь он решил распространить его на всю школу».

Внедрение в школьную жизнь необычного «опыта» застало всех врасплох. За два дня до осенних каникул директор издал приказ. Этим приказом он фактически отменил триместровую систему оценок, по которой работала школа. Директор повелел учителям за оставшиеся два дня до каникул выставить ученикам оценки за первую четверть. К этому никто не был готов, поскольку все знали, что оценки за триместр будут выставлены в конце ноября. Конечно же, те, кто отложил исправление плохих оценок до конца триместра, оказались в проигрыше. В своём приказе директор также разрешил исправлять эти оценки до 1 декабря. Но — по письменному заявлению родителей и по приказу директора школы. Эта блестящая комбинация создала все условия для пополнения школьного фонда родительскими деньгами.

Подведём итоги. Можно только гордиться тем, что администрация школы хорошо умеет решать финансовые проблемы. Можно порадоваться и за учеников: наконец-то в школе появятся деньги, чтобы платить охраннику зарплату, и безопасность школьников станет на порядок выше. В конце концов, и родители должны учиться: что бы ещё заставило их вспомнить грамматику, если бы не необходимость написать директору заявление о «двойке» родного чада?

А право на бесплатное образование? А Конституция, в которой оно записано? С этим как раз всё в порядке. Классные часы в честь Дня Конституции проведены, «галочка» поставлена. Отчитаемся!

Наш комментарий

Устав — не секретный документ

По Закону «Об образовании» (статья 13, пункт 1) формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся определяет Устав школы. Это означает, что ученикам, в первую очередь, необходимо познакомиться с Уставом своей школы. Если в Уставе указана аттестация по итогам триместров, то директор не имеет права изменять этот порядок своей властью. Приказ о выставлении оценок по итогам четверти будет незаконным и должен быть отменён. Если ничего о триместрах в Уставе не говорится, то нужно посмотреть, какой орган имеет полномочия определять порядок промежуточной аттестации. Если Устав не относит этот вопрос к ведению директора, то этот приказ также не может быть признан законным.

Если вам отказываются предоставить Устав для ознакомления, то это является нарушением законов «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребёнка». Эти законы обязывают администрации школ знакомить учеников и их родителей с школьным Уставом. Если ваши требования остаются без ответа, обратитесь в управление образования администрации города — копия Устава вашей школы там есть. Зарядно там разберутся, почему Устав стал в вашей школе секретным документом.

Оценка описанной ситуации по существу: речь идёт, прежде всего, о грубом нарушении права на бесплатное образование. Исправление оценок никак не может быть увязано с финансовыми взносами в фонд школы. Ученики, родители и педагоги могут обратиться



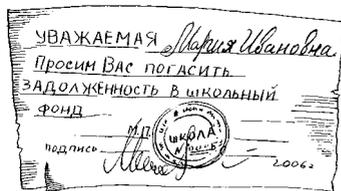


с жалобой на действия директора школы в управление образования.

Изобретатели не одиноки

Новые технологии изъятия родительских средств используются и в других учебных заведениях.

Ученик одной из петрозаводских школ принёс в нашу редакцию бумагу с печатью своей школы и подписью «администрация». Школа разработала специальный бланк. Классный руководитель вписывает в этот бланк имя и отчество родителей и суммы, которые родители не сдали в фонд школы.



Родители получают от школы бумагу с таким текстом: «Уважаемая Мария Ивановна! Просим Вас погасить **задолженность в школьный фонд.** Администрация». Далее следуют суммы «задолженности».

Видимо, администрация школы надеется, что при виде этой грозной бумаги родители испугаются и заплатят за всё.

Мы хотим разъяснить родителям: у вас не может быть никакой задолженности в школьный фонд по определению. Ваш ребёнок имеет право на бесплатное образование, поэтому все ваши взносы на нужды школы могут быть только добровольными. Если вы не сочли нужным вносить деньги в тот или иной месяц или вообще не хотите их сдавать, школа не имеет права требовать их у вас, подсчитывая вашу так называемую «задолженность». Подобную бумагу вы можете рассматривать как форму давления.

Вы можете никак не реагировать на подобные бумаги, но не исключено, что администрация будет продолжать подсчитывать «задолженность» и забрасывать вас новыми бумажками. При этом, как правило, эти бумаги передают вам через вашего ребёнка, ничуть не беспокоясь о его настроении. Если вы хотите, чтобы этого не было, напишите заявление на имя директора

школы с требованием прекратить направлять в ваш адрес подобные извещения. Вы можете проинформировать, что осведомлены о праве на бесплатное образование, и будете решать, сдавать или не сдавать деньги в фонд школы, без давления со стороны администрации. Отправьте заявление на имя директора заказным письмом с уведомлением о вручении и обязательно сохраните копию письма. Это пригодится вам при обращении в вышестоящие органы, если директор школы не посчитает нужным признать, что вы правы.

Прорабатывать, прорабатывать и ещё раз прорабатывать! История о свободе мнений и убеждений

До сих пор из школы не ушёл «старый добрый» способ воздействия на учеников — публичные «проработки».

На уроках и классных часах учителя продолжают отчитывать того или иного школьника в присутствии одноклассников.

В начале второй четверти директор предложил старшеклассникам написать сочинение на тему «Если бы я был директором школы». Школьникам сообщили, что указывать свою фамилию и класс не нужно — читать будет только директор. Одна наивная ученица честно написала про случаи нарушения прав человека в школе, перегрузку учеников и про то, что тему прав человека в курсе обществознания преподают неправильно. Назовём эту ученицу Машей.

Прошёл месяц. Про сочинения все уже забыли. И вдруг учитель обществознания в начале урока спрашивает: «Маша, расскажи, что тебе не нравится в моём предмете?» Маша удивилась: «А почему Вас это интересует?» Педагог показывает классу листочек, на котором написано: «Если бы я была директором школы».

— Маша, я узнала тебя по почерку. Если вам что-то не нравится, говорите



мне лично, а не пишите анонимки директору школы. Ты меня оскорбила в этой анонимке, сказала, что я плохо преподаю свой предмет.

Проработка во время урока длилась минут десять. Затем учитель начал объяснять новую тему.

Наш комментарий

Проработки — унинительны

Разбирательства учителя с учеником в присутствии всего класса оскорбительны и недопустимы. Они нарушают основной принцип Конвенции о правах ребёнка: «Во всех действиях в отношении детей, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка» (статья 3).

Такие «судилища» также входят в противоречие с правом обучающихся на уважение своего человеческого достоинства, которое закреплено в Законе «Об образовании» (статья 50, пункт 4). Публичные проработки наносят детям огромный моральный ущерб. Применение таких методов воспитания может привести к судебному разбирательству родителей с педагогами.

В представленной ситуации поводом для проработки стало даже не поведение ученика, а его мнение. Это тем более недопустимо. Конституция России устанавливает право на свободу мнений и убеждений: «Никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них» (статья 29, пункт 3). Закон «Об образовании» закрепляет право учеников «на свободное выражение собственных мнений и убеждений» (статья 50, пункт 4). Из этого следует, что педагог категорически не имеет права выносить на суд класса убеждения ученика без его согласия.

Что делать ученику, если его начали «прорабатывать» при всём классе? Постарайтесь, насколько это возможно, взять себя в руки и объясните педагогу, что такую беседу нельзя вести в присут-

ствии всего класса, поскольку вас это унижает. Попросите учителя побеседовать с вами наедине после уроков. Если учитель не выполнил вашу просьбу, обращайтесь с жалобой к директору школы.

А если при вас прорабатывают вашего одноклассника, и вам это неприятно? Сообщите об этом учителю — это очень важно. Просто поднимите руку и скажите: «Марья Ивановна, разрешите мне не присутствовать при Вашем разговоре с Петровым. А когда Вы закончите, я вернусь в класс».

Родители просят помощи

История о праве на защиту от жестокого обращения

«Здравствуйте!

Очень прошу вас помочь мне. Просьба моя несколько необычна — обычно к вам обращаются ученики, но моя дочь учится во втором классе, ей только 7 лет, и она пока не сможет ни попросить о помощи, ни воспользоваться вашими советами.

В этом году к ним в класс пришла новая учительница. Сначала всё было хорошо — на собраниях она много и красиво говорила о том, как надо любить детей, помогать им справляться с нагрузками, не ругать за оценки. Потом дети начали жаловаться, что она *очень* сильно кричит. На это не обращали особого внимания — все учителя кричат, тем более что вскоре жалоб стало меньше. Но дети стали нервными, тревожными, часто плакали, у них пропало желание идти в школу. Попытки родителей прийти к учителю, поговорить, узнать, как учится ребёнок, вызывали плач и крики: «Мамочка, не ходи». Объяснить почему, дети отказываются.

Сегодня мы знаем, что каждый приход родителей обсуждается при всём классе, ребёнок всячески высмеивается, выставляется ябедой. Учительница может оттолкнуть ребёнка от доски, если ей не понравится ответ. Крик стоит такой, что приходят учителя из соседних классов и просят её вести себя потише, потому что они не могут проводить урок. Если ей не понравилось что-то в работе — подсказывает и рвёт из тетради листы. Дети пугаются до полубоморока, многие из подвергшихся её педагогическим воздействиям на следующий день не в состоянии идти в школу.

Но доказать всё это очень трудно. Она лжёт родителям в глаза и обвиняет во лжи детей, дескать, они всё придумывают. Обращается к классу: «Дети, такое было?» — «Нет», — кричат малыши, даже не поняв, о чём идёт речь, но зная, чего хочет учительница.

Любой разговор с родителями она стремится свести к скандалу, закатывает истерику с рыданиями, угрожает заявлением об уходе. Причём если нет зрителей, разговор идёт один на один — истерика очень быстро прекращается. Родители уже ходили к директору — результата нет, но дети теперь оскорбляются на каждом уроке.



Писать жалобу? Пожалуйста, подскажите, как лучше это сделать, ведь дети побоятся подтвердить директору при учителе эти факты. Уходить из школы не хочется, дочка привыкла к детям, у неё много друзей.

Очень прошу вас, помогите, пожалуйста, никто не хочет этим заниматься, а между тем калечат малышей. Что же с ними будет дальше, если уже сейчас они ненавидят и боятся школу?»

Наш комментарий **Добивайтесь увольнения**

Как поступать в этой ситуации, родителям нужно решать самостоятельно. На наш взгляд, такого учителя нужно немедленно убирать и больше не пускать к детям. Необходимо написать директору письменную жалобу, желательно не от имени одного из родителей, а подписанную группой родителей.

В жалобе необходимо максимально точно изложить все известные факты физического и психического насилия учительницы над детьми (дата, что произошло, с каким ребёнком, откуда это известно). Укажите взрослых, которые были свидетелями этих фактов и могут их подтвердить. Укажите, что Вы неоднократно обращались к учительнице и директору, но безобразия продолжают. Дайте свою оценку этих фактов: грубое и неоднократное нарушение прав ребёнка. После изложения фактов потребуйте от администрации провести дисциплинарное расследование по указанным Вами фактам.

Сошлитесь на Закон «Об образовании»: статья 56. Трудовые отношения в системе образования. В ней сказано:

«Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения педагогического работника образовательного учреждения по инициативе администрации этого образовательного учреждения до истечения срока действия трудового договора (контракта) является (...) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника».

Потребуйте на основании статьи 56 Закона «Об образовании» уволить данного педагога.

Вы можете включить в заявление ещё несколько требований:

1. В связи с тем, что педагог оказывает давление на детей, родители которых жалуются администрации, потребуйте на время проведения расследования отстранить данного педагога от работы с вашими детьми. Укажите, что, в случае невыполнения этого требования, всю ответственность за возможные негативные последствия непринятия мер Вы возлагаете на администрацию школы.

2. При проведении расследования беседы с детьми проводить индивидуально, без присутствия данной учительницы и только в присутствии родителей.

Укажите, что, в случае, если администрация школы не выполнит ваших требований, Вы будете обжаловать её действия в вышестоящие органы либо подадите в суд.

Заявление нужно составить в двух экземплярах, поставить отметку о регистрации у школьного секретаря на втором экземпляре и забрать его себе. Звоните секретарю на следующий день и спрашивайте, какую резолюцию на вашем заявлении поставил директор. Если он не выполнил то, что вы просили (а именно не принял решения о проведении дисциплинарного расследования), можете сразу идти в управление образования.

Не советуем идти ни на какие переговоры и встречи по этому поводу. Вам потребуется определённая твёрдость и настойчивость, но это ваши дети, поэтому вам есть за что бороться. Пусть проводят расследование, подтверждают факты и увольняют человека, которого нельзя называть педагогом.

Памятник Средневековью **История о санитарии и гигиене**

«В мрачной комнате темно, хоть глаз выколи. Ржавые трубы в слизи и напылях. Зловонная дырка источает мерзкий запах. Трухлявые полы, кажется, вот-вот рухнут под тобой.

Вы подумали, что я пересказываю описание средневекового погреба из учебника истории шестого класса? Нет! Это я описываю туалет в своей школе.

Обычно на эту тему не принято говорить. Поэтому никто не знает о ситуации, которая происходит в одной из школ нашего города. Младшеклассники вынуждены ходить «по нужде» на улицу. Им стыдно пользоваться школьным туалетом, потому что там нет отдельных кабинок. Когда сидишь в кабинете напротив туалета, слезятся глаза. Многие



родители не могут оставить своих детей в продлённой группе из-за того, что последние не хотят пользоваться туалетом и терпят. Некоторые не могут долго терпеть, и тогда происходят «несчастные случаи».

Родители попросили администрацию школы отремонтировать санузел. Но им ответили: туалет в школе в хорошем состоянии. Это невоспитанные детки не умеют себя вести! И всё портят, всё ломают. Родители решили убедиться, так ли это на самом деле. Они заглянули в туалет и увидели такую картину: замызганные и не мытые месяцами унитазы. До ручек слива воды не дотянуться и взрослым, что уж говорить о детях. Раковины сломаны, поэтому руки помыть невозможно.

Если бы администрация заботилась о состоянии туалетов, то, может быть, не было бы ни ржавых труб, ни зловонных дырок, ни трухлявых полов. А нам было бы приятнее ходить в школу и учиться».

Наш комментарий **Здоровье не купишь**

«Каждый имеет право на охрану здоровья» — говорится в статье 41 Конституции.

Закон «Об образовании», в свою очередь (статья 32), возлагает на школу ответственность за жизнь и здоровье детей и педагогов во время учёбы.

Это означает, что в школах должны быть созданы такие условия обучения, при которых ребёнку не придётся терять своё здоровье. Эти условия описаны в Гигиенических требованиях к условиям обучения (СанПиН 2.4.2. 1178-02). В этом документе всё расписано до мелочей, например:

«Гардеробы размещаются на I этаже с обязательным оборудованием ячеек для каждого класса. Гардеробы оснащаются вешалками для одежды и ячейками для обуви».

Есть там и указания о том, какими должны быть школьные туалеты:

«На каждом этаже должны размещаться санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями... Входы в санузлы не следует располагать напротив входа в учебные помещения или в непосредственной близости от них». Расписано даже то, какое количество унитазов должно быть в школе, в зависимости от численности учеников.

Увы, в огромном количестве школ гигиенические требования не выполняются. Одна из причин понятна — на оснащение школ либо выделяется недостаточно денег, либо не выделяется вовсе. Но это не снимает со школы ответственность за здоровье учеников и не означает, что можно ничего не делать. Во многих случаях ключ к решению проблемы — не в отсутствии финансов, а в наведении элементарного порядка.

Что же делать ученикам и родителям, если условия обучения в школе наносят вред здоровью детей? В первую очередь, настойчиво требовать от администрации школы исправлять эту ситуацию и приводить её в соответствие с санитарными правилами. Если администрация школы не решает проблему, обращайтесь в вышестоящее управление образования и органы санэпиднадзора. Не успокаивайтесь, если в ответ на ваши требования только разводят руками. Делайте следующие шаги, привлекайте к проблеме всё более широкое внимание.

Часто родители сдают деньги в школьный фонд. При этом судьба этих денег остаётся для них неизвестной. Родители имеют полное право требовать, чтобы школа расходовала эти средства под их контролем. Они могут воспользоваться своим правом на участие в управлении школой (Закон «Об образовании»), в том числе — создать выборный орган, принимающий решения о том, на какие нужды расходовать родительские средства. Пусть сами родители решают, что нужнее их детям — свежевыкрашенная стена или отремонтированный санузел.

И ещё. Проблема школьных туалетов — это не только проблема здоровья, но и проблема уважения человеческого достоинства. Ежедневно испытывать чувство неловкости и унижения — ненормально, и с этим нельзя мириться. Неслучайно правозащитники оценивают подобные ситуации как нарушение права на защиту от жестокого обращения и права на неприкосновенность частной жизни.

Никто домой не пойдёт **История о праве на свободу** **и личную неприкосновенность**

«Идёт восьмой урок. Контрольная работа по алгебре за первое полугодие. Уставшие семиклассники уже ничего не сообщают, пытаются хоть что-то решить. Раздражённый учитель ходит между рядами, заглядывая в тетради. Подходит к ученику, который ничего не пишет: «Ты почему не работаешь? Мозгов нет? Элементарная контрольная, я её за пять минут решу,



а вы сидите, как стадо бакланов! Не хотите учиться в школе — встретимся в конце года, будете экстерном математику сдавать!»

Одна девочка подняла руку: «Мариванна, я уже закончила. Можно сдать?» Учитель разрешила сдать работу и отпустила ученицу домой. Остальные уже просто ждали спасительного окончания урока, не пытаясь что-то решить. Но и после звонка класс не отпустили. «Кто-нибудь написал? Нет? Отлично. Я даю вам ещё три задания, каждому своё, и сидите решайте. Пока не закончите контрольную и дополнительные задания, никто домой не пойдёт. У вас всё равно последний урок».

Ученики начали возмущаться, некоторые собрали портфели и пошли к дверям. Педагог перекрыла выход, оттолкнула детей назад и закрыла дверь на ключ. «Я сказала — решайте, значит решайте!»

Пришлось семиклассникам снова заняться математикой. Отпустили учеников только в 5 часов вечера, после того, как учитель проверила тетради и сама собралась домой.

И такие задержки происходят часто. Если учитель не успевает дать материал, класс сидит всю перемену. Иногда после основных уроков в расписании появляются дополнительные занятия. Чаще всего на них пишут самостоятельные работы, чтобы, как говорят учителя, не тратить на это время на уроке.

Классный руководитель в этой ситуации ничего не предпринимает. Все считают, что чем больше времени ребёнок проводит в школе, тем умнее он становится.

А родители просто смирились с этой ситуацией: всё равно в школе ничего не изменится...»

Наш комментарий

Школа не может лишить вас свободы

У каждого человека есть право на свободу и личную неприкосновенность (статья 22 Конституции России).

Конечно же, это право есть и у учеников, а значит, в школе оно должно соблюдаться.

Педагог не имеет права задерживать вас после урока, тем более закрывать дверь и не давать вам возможности выйти из класса. Ведь вы не совершили никакого преступления, а ваш учитель — не милиционер. Учитель мог бы попросить вас остаться, чтобы завершить работу, но он не имеет права принуждать вас к этому — ни силой, ни угрозами плохих оценок. После звонка начинается личное время ученика, которое ученик может использовать по своему усмотрению. Если хочет заниматься дополнительно — идёт заниматься, а если хочет идти домой — идёт домой. Все мероприятия, не предусмотренные учебным планом, могут быть только добровольными (статья 50 Закона «Об образовании»).

Важно понимать, что ни у одного из работников школы нет права задерживать ученика силой. Тем более у охранника или дежурных — они вообще не являются работниками школы.

Если с вами произошло что-то подобное, то вы можете добиваться, чтобы нарушитель ваших прав был наказан и чтобы подобное больше не повторялось. Пишите жалобу директору школы, а если это не поможет, то в вышестоящие органы. Конечно же, в этих случаях можно защищать свои права и через суд.

Что касается контрольных работ, то Гигиенические требования к условиям обучения (СанПиНы) рекомендуют проводить контрольные на втором-четвёртом уроках, причём в середине учебной недели. Это требование не является для школы обязательным, но вы и ваши родители можете обратиться к завучу и директору школы с просьбой учитывать эту рекомендацию при составлении школьного расписания. Эту рекомендацию СанПиНов не всегда возможно выполнить полностью, но важно, чтобы школа к этому стремилась. **НО**