



О Ф И Ц И А Л Ь Н Ы Е  
В Е С Т И

**Президент Российской Федерации**

**Совет по науке, технологиям и образованию**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РФ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Резолюция**

В современную эпоху, когда высокое качество образования и успешное развитие науки определяют не только конкурентоспособность страны, прогресс экономики и социальной сферы, но и уровень развития нации в целом, члены Совета по науке, технологиям и образованию (*далее* — Совет) считают необходимым **отметить следующее.**

1. В современных условиях развития России особую значимость приобретает консолидация усилий профессионального сообщества, отечественного предпринимательства и власти в целях реализации положений Послания Президента России Федеральному собранию, осуществления крупных национальных проектов и модернизации отраслей, связанных с развитием «человеческого капитала». В этой связи члены Совета — представители образовательной и научной сферы, ответственные за воспроизводство интеллектуального капитала в стране, — полагают необходимым на следующем заседании Совета предметно обсудить итоги модернизации Российской академии наук и других академических учреждений, в том числе по тем направлениям и сферам, которые выделены в Послании Президента России, а именно: энергетика, космос, авиастроение, современные коммуникации, нанотехнологии и иные новые технологии.

2. С учётом неразрывности и взаимозависимости образования и науки в едином цикле воспроизводства знаний Совет полагает важным продолжить практическую работу по интеграции науки и образования (распространяя уже имеющийся здесь передовой опыт), а также по поддержке вузовской науки и повышению её статуса.

Также считаем, что без изменения качества и самого содержания образования на всех его уровнях одни лишь административные или экономические новации не принесут необходимых стране и ожидаемых обществом результатов. Поэтому органы государственного управления и предприниматели совместно с практиками образования должны сформировать современные требования к содержанию общего, профессионального и высшего образования и в соответствии с ними предпринять необходимые действия, позволяющие уйти от ещё встречающихся в преподавании



догматических схем и интерпретаций, не отражающих современные реалии и не адекватных современным потребностям российского общества.

3. В трудных условиях переходного периода, которые повлекли за собой вынужденный отток молодых специалистов из научно-образовательной сферы и серьёзно обострили в ней кадровую ситуацию, Совет намерен доработать и представить Президенту России аналитический доклад о мерах преодоления образовавшейся «демографической дыры» в отечественном научном и педагогическом корпусе.

4. Понимая всю значимость поставленной в Послании задачи повышения возможностей России как «крупного экспортера интеллектуальных услуг», считаем необходимым предпринять все усилия, чтобы отечественные учёные, преподаватели и технологи — независимо от места своего нынешнего проживания и работы — могли принять активное участие в решении современных проблем Российского государства. Не секрет, что наши научные ресурсы в силу целого ряда исторических и экономических обстоятельств оказались рассеяны по всему миру. И в этой связи, с одной стороны, необходимо создавать все условия для широкого доступа отечественных исследователей к мировым информационным ресурсам, а с другой — сделать доступными для мирового сообщества и для плодотворного, свободного обмена идеями наши собственные достижения в науке, образовании и технологиях.

## **ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ В XXI ВЕКЕ**

Саммит «Группы восьми»

Санкт-Петербург, 16 июля 2006 года

1. Образование составляет основу прогресса человечества. Социально-экономическое процветание в XXI веке зависит от способности стран обеспечивать образование всех членов общества, с тем, чтобы дать возможность каждому человеку преуспеть в стремительно меняющемся мире. Инновационное общество готовит граждан жить в условиях быстрых перемен. Мы будем способствовать формированию глобального инновационного общества посредством развития и интеграции всех трёх элементов «треугольника знаний» (образование, исследования и инновации), крупномасштабного инвестирования в человеческие ресурсы, развития профессиональных навыков и научных исследований, а также путём поддержки модернизации систем образования, чтобы они в большей степени соответствовали потребностям глобальной экономики, основанной на знаниях.

2. Образование обогащает культуру, способствует взаимопониманию на глобальном уровне, укрепляет основы демократического общества и уважения к законности. Образование, совершенствование профессиональных навыков и генерация новых идей являются залогом развития человеческого капитала и основной движущей силой экономического роста и рыночной эффективности, а также источником сплочённости всех государств.

3. Развитие глобального инновационного общества зависит от мобильности и интеграции людей, знаний и технологий во всех государствах. По мере глобализации науки, техники и экономики международное сотрудничество в подготовке высоко-