



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА В «ОРЛЁНКЕ»

**Л. АНДРЕЕВА**

Проводимые нами опросы показали, что подростки зачастую слабо разбираются даже в обычных растениях, не знакомы с названиями и полезными свойствами лекарственных трав. А ведь природа дарит нам удивительные возможности! Поэтому на территории ВДЦ «Орлёнок» в 2013 г. была создана экологическая тропа, на которую высадили лекарственные растения Краснодарского края. Из походов, туристских троп, прогулок в горы ребята под руководством инструктора приносили и высаживали лекарственные растения, не занесённые в Красную книгу. Конечно, пересаженные растения нуждались в особо тщательном уходе, поэтому ребята младших отрядов вызвались ухаживать за ними. Так в детском лагере «Стремительный» родилась традиция: каждую смену самые маленькие ребята заботились о растениях (прополка, рыхление земли, полив). Дети назвали себя «Экологическим патрулём», а взрослые поддерживали их интерес, подобрав соответствующую форму — зелёные жилетки с ромашками и банданы такого же цвета, а также вручили им маленькие (пятилитровые) зелёные лейки. Теперь каждое утро можно увидеть дежурных экологического патруля, спешащих полить лекарственные травы.

Подростки и гости «Орлёнка» всегда могут самостоятельно познакомиться с этим удивительным уголком природы. Игрушечный домик с информацией об экологической тропе приглашает в мир лекарственных трав.

Информационные таблички рядом с каждым растением позволяют познакомиться с названиями растений и увидеть их в период цветения.

Кроме самостоятельного знакомства с лекарственными травами подростки могут поучаствовать в увлекательной игре, которая поможет им увидеть и запомнить эти растения, расширить свои знания об их фармакологических свойствах, а также о времени сбора, способах сушки и хранения лекарственных трав. Вся эта работа проводится в рамках экологической образовательной программы «Твой след на планете», целью которой является формирование у подростков ответственного отношения к окружающему миру и готовности к рациональной деятельности в природе.

Предлагаем вашему вниманию один из вариантов коллективной творческой игры, которая рассчитана на ребят 9–11 лет и подходит для работы как с одним отрядом, так и с несколькими отрядами лагеря. Организует игру детская инициативная группа во главе с педагогом. Обычно это ребята старшего возраста.

### ПОЭТАПНОЕ ОПИСАНИЕ

На сборе-старте организаторы игры приглашают ребят отправиться в путешествие по миру растений, где каждый получит возможность узнать что-то новое, продемонстрировать знания и творческие способности, весе-



## ЦЕЛЬ ИГРЫ:

формирование экологической культуры младших школьников через знакомство с лекарственными свойствами растений Краснодарского края.

## ЗАДАЧИ:

- закрепить знания о лекарственных растениях нашей страны и познакомить с лекарственными растениями Краснодарского края;
- развивать познавательный интерес к изучению окружающего мира;
- познакомить с правилами поведения в природе;
- побудить к бережному отношению к природе родного края.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

**Для ребят-организаторов игры** — приобретение знаний о лекарственных растениях, о различных, интересных способах преподнесения информации; приобретение умения организовать коллективное творческое дело для других ребят, развивающее их творческие способности, сплачивающее отряд, приобретение опыта участия в данной деятельности и умения анализировать прошедшее дело.

**Для ребят-участников** — накопление знаний о лекарственных растениях, расширение кругозора, развитие творческих способностей, демонстрация умения работать в команде.

**Место проведения игры:** «Экологическая тропа» детского лагеря «Стремительный».

**Оборудование и реквизит:** костюм Бабы Яги, предмет-оберег на хорошую погоду, мешок (с обёртками от шоколада, чипсов, с пластиковой и стеклянной бутылками), карточки с названиями растений по 2 группам (1 — лекарственные, 2 — могут быть и лекарственными, и ядовитыми), природный материал (листья, шишки, веточки), названия растений, их рисунки, краткое описание и рецепт здоровья для заполнения памятки.

**Этапы работы.** Дело требует определённой подготовки и состоит из нескольких этапов:

- работа детской творческой группы над общей идеей дела, подбор информационного материала, придумывание творческих заданий на каждую станцию, подготовка костюмов и атрибутов, подготовка маршрутных листов, призов;
- репетиции с ведущими игры, станций;
- проведение игры;
- подведение итогов игры: анализ совместной работы с ребятами-организаторами (проводит педагог, готовивший игру) и с участниками игры (проводит отрядный воспитатель).

ло провести время. В этот момент появляется Баба Яга и начинает угрожать тем, что испортит всю игру, накличет бури, ненастья, дожди и молнии с громом. А всё из-за того, что она разболелась, и от этого ей плохо, горько и печально, значит, никто не должен веселиться. Выполнить она свою угрозу сможет, потому что украла оберег на хорошую погоду. Ребята-ведущие уговаривают Бабу Ягу

не портить детям игру, а за это обязуются подобрать лекарственные травы, способные вылечить её болезни.

Ребятам-участникам объясняют, что они должны будут узнать информацию о лекарственных растениях и помочь Бабе Яге справиться с недугами. Ведущие подводят ребят и Бабу Ягу к тропе лекарственных растений.





**Баба Яга:** И куда же это мы пришли? Что тут интересного?

**Ведущий:** Мы пришли на тропу лекарственных растений. Надеюсь, что здесь мы сможем подобрать лекарства от всех твоих хворей. Что у тебя болит, Баба Яга?

**Баба Яга:** Много чего болит, а особенно нога, не костяная, настоящая. Пока ходила, бродила по лесам, натёрла до волдырей, порезала острой травой. Болит, сил нет терпеть.

### ПОДОРОЖНИК

**Ведущий:** Баба Яга, у нас есть чудесное средство. Про него многие люди знают. Давай спросим у ребят, что помогает вылечить порезы и мозоли? Правильно, *подорожник*.

**Баба Яга** (*разглядывая растение*):

Что за листик — подорожник?

Странная трава!

Что лечиться ею можно —

Знает детвора!

Если вдруг неосторожно

Палец ты поранил,

Каждый знает — листик можно

Положить на рану.

Не успеешь даже охнуть,

Быстро палец заживёт.

Ну и, кстати, подорожник

Очень много где растёт.

На полянке, в огороде,

У дороги там и тут —

Потому-то его люди

Подорожником зовут!

(Ю. Воронова)

**Ведущий:** Подорожник называют травой-путешественницей. Это неприхотливое растение смогло объехать весь белый свет. Дело в том, что крошечные семена подорожника от дождя или росы становятся клейкими. Ты, Баба Яга, пройдёшь по дороге, к твоей обуви приклеится множество семян. Ты идёшь, а семена постепенно опадают с твоих ног. И там, где упадёт семя, со временем появится молодой подорожник. «След белого человека» — так индейцы называли подорожник, семена которого вместе с переселенцами из Европы пересекли океан и попали в Америку. Всюду, где появлялись пришельцы, выростала эта трава. Поселился подорожник и в Африке, и в Австралии.

Подорожник обладает очень многими лечебными и целебными свойствами для организма. Состав этого растения поистине целителен, свежие истолчённые листья применяются для остановки кровотечения из ран.

**Баба Яга:** А я от своей прабабки слышала одну историю. Похоже, она про эту траву и есть. Хотите послушать? Однажды возле дороги расположились две змеи, чтобы погреться на солнце. Тут из-за угла выезжает повозка. Одна из змей смогла уползти, а другая не успела, и её переехало колесом. Люди, сидевшие в повозке, остановились и увидели, что первая змея уползла, но вскоре вернулась, волоча за собой лист подорожника. Этим листом она исцелила пострадавшую змею. Якобы именно тот случай подтолкнул людей к мысли, что это растение может заживлять раны.

**Ведущий:** Баба Яга, ты, как видно, много разных историй знаешь. Расскажи нам ещё что-нибудь интересное.

**Баба Яга:** Интересное вам подавай! Я вам не энциклопедия, мне людей развлекать не положено. Это вы меня развлекайте, раз обещали, а то тучи нагоню, бурю устрою.

**Ведущий:** А как же нам тебя развлекать?

**Баба Яга:** Давайте я по древнему обычаю загадки загадывать стану, а кто не отгадает, тот в моей избушке полы мыть будет. Я уж не мыла их лет двести, пожалуй. Согласны? Тогда вот вам первая загадка:

1. Выпускает он листы  
Широченной широты.  
Держатся на стеблях крепких  
Сто плодов шершавых, цепких.  
Если их не обойдёшь —  
На себе их все найдёшь.

(Ответ: *пеней*)

2. Расцветаю всюду смело,  
И порой бывает так:  
Я вцепляюсь озверело  
В коз, овец и злых собак.

(Ответ: *пеней*)

### ЛОПУХ

**Ведущий:** Баба Яга, я думаю, что ты только притворяешься злой. Ты ребятам загадки загадывала, а подсказка была рядом, ведь



это *лопух растёт*. А ты знаешь, что видовое латинское название лопуха *lappa* (медвежья лапа или медведь-лопух) указывает не только на огромные размеры всего растения в целом, но и на размер его листьев (лапа)?

**Баба Яга:** Конечно, знаю. У одного медведя в нашем лесу, знаешь, какая лапа? А про лопух мне Леший рассказывал. Он как-то пытался каких-то учёных (вроде, они ботаниками называются) в болото завести да напугать, но не вышло, больно умные оказались. Так вот Леший тогда и подслушал, что до 1815 года лопух не был известен в Западной Европе и впервые появился там после похода русской конницы на Париж в 1814 году. Учёные говорили, что семена лопуха туда были занесены вместе с фуражом русской армии. Сейчас по всей Европе это самое обычное сорное растение.

**Ведущий:** Обычное-то обычное, да обладает уникальными целебными свойствами. Из исторических документов известно, что лопух в лекарственных целях широко использовал врач Александра Невского. С помощью мазей и бальзамов, приготовленных на основе листьев и корней лопуха, он лечил ратников от ран и ушибов.

**Баба Яга:** Правду говоришь. Леший рассказывал, что приходят в лес травницы — те, кто лечат травами, и собирают эти лопухи (и корни, и молодые листья, и семена). Корни первого года жизни, когда растения ещё ни разу не цвели, выкапывают в сентябре — октябре. Эти корни сочные и мясистые. Вот они и нужны. А второго же года корни деревянистые и для лечебных целей непригодны. Да вот как из этих корней лекарство делать — Леший позабыл.

**Ведущий:** Ты не расстраивайся, Баба Яга, я тоже кое-что знаю о том, как лопухом лечиться можно. Листья лопуха используют в свежем виде для компрессов, обёртываний и для заготовки сока. Есть маленькая хитрость, как применять свежие листья для компрессов. Нужно взять свежий лист, положить его в тазик лохматой стороной вверх и поливать на него из только что вскипевшего чайника. Как только на листе появятся тёмные пятна, его нужно быстро отряхнуть от воды и наложить лохматой стороной на больное место и, укутав шарфом, оставить

не менее чем на два часа. Применяют листья и для лечения гнойных ран. Лопух очень хорошо помогает при ревматизме, заболеваниях суставов.

**Баба Яга:** Ты умный, как бабка-знахарка. А лопух-то какое интересное растение и пользы от него сколько! Нужно срочно воспользоваться советом, а то совсем суставы замучали. Я ведь раньше не очень в силу лопуха верила. Леший болтун известный, соврёт — не дорого возьмёт. Вот я и не поверила про лопух, совсем за бесполезный бурьян его держала, только успевала репейники обирать. Кстати, народная примета есть: перед дождём шишки репейника расправляют крючки.

**Ведущий:** А ты знаешь, Баба Яга, что в 1948 году швейцарским инженером Жоржем де Местралем была изобретена застёжка-липучка, когда он как следует разглядел семена лопуха, прицепившиеся к шерсти его собаки? И сейчас мы такими застёжками пользуемся.

**Баба Яга:** Иш, какой творческий человек! Из ничего сумел полезную вещь сделать. Можно сказать, из даров природы. А вы, ребята, умеете что-нибудь своими руками делать? Вот сейчас я разделю вас на три группы и дам задания. Попробуйте не справиться, тут же отправлю в лесную чащу паутину по углам сметать. Я сейчас назову каждому из вас слово. Тебе — *яблоко*, тебе — *орехи*, тебе — *пирог* (и так всем по очереди). Теперь все яблоки соберитесь здесь, орехи — тут, пироги — там. Вкусные названия? Как бы не так! Вы будете *поганки*, вы — *лишайники*, а вы — *плесень*. Вот и посмотрим сейчас, как вы сумеете выкрутиться. Поганки, сделайте что-нибудь полезное из шишек; лишайники — из листьев; плесень — из веток (*природные материалы собраны заранее*). На всё про всё даю вам 4 минуты.

**Ведущий:** Ребята, работайте дружно, не бойтесь фантазировать.

**Баба Яга:** Опять вам удалось это испытание пройти. Ничего, подождём. *Баба Яга прячет руки за спину.*

**Ведущий:** Баба Яга, а почему ты всё время руки за спину прячешь?

**Баба Яга:** Стесняюсь я. Бородавок у меня на руках много.





## ЧИСТОТЕЛ

**Ведущий:** Не переживай, мы тебе поможем. А вместе с нами тебе поможет трава *чистотел*. В народе её называют *бородавочник, чистяк, жёлтомолочник, ласточкина трава*. Стебли, ветви и листья чистотела при надломе выделяют густой млечный ярко-оранжевый сок, который используется, в основном, для лечения некоторых кожных заболеваний, мозолей, для уничтожения бородавок, лечения язв, ран. Поэтому и название такое — чистотел, — «чистое тело». Настой чистотела способен задерживать рост злокачественных опухолей. У чистотела лечебные все части — стебли, листья, цветки и корни. Траву собирают в июне-июле, корни — осенью.

**Баба Яга:** Чистое тело, значит. Может, и мне удастся с его помощью своё тело очистить. А я знаю больше про другое его название — *«светлая трава»*. Про эту траву я давно слышала от домового. Рассказывал он, что название получила она от слова «свет». Якобы, согласно старинной легенде, ласточка лечила глаза своим ослепшим птенцам соком «светлой травы». По-вашему, значит, чистотелом.

**Ведущий:** Чистотел — «русский женьшень», «трава жизни» берётся за лечение страшных кожных заболеваний. Но будьте осторожны, все части растения ядовиты. **«Яд может стать нектаром, а нектар — ядом»**. Эту мудрость древнеиндийской науки исцеления можно уверенно отнести к чистотелу.

*В то время, когда ведущие проговаривали последний текст, Баба Яга подкралась, взяла из корзинки ведущего карточки с названиями и картинками растений, стала их рассматривать, всё перемешала.*

**Ведущий:** Яга, что ты наделала, зачем ты смешала все карточки? Мы хотели познакомить ребят с лечебными и ядовитыми растениями, и с растениями, которые относятся и к тем и к другим. А теперь всё перепуталось.

**Баба Яга:** А может, ребята помогут нам разложить карточки с названиями растений по двум группам: 1 — лекарственные, 2 — те, которые могут быть и тем, и другим?

*Дети работают с карточками, ведущий проверяет правильность выполнения зада-*

*ния, хвалит ребят, которые дают правильные ответы.*

**Баба Яга:** Такие ваши ребята умные, задания выполняют правильно, все их хвалят. А мне, старенькой бабушке, слова доброго не скажут, только ругают. Нет, всё-таки нагону я тучи, испорчу погоду. *(Баба Яга начинает сильно кашлять)*.

**Ведущий:** Баба Яга, не надо портить погоду, ты же и так кашляешь. А в дождливую погоду ещё сильнее простудишься. Давай лучше мы тебе покажем травы, помогающие от кашля.

## ШАЛФЕЙ

**Ведущий:** Одной из таких трав является *шалфей*. Его называют цветком, продлевающим жизнь. Древние медики высоко ценили лечебные свойства шалфея и считали его священной травой. «Как может умереть человек, если в саду у него растёт шалфей?» — сказал Плиний Старший, римский писатель, учёный и государственный деятель. «Против власти смерти растёт в садах шалфей...» — такие стихи слагали древние греки, веря в чудодейственную силу этого растения. Водный настой листьев шалфея лекарственного известен как «греческий чай».

**Баба Яга:** А я знаю, что шалфей ещё зовут «чабан-чаем». Вот вы знаете, кто такой чабан? Это пастух, который пасёт овец. Так вот, пастухи — чабаны пили чай из шалфея для того, чтобы не заснуть, быть бодрыми и внимательно следить за овцами и баранами.

**Ведущий:** Надо же, как интересно! Оказывается, он не только борется с воспалениями, микробами, им полощут горло при ангинах, лечат воспалённые и кровоточащие десны, но он помогает сохранить бодрость и внимание. Надо предложить, чтобы нам в школе давали это чудесное средство. Тогда мы всё-всё запомним на уроках.

**Баба Яга:** Вот вы какие всё-таки, всё о себе да о себе. А про старушку больную забыли совсем.

**Ведущий:** Да как же забыли, Баба Яга? Мы же только тебя и лечим. Ну хочешь, ещё один способ попробуем, альтернативный?

**Баба Яга:** А что это такое?

**Ведущий:** Когда предпринимают что-то противоположное. Вот и мы попробуем оздо-



ровить тебя необычным способом. Но прежде ответь, знаешь ли ты, что у каждого человека на подошве ног расположены нервные окончания, и когда их раздражают, начинают активно работать различные системы организма?

**Баба Яга:** Да как-то не слышала раньше. А как это их надо раздражать?

**Ведущий:** Очень просто, нужно разуться и походить по земле босиком.

**Баба Яга:** Так просто. Неужели правда поможет? Вот, наверное, почему Кощей Бессмертный так долго живёт. Как ни встречу его, всё он босиком. *(Баба Яга разувается и ходит босиком по мелким камушкам)*. Хожу тут у вас по камушкам босиком, чисто, хорошо. А у нас в лесу я бы побоялась разуться. Везде битое стекло, пластиковые бутылки, фантики от шоколадок и чипсов *(Баба Яга достаёт из своего мешка и показывает)*. Недавно кикимора на жвачку наступила, так еле отскребла её.

**Ведущий:** Да, Баба Яга, у нас в «Орлёнке» чисто, мы все следим за этим. У нас даже в мусорных контейнерах порядок. Правда, ребята?

**Баба Яга:** А для чего вы это делаете? Охота вам заморачиваться!

**Ведущий:** Ребята, объясните Бабе Яге, куда потом отправляется мусор из этих контейнеров, и что было бы, попади он на свалку?

**Ведущий:** А кто из вас знает, сколько времени потребуется на то, чтобы фольга от шоколада, брошенная в лесу, разложилась? *(100 лет)*

А чтобы разложилась жевательная резинка? *(от 20 до 25 лет)*

А алюминиевая банка? *(500 лет)*

А сколько времени понадобится, чтобы разложилась пластиковая бутылка? *(от 500 до 1000 лет)*

Поэтому мы с ребятами никогда мусор в лесу не оставляем.

## ЧАБРЕЦ

**Баба Яга:** Вон оно как, я уж совсем старенькая буду. Да только вы мне зубы не заговаривайте. У вас на тропе столько различных растений, а вы мне для лечения больного горла только один шалфей предлагаете да по камням босиком гоняете, пожалели травы что ли?

**Ведущий:** Да нет, не пожалели. Просто мы не уверены, придёт ли тебе по вкусу другая лечебная трава. Вот эта — ароматная *(даём ребятам понюхать листики чабреца)*, хорошо помогающая при кашле. Она называется **чабрец**. Это растение, у которого существует немало имён: чабрец, богородская трава, тимьян. Но как бы вы его ни назвали, он останется скромным, но достаточно полезным. С незапамятных времён чабрец почитался как божественная трава, способная возвращать человеку не только здоровье, но и жизнь. На Руси в период празднования Успения пресвятой Богородицы чабрецом украшали иконы Божией Матери. Во многих странах эту траву считают символом плодородия и плодовитости, поэтому венки из чабреца надевали невестам.

### Лекарственные растения:

берёза, боярышник, брусника, валериана, ромашка, зверобой, крапива, мать-и-мачеха, одуванчик, пастушья сумка, тысячелистник, бессмертник.

### Растения, которые одновременно являются и лекарственными, и ядовитыми:

белена (болеутоляющее средство // спутанность сознания, жар, сердцебиение, сухость во рту, нарушение зрения), ландыш (сердечное средство // тошнота, рвота, сильные головные боли, нарушение ритма и частоты сердечных сокращений, поражение нервной системы), бузина (потогонное, жаропонижающее, кровоочищающее, против конъюнктивита, лечит пролежни и ожоги // боль в животе, рвота, диарея), чистотел (лечит некоторые кожные заболевания, мозоли, язвы, раны, уничтожает бородавки // оказывает наркотическое действие с последующими судорогами, вызывает тошноту), клещевина (из неё делают касторку // тошнота, рвота, боль в животе, уменьшение артериального давления), белладонна (лечит спазм бронхов, глаза // учащённое сердцебиение, бред и галлюцинации, судороги, падение артериального давления, возможен смертельный исход от паралича дыхательного центра и сосудистой недостаточности).





**Баба Яга:** Да любая Баба Яга слышала про эту траву, уж как мы её не любим. Ведь люди до чего додумались: использовали чабрец в качестве оберега, так как, по мнению знахарей, он предохраняет от сглаза, порчи, злых духов.

**Ведущий:** Нас больше интересуют лекарственные свойства этой травы, а они у чабреца отменные. Чабрец опасен для микробов и бактерий. Он нормализует давление, является успокоительным, болеутоляющим, ранозаживляющим средством. Благодаря наличию эфирных масел, он хорош при лечении заболеваний органов дыхания и простуд.

**Баба Яга:** Что-то мой кашель унялся пока. Чабрец я пить не буду, а то ещё моя нечистая сила поубавится. Но вот шалфей всё-таки заварю. Авось и я, как Кощей Бессмертный, стану. Буду жить-поживать, песни распевать да радоваться. А вы, ребята, любите песни петь? А посмотрим, кто из вас больше песен вспомнит, где упоминаются лекарственные растения. Для этого перенесёмся на моё любимое болото. Вы будете кочками, и когда я скажу: «Кочка 1», вы разойдётесь по одному; «Кочка 2» — объединитесь по двое; «Кочка 3» — по трое и т.д. *(Таким образом, с помощью команды «Кочка-15» производится разбивка на две группы).*

**Баба Яга:** Ну и теперь между двумя этими «кочками» я проведу соревнование: кто больше песен вспомнит, где упоминаются лекарственные растения. Начинать! *(Варианты возможных песен: «Ромашки спрятались», «Маленькой ёлочке холодно зимой», «Что стоишь, качаясь, тонкая рябина», «Миллион, миллион алых роз» и т.д.)* Под конец Баба Яга начинает пританцовывать, затем хватается за сердце, охает.

## МЯТА

**Ведущий:** Что ж ты, Баба Яга, разволновалась, себя не бережешь. Нужно тебе успокоиться. А в этом издавна помогает **мята перечная**. Это многолетнее растение с характерным сильным запахом и охлаждающим вкусом. Её народные названия — английская мята, мята-холодянка, холодная мята. Мята перечная — одно из старейших известных лекарственных трав. Она высоко ценилась в Древней Греции и Риме. Считалось,

что мятный запах поднимает настроение, улучшает работу мысли, поэтому были так популярны венки из мяты.

**Баба Яга:** А вот о чём я сейчас вспомнила. Такая трава растёт около пещеры Змея Горыныча. Да так её много, всё заполонила. А Змей Горыныч её очень любит, как наестся, так даже огнём дышать перестаёт. А уж спокойный стал, лет триста уже никуда не летает, ни с кого дани не собирает и на здоровье не жалуется. Как думаешь, из-за мяты?

**Ведущий:** Всё может быть. Летом мяты много, а на зиму нужно запас сделать. Заготавливают мяту во время цветения в сухую погоду в первой половине дня и сушат в проветриваемом тёмном месте. Листья мяты содержат эфирное масло, основной компонент которого — ментол. Мята успокаивает, утоляет боль, снимает спазмы, повышает аппетит, устраняет тошноту. С ней заваривают чай. Листиком мяты часто украшают различные блюда, в том числе и мороженое.

**Баба Яга:** Столько я сегодня нового узнала, прямо не знаю, запомню ли всё правильно.

**Ведущий:** Баба Яга, а давай мы с ребятами поможем тебе проверить, всё ли ты правильно запомнила. Ты будешь говорить, что ты считаешь правильным, а мы отвечать: «Правильно» или «Неправильно», и объяснять тебе, в чём ты заблуждаешься.

**Баба Яга:**

- Я думаю, что подорожник лечит головную боль, приводит в норму давление. *(Ответ: неправильно).*
- Мне кажется, что подорожник останавливает кровотечения и заживляет раны *(Ответ: правильно).*
- Я знаю, что лопух из Европы завезли к нам медведи. *(Ответ: неправильно).*
- Мне рассказывали, что лопух не был известен в Западной Европе и впервые появился там после похода русской конницы на Париж в 1814 г. Семена лопуха были занесены вместе с фуражом русской армии. *(Ответ: правильно).*
- Говорят, что лекарь Александра Невского готовил из лопуха салат и кормил им солдат для храбрости. *(Ответ: неправильно).*



- Я слышала, что лекарь Александра Невского с помощью мазей и бальзамов, приготовленных на основе листьев и корней лопуха, лечил ратников от ран и ушибов, болей в суставах. *(Ответ: правильно).*
- Я знаю, что из чистотела добывают млечный ярко-оранжевый сок-молочко и добавляют его в конфеты для вкуса. *(Ответ: неправильно).*
- Знающие люди говорят, что млечный сок чистотела используется для лечения некоторых кожных заболеваний, мозолей, для уничтожения бородавок, лечения язв, ран. *(Ответ: правильно).*
- В нашем лесу рассказывают, что шалфей заваривают и пьют пастухи, его зовут «чабан-чай». Пастухи-чабаны пили чай из шалфея для того, чтобы не заснуть, быть бодрыми и внимательно следить за овцами и баранами. *(Ответ: правильно).*
- Кикимора говорила Лешему, что настоем шалфея полощут горло при ангине, лечат воспалённые и кровоточащие дёсны. *(Ответ: правильно).*
- Оказывается, чабрец широко используют при лечении заболеваний органов дыхания и простуд. *(Ответ: правильно).*
- Я боюсь, что мята содержит ментол, поэтому холодит горло и можно простудиться. *(Ответ: неправильно).*
- Среди лесного народа идёт молва, что листья мяты содержат эфирное масло. Она успокаивает, снимает спазм, воспаление, лечит склероз, утоляет боль, повышает аппетит. *(Ответ: правильно).*
- Ведущий:** Баба Яга, запомнила ты теперь, что от чего и для чего? Молодец! Спасибо и ребятам, что помогли тебе разобраться. Ребята, у меня к вам есть предложение: давайте создадим памятки про каждое растение, с которым мы сегодня познакомились. Вы подберёте и наклеите к названию растения его рисунок, краткое описание и рецепт

здоровья. Получите материалы для изготовления памяток, а когда они будут готовы, можно будет разместить их в отрядном уголке. А ты, Баба Яга, заходи к нам в гости. Если что ненароком забудешь, то в наши памятки заглянешь и всё вспомнишь.

**Баба Яга:** Спасибо, ребята. Уж как вы старухе угодили своим добрым отношением. Раз так, то и оберег на хорошую погоду я вам верну. Пусть у вас смена пройдёт радостно и интересно. А сейчас пойду, пожалуй. Больно хочется в лесу рассказать, как замечательно сегодняшний день у меня прошёл. До свиданья. *Все прощаются с Бабой Ягой и переходят на отрядное место для создания памяток о растениях.*

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Ребят, ведущих игру, может быть несколько. Они чередуются в предоставлении информации, желателен мальчик — девочка.

Ребятам-организаторам игры можно предложить использовать различные варианты деления отряда на группы, например, разбивка по цветам, по картинкам, с помощью пазлов и т.д.

Учитывая, что в «Орлёнке» принято бережно относиться к растениям («Закон зелени»), нельзя ломать ветки, рвать листья. Материал для выполнения картины из природного материала необходимо собирать под деревьями и кустарниками (листья, шишки, веточки и т.д.).

Ребят-организаторов желателен выделить с помощью общих элементов одежды, например, одинаковых футболок, бандан, бейджей с их именами.

Если эта игра будет проходить для всех ребят лагеря одновременно, то, чтобы не затягивать игру, можно продублировать все станции.

Педагоги должны помогать детям-ведущим станций в вопросах дисциплины и организации ребят-участников.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Большаков А.П.** Биология. Занимательные факты и тесты. С-Пб.: «Паритет», 2000 г.
2. **Дудченко Л.Г., Козьяков А.С., Кривенко В.В.** Пряно-ароматические и пряно-вкусовые растения. Киев: «Наукова думка», 1989.







3. **Коган М.С.** Игровая кладовая. Новосибирск, 2000
4. **Куркин В.А.** Фармакогнозия: Учебник для студентов фармацевтических вузов. Самара: «Офорт», 2007
5. Лекарственные растения Белгородчины. Белгородское производственное объединение «Фармация», 1992 г.
6. **Лопух** — полезный сорняк. Лекарственные травы [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://health.wild-mistress.ru/wm/health.nsf/publicall/F119F97A83C19616C32573F90047F394>
7. **Путырский И.Н., Прохоров В.Н.** Лекарственные растения. Минск: «Книжный Дом», 2005.
8. В. Какие растения помогут залечить ушибы и раны? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-18245/>
9. **Стрижов А.Н.** Травы вокруг нас. М., 1983 г.