



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» И БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Государство находит новый способ мотивации труда педагогов и школ в целом.

В образовательной политике намечаются иные подходы к оценке труда. Национальный проект открывает дополнительные возможности для развития образования в России. Вложение средств в инновации в образовании обеспечит в ближайшем будущем восстановление и прогресс системы за счёт собственных интеллектуальных ресурсов. Каким будет место и роль проекта в бюджете страны на будущий год?



Николай Булаев,
председатель
Комитета Государственной Думы по образованию и науке,
профессор,
заслуженный
учитель РСФСР

3000 школ, 10000 учителей и 17 вузов получили субсидии и государственную поддержку в рамках Национального проекта «Образование». Государство рассматривает материальное поощрение и как средство для развития образования в стране, и как особую миссию. Роль победителей проявилась не сегодня. Ещё до того как лучшие получили высокую оценку по результатам конкурса, они внесли значительный вклад в развитие системы образования в России.

Первый шаг в Национальном проекте «Образование» сделан. Это экзамен не только для участников, но и для государства. Участники конкурса имеют интересный и разнообразный опыт инновационной деятельности. Это многообразие может быть весьма полезным для системы образования страны. Теперь важно сделать это многообразие достоянием педагогического сообщества России, чтобы инновационный опыт стал примером для других. В этом вопросе значительную составляющую получит ресурс информационных технологий, чтобы каждый педагог или директор школы мог ознакомиться с результатами деятельности коллег. Адекватный механизм передачи опыта обязательно будет найден.

Реализация Национального проекта «Образование» предоставляет возможность участвовать в конкурсе и побеждать. Для многих это пример, который подталкивает к действию. Этот проект с большим будущим. Представители регионов отмечают, что для участников важен не столько материальный стимул, сколько достижения. Это имеет непосредственную связь с концепцией и содержательной стороной проекта. Материальный фактор по замыслу в конкурсе скорее не мотивирующий,



а подтверждающий уровень достижений и стимулирующий их рост. Государство сегодня выполняет обязательства перед отраслью, которые определены законодательно. И поэтому ошибаются те, кто считает его очередным предвыборным трюком или манипуляцией общественным мнением. Этим шагом государство подтверждает тот факт, что возможности в образовании есть и его ресурс и потенциал принципиально важны для страны.

В России был организован конкурс законодательных инициатив среди молодёжи. Его участники — учащиеся из города Моршанска Тамбовской области провели исследование и доказали: зарплата влияет на педагогическую деятельность, многое же зависит от личности учителя. Каким будет дух школы? Как учитель относится к тому, кого он обучает, к себе? Всё это оказывает влияние на характер деятельности педагога. Сегодня для него важна оценка труда. Убеждён, что опыт наиболее талантливых педагогов и уникальных школ, которыми может гордиться Россия, будет востребован. В практике управления образованием есть форма мастер-класс, которая позволяет охватить большое количество учителей. Думаю, что она весьма полезна для Национального проекта «Образование». Открытые уроки инновационно-ориентированных педагогов — это ещё один механизм их признания наряду с материальным поощрением. В связи с этим органы государственной власти окажут помощь победителям в обобщении их инновационных идей. Будет использован не только Интернет, но и ресурс средств массовой информации, и в первую очередь — телевидения.

Принято считать, что когда цель достигнута, наступает затишье. Полагаю, что для такой позиции в отечественном образовании сегодня оснований нет. В уходящем году расходы на реализацию Национального проекта «Образование» составят 20 млрд рублей. В 2007 году эти расходы увеличиваются на 67% по сравнению с нынешним годом. Доброе слово всегда приятно, а когда оно подкреплено материально — приятно вдвойне. Сделать вклад предстоит не только в общее образование. Государство изыскивает средства для дополнительной поддержки и развития учреждений начального и среднего профессионального образования. В будущем году увеличится число вузов, деятельность которых также будет оценена по достоинству.

Федеральный бюджет на 2007 год представлен по расходам в сумме 5 463 479 900,0 тыс. рублей и по доходам в сумме 6 965 317 200,0 тыс. рублей. Превышение доходов над расходами федерального бюджета в 2007 году составляет 1 501 837 300,0 тыс. рублей. Основная доля дохода федерального бюджета — доходы от внешнеэкономической деятельности — более 2 455 млрд рублей. Превышение доходов над расходами принято объяснять неспособностью отечественной экономики освоить весь объём свободных финансовых бюджетных

ресурсов. Ясно, что при таком профиците бюджета конкретные цифры расходных статей могут не иметь критического значения. Правительство Российской Федерации может профинансировать почти любую нужную стране инициативу.

Российское образование тесно связано с российской наукой. Федеральный бюджет 2007 г. не имеет специального раздела, посвящённого расходам на науку. Затраты на фундаментальные исследования и на прикладные научные исследования в различных областях распределены по разным разделам расходной части бюджета 2007 года. Формирование расходов на науку гражданского назначения на 2007 год произведено на базе решения совместного заседания Совета безопасности Российской Федерации, президиума Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке и высоким технологиям от 20 марта 2002 г. (протокол № 2). Согласно приложению к указанному протоколу минимальные объёмы финансирования науки на 2007 год запланированы в 89,0 млрд рублей. Фактические расходы на науку гражданского назначения (с учётом федеральных целевых программ) предусмотрены в проекте федерального бюджета на 2007 год в объёме 98 405,5 млн рублей, что несколько превышает минимально установленные объёмы. С целью повышения надбавок за учёную степень кандидата наук и доктора наук до 3 000,0 рублей и 7 000,0 рублей, соответственно, в проекте федерального бюджета на 2007 год учтены ассигнования в сумме 12 433 млн рублей — для научно-педагогических работников федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования и в сумме 2 474,2 млн рублей — для научных работников научных учреждений.

Консолидированный бюджет Российской Федерации на 2007 год в своей доходной части является расчётной величиной и представлен в объёме



10 523 555,1 млн рублей. Расходная часть консолидированного бюджета запланирована в размере 8 943 660,6 млн рублей. В расчётах расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации учтено повышение оплаты труда работников бюджетных учреждений на 15% с 1 сентября 2007 года, что соответствует темпам роста оплаты труда для работников бюджетных учреждений, финансируемых из федерального бюджета.

Расходы консолидированного бюджета по разделу «Образование» рассчитаны в объёме 1 230 171,4 млн рублей. Определить долю расходов на науку из консолидированного бюджета не представляется возможным, так как она зависит от бюджетного процесса в регионах и не составляет самостоятельный раздел бюджетной классификации.

Минобрнауки России выполняет функции государственного заказчика по федеральным целевым программам: «Жилище» на 2002–2010 годы (второй этап) (22320,0 тыс. рублей); «Развитие государственной статистики России в 2007–2011 годах» (3000,0 тыс. рублей).

В целях обеспечения учебного процесса, соответствующего современным требованиям, на укрепление материально-технической базы федеральных государственных образовательных учреждений предусмотрены дополнительные средства в сумме 4948,2 млн рублей. Для социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечения государственных гарантий для указанной категории детей, в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2005 г. № 659, предусматривается выделить в 2007 году 1565,0 млн рублей. Во исполнение решений Правительства Российской Федерации о передаче образовательных учреждений и научных организаций Республики Саха (Якутия) в федеральную собственность предусмотрены средства на обеспечение их деятельности в 2007 году в сумме

753,1 млн рублей, в том числе на завершение обучения студентов в Государственном университете им. М.К. Аммосова на договорной основе между Университетом и Республикой Саха (Якутия) на 2007 год предусмотрено 525,1 млн рублей, с уменьшением указанных ассигнований на последующие годы, по мере выпуска данного контингента студентов. Для проведения эксперимента по государственной поддержке образовательного кредитования предусмотрено 63,6 млн рублей.

Федеральное агентство выполняет функции государственного заказчика по федеральным целевым программам: «Дети России» на 2007–2010 годы (789764,0 тыс. рублей); «Развития образования на 2006–2010 годы» (8665440,0 тыс. рублей); «Национальная технологическая база» на 2007–2011 годы (25000,0 тыс. рублей); «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–2012 годы» (90799,0 тыс. рублей); развития Калининградской области на период до 2010 года (121420,0 тыс. рублей); «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья на 1996–2005 и до 2010 года» (87700,0 тыс. рублей); «Юг России» (307700,0 тыс. рублей); «Повышение безопасности дорожного движения в 2006–2012 годах» (267500,0 тыс. рублей); «Жилище» на 2002–2010 годы (второй этап) (347000,0 тыс. рублей); «Социальное развитие села до 2010 года» (1680,0 тыс. рублей); «Русский язык (2006–2010 годы)» (240000,0 тыс. рублей); «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005–2009 годы» (50000,0 тыс. рублей); «Электронная Россия (2002–2010 годы)» (20000,0 тыс. рублей); «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» (9000,0 тыс. рублей).

В целях обеспечения функций Рособнадзора по осуществлению контроля и надзора за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, науки, научно-технической деятельности, молодёжной политики, аттестации научных и научно-педагогических кадров, за качеством образования в образовательных учреждениях и подготовки выпускников образовательных учреждений по завершении каждого уровня образования предусмотрено 123,6 млн рублей, или с ростом против 2006 года на 31,1%.

Расходы на обеспечение деятельности Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, относящегося к особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации, сформированы с учётом функций, осуществляемых им по подготовке специалистов всех квалификаций и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований по важнейшим направлениям естественных, технических и гуманитарных наук, и определены в сумме 5583,5 млн рублей, или с превышением против 2006 года на 27,2 процента. МГУ выполняет функции государственного заказчика по Федеральной



целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–2012 годы» (300 000,0 тыс. рублей).

Российской академии образования на реализацию функций по обеспечению исследований и разработок по основным направлениям фундаментальной и при-

кладной науки в области образования на 2007 год планируются средства в сумме 431,7 млн руб., что на 29,4% превышает уровень 2006 года. Планируемые расходы предназначены на обеспечение научной, образовательной и культурной деятельности академии. Структура расходов федерального бюджета, в том числе и по РАО, представлена в таблице:

Таблица 1

Изменение бюджетных ассигнований по ведомствам

Наименование мероприятий	2006 год — закон	2007 год — проект	2007 г. в % к 2006 г.
Министерство образования и науки Российской Федерации			
Всего расходов (млн руб.)	2892,8	2311,8	79,9
В том числе:			
Руководство и управление в рамках установленных функций	240,5	295,2	122,7
Федеральные целевые программы	20,0	25,3	126,5
Из них капитальное строительство	20,0	0,0	0,0
Непрограммные инвестиции в основные фонды	70,0	200,0	285,7
Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	118,2	192,5	162,9
Другие мероприятия	2444,1	1598,8	65,4
Федеральное агентство по образованию			
Всего расходов (млн руб.)	131985,5	205058,4	155,4
В том числе:			
Руководство и управление в рамках установленных функций	136,6	194,9	142,7
Федеральные целевые программы	12949,0	11023,0	75,5
Из них капитальное строительство	8709,3	4596,6	52,8
Непрограммные инвестиции в основные фонды	1461,9	3200,4	218,9
Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	87807,8	115960,4	132,1
Обеспечение деятельности особо ценных объектов (учреждений) культурного наследия народов Российской Федерации	7116,1	10724,1	150,7
Другие мероприятия	22514,1	63955,7	284,1
Федеральная служба по надзору в области образования			
Всего расходов (млн руб.)	94,3	123,6	131,1
В том числе:			
Руководство и управление в рамках установленных функций	61,4	88,6	144,3
Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	32,9	35,0	106,4
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова			
Всего расходов (млн руб.)	4388,2	5583,5	127,2
В том числе:			
Федеральные целевые программы	151,1	300,0	198,5
Из них капитальное строительство	151,1	300,0	198,5



Непрограммные инвестиции в основные фонды	450,0	584,5	129,9
Обеспечение деятельности особо ценных объектов (учреждений) культурного наследия народов Российской Федерации	3644,1	4699,0	128,9
Другие мероприятия	143,0	0,0	0,0
Российская академия образования Всего расходов (млн руб.)	333,5	431,7	129,4
В том числе:			
Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	259,3	354,3	136,6
Другие мероприятия	74,2	77,4	104,3
Российская академия живописи, ваяния и зодчества Всего расходов (млн руб.)	110,4	122,9	111,3
В том числе:			
Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	110,4	122,9	111,3

По каждому из подразделов раздела «Образование» запланирован рост расходов на 2007 год из федерального бюджета (см. таблицу 2).

Объём расходов на Национальный проект «Образование» в 2007 году определён в размере 48 891,5 млн рублей с ростом против 2006 года на 66,9 процента. Расходы на реализацию мероприятий проекта предусмотрены по соответствующим статьям Бюджетной классификации Российской Федерации. В числе этих мероприятий предусматривается оказание финансовой помощи субъектам Российской Федерации посредством межбюджетных трансфертов. В составе межбюджетных трансфертов

на 2007 год из федерального бюджета предусмотрены средства, предоставляемые субъектам Российской Федерации на реализацию национальных проектов и ряда социально значимых расходов, в их числе:

— субсидии на обеспечение ежемесячной выплаты вознаграждения за классное руководство в размере 1,0 тыс. рублей согласно утверждённым постановлениям Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 854 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2006 г. № 366) типам государственных и муниципальных образовательных учреждений в сумме 11 680,0 млн рублей;

Таблица 2

Рост бюджетных ассигнований по разделу «Образование»

Наименование	Сумма 2006 г.	Сумма 2007 г.	2007/2006 г.
ОБРАЗОВАНИЕ	201 588 660,6	278 468 374,9	+38,1%
Дошкольное образование	2 099 301,5	2 661 934,8	+26,8%
Общее образование	3 017 644,7	2 935 056,6	-2,7 %
Начальное профессиональное образование	7 005 481,0	9 013 150,9	+28,7%
Среднее профессиональное образование	21 491 779,6	25 452 774,8	+18,4%
Переподготовка и повышение квалификации	3 924 685,5	4 499 229,6	+14,6%
Высшее профессиональное образование	155 091 098,9	214 945 107,0	+38,6%
Молодёжная политика и оздоровление детей	592 477,5	1 099 102,6	+85,9%
Прикладные научные исследования в области образования	868 527,2	2 015 219,7	+132,0%
Другие вопросы в области образования	7 497 664,7	15 846 798,9	+111,4%



Таблица 3

Финансирование приоритетного Национального проекта «Образование»

(млн рублей)

Наименование мероприятия	2006 год утверждено	2007 год проект	Процент роста к 2006 году
Национальный проект «Образование» (всего)	29 291,5	48 891,5	166,9
Внедрение в образовательных учреждениях инновационных образовательных программ	8 000,0	18 000,0	225, 0
Внедрение современных образовательных технологий	1 500,0	4 000,0	266,7
Развитие системы национальных университетов и создание бизнес-школ для подготовки управленческих кадров	3 000,0	6 000,0	200,0
Установление ежегодного поощрения лучших учителей	1 000,0	1 000,0	0,0
Установление вознаграждения за классное руководство в образовательных учреждениях	11 711,5	11 711,5	0,0
Государственная поддержка талантливой молодёжи	200,0	200,0	0,0
Начальное профессиональное образование военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	300,0	600,0	200,0
Методическое обеспечение и информационная поддержка	280,0	280,0	0,0
Централизованная закупка автобусов для сельских школ	1 000,0	1 000,0	0,0
Централизованная закупка учебного и учебно-наглядного оборудования для оснащения школ	2 300,0	2 300,0	0,0
Государственная поддержка субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные меры модернизации образования		3 500,0	
Государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств		300,0	

— субвенции на ежегодное поощрение 10 тысяч лучших учителей в размере 100,0 тыс. рублей в сумме 1 000,0 млн рублей;

— субсидии молодым семьям для приобретения жилья в сумме 3 000,0 млн рублей;

— субсидии на внедрение в образовательных учреждениях инновационных образовательных программ в сумме 3 000,0 млн рублей;

— субсидии на государственную поддержку внедрения комплексных мер модернизации образования в сумме 3 500,0 млн рублей;

— субсидии на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей в сумме 1 308,7 млн рублей.

С 1 сентября 2007 года запланировано увеличить размер стипендий в 1,5 раза и установить их в следующих размерах: учащимся и студентам образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования — 315 рублей; сту-

дентам образовательных учреждений высшего профессионального образования — 900 рублей. На повышение стипендиального фонда образовательных учреждений предусмотрены ассигнования в сумме 4 178,3 млн рублей, в том числе: 78,7 млн рублей — для учреждений начального профессионального образования; 407,1 млн рублей — для учреждений среднего профессионального образования; 3 692,7 млн рублей — для учреждений высшего профессионального образования.

Также с 1 сентября 2007 предполагается повысить (индексировать) заработную плату работникам федеральных государственных учреждений на основе введённых с 1 мая 2006 года межразрядных коэффициентов ЕТС. Учитывая, что с этого времени минимальный размер оплаты труда составляет 1 400,0 рублей в месяц, тарифная ставка (оклад) первого разряда ЕТС будет увеличена до этого размера. Повышение заработной платы работникам федеральных государственных



Таблица 4

Наименование	Сумма тыс. рублей
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2006–2010 ГОДЫ	8 665 440,0
Жилищно-коммунальное хозяйство	490 000,0
Жилищное хозяйство	490 000,0
Строительство объектов для нужд отрасли	490 000,0
Образование	8 153 440,0
Общее образование	30 000,0
Строительство объектов для нужд отрасли	30 000,0
Начальное профессиональное образование	35 000,0
Строительство объектов для нужд отрасли	35 000,0
Среднее профессиональное образование	24 000,0
Строительство объектов для нужд отрасли	24 000,0
Переподготовка и повышение квалификации	20 000,0
Строительство объектов для нужд отрасли	20 000,0
Высшее профессиональное образование	2 446 370,0
Строительство объектов для нужд отрасли	2 446 370,0
Прикладные научные исследования в области образования	886 360,0
Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по государственным контрактам	886 360,0
Другие вопросы в области образования	4 711 710,0
Государственная поддержка в сфере образования	4 711 710,0
Межбюджетные трансферты	22 000,0
Другие межбюджетные трансферты	22 000,0
Строительство объектов для нужд отрасли	22 000,0
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК (2006–2010 ГОДЫ)»	240 000,0
Образование	240 000,0
Прикладные научные исследования в области образования	2 200,0
Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по государственным контрактам	2 200,0
Другие вопросы в области образования	237 800,0
Государственная поддержка в сфере образования	237 800,0
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2010 ГОДА»	906 780,0
Образование	906 780,0
Высшее профессиональное образование	906 780,0
Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по государственным контрактам	20 600,0
Строительство объектов для нужд отрасли	738 920,0
Обеспечение привлекательности военной службы по контракту в соединениях и воинских частях	147 260,0

учреждений потребует увеличения общего фонда оплаты труда с 1 сентября 2007 года на 15%.

В составе расходов федерального бюджета на 2007 год зарезервированы по подразделу «Другие общегосударственные



вопросы» раздела «Общегосударственные вопросы» функциональной классификации расходов бюджетов Российской Федерации средства в объёме 27 100 000,0 тыс. рублей на уплату налога на имущество организаций и земельного налога федеральными органами государственной власти и учреждениями, находящимися в их ведении, а также организациями, участвующими в мобилизационной подготовке экономики, в связи с изменением законодательства Российской Федерации о налогах и сборах с 1 января 2006 года.

В 2007 году количество федеральных целевых программ сокращено по сравнению с 2006 годом, но общий объём расходов на 2007 год составляет 534,3 млрд рублей, что в 1,42 раза больше, чем в 2006 году. В области науки, инноваций и передовых технологий предусмотрена реализация 12 федеральных целевых программ, в том числе космического, авиационного и атомно-энергетического направления.

Финансирование строек и объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации и собственности муниципальных образований, включённых в Федеральную адресную инвестиционную программу (ФАИП) на 2007 год, как и ранее в 2006, будет осуществляться в порядке межбюджетных отношений в пределах средств по разделу «Межбюджетные трансферты» функциональной классификации расходов бюджетов Российской Федерации. Общий объём государственных капитальных вложений на 2007 год составит 503,0 млрд рублей, что в 1,6 раза больше, чем в 2006 году. На реализацию 43 целевых программ направлено 292,2 млрд рублей. Расходы ФАИП по разделу «Образование» составят 14 222 657,7 тысяч рублей. Общая сумма расходов ФАИП по подразделам науки составит более 3 491 млн рублей в 2007 году. Рост расходов обусловлен увеличением инвестиций в основные фонды в рамках непрограммной части Федеральной адресной инвестиционной программы. К основным

федеральным целевым программам в области образования относят «ФЦП развития образования на 2006–2010 годы», ФЦП «Русский язык (2006–2010 годы)» и ФЦП «Реформирование системы военного образования в Российской Федерации на период до 2010 года». Планируемые на 2007 год расходы по указанным программам в тысячах рублей приведены ниже.

В 2007 году стройки и объекты, находящиеся в хозяйственном ведении федеральных государственных унитарных предприятий, будут финансироваться в рамках ФАИП на условиях увеличения уставного фонда предприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации. Указанные стройки и находящиеся в собственности акционерных обществ будут финансироваться по всем разделам и подразделам функциональной классификации расходов бюджетов Российской Федерации в соответствии с отраслевой принадлежностью.

Концептуальным недостатком можно считать стратегический принцип, который укоренился в российской практике за последние полтора десятилетия и стал негласной аксиомой бюджетного процесса. Закон о федеральном бюджете по своему значению и смыслу должен стать обслуживающим нормативным правовым актом, цель которого — удовлетворение государственных нужд и социальных функций. Правительство Российской Федерации до сих пор не выработало последовательности конкретных взаимоувязанных мероприятий, которые органично вытекают из начальных инициатив. Отчасти это происходит потому, что закон о бюджете до сих пор ещё часто рассматривают как самостоятельный элемент государственной политики, а не как вспомогательный, обеспечивающий и обслуживающий акт. В стране по-прежнему ощущается дефицит высокоэффективной содержательной бюджетной стратегии и активной государственной политики в условиях профицита бюджета. **НО**