

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС сферы детского отдыха и оздоровления в Российской Федерации

**Ирина Игоревна Фришман,**

*директор научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций», главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, Москва,*

**Современные тенденции развития нормативно-правового статуса сферы детского отдыха и оздоровления ориентированы на включение её в систему непрерывного образования с учётом уникальности этого социального института в становлении и развитии растущего человека.**

## **Развитие сферы детского отдыха и оздоровления**

Детский отдых и оздоровление в нашей стране — одно из основных направлений государственной политики и рассматривается как непереносимый атрибут социальной политики в отношении детей в Российской Федерации. Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации отдыха и оздоровления детей, так как претерпел качественные изменения образовательный, культурный и нравственный уровень развития детей. Остаётся высоким количество социально не защищённых категорий детей; социально-экономическое положение многих семей не позволяет самостоятельно организовать их отдых и оздоровление.

В связи с этим вопросы нормативно-правового статуса сферы детского отдыха и оздоровления актуальны и своевременны.

За последние три года (2016–2018 гг.) подписан ряд указов Президента РФ, регламентирующих сферу детского отдыха и оздоровления.

В настоящее время нормативно-правовой статус сферы детского отдыха и оздоровления строится с учётом следующих требований:

- организации детского отдыха и оздоровления детей должны иметь лицензию;
- дети, выезжающие на организованный отдых, должны быть застрахованы;
- общественный контроль качества отдыха и оздоровления детей;
- законодательное закрепление родительской ответственности;
- организация образовательного пространства детского лагеря.

Отдых детей и их оздоровление — деятельность, организуемая в регионах Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Современное определение понятия «летнего детского учреждения» как «детского оздоровительно образовательного учреждения» в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15, п. 2) объединило возникшее в последнее время многообразие различных форм дополнительного образования в сфере летнего детского отдыха (детский центр отдыха и оздоровления детей и подростков, база детского отдыха, летний дом детского отдыха, экологическая площадка, дача, детский лагерь санаторного типа, летняя школа здоровья, туризма, лидеров).

К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ на гарантию прав ребёнка в Российской Федерации относятся: реализация государственной политики в интересах детей, решение вопросов образования, включая отдых и оздоровление детей; социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях), безнадзорных детей, детей-инвалидов.

Инновационные направления развития сферы детского отдыха и оздоровления — это отказ от однообразия; разработка новых форм летнего детского отдыха с различными источниками финансирования; создание оптимальных условий для работы педагогического состава; установление связей между образовательной деятельностью школы и учреждениями, организующими летний отдых детей; дальнейшая гуманизация деятельности детских оздоровительных лагерей для удовлетворения интересов и творческих потребностей детей и подростков.

Организация детского отдыха и оздоровления круглый год — приоритетное направление заботы о подрастающем поколении, комплексная задача, для решения которой требуется слаженная работа всех ведомств на разных уровнях.

Жизнедеятельность детского оздоровительного лагеря — это целостная система, в которой заложены возможности укрепления здоровья и одновременно формируются ценностные ориентации. Такую деятельность отличает обогащённое содержание, самостоятельно-творческие способы организации, направленность на всестороннее комплексное развитие детей (физическое, умственное, психическое), всего коллектива лагеря.

Именно в каникулярное время дети имеют возможность приобрести опыт самостоятельности, проведения досуга, который запоминается на всю жизнь; развитие чувства ответственности за поступки; принятия решений; уважения прав других; межличностных отношений и адаптации в коллективе; навыки заботы об охране природы. Помимо этого детям, имеющим разное воспитание, в лагере предоставляется возможность пожить в реальном демократическом сообществе. Лагерь даёт ребёнку шанс раскрыть потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за поведение. В лагере происходит осознание детьми многих нравственных понятий не столько в обучении, сколько в реальных жизненных ситуациях.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» рекомендуется охватить такие направления, как патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, семейное, гражданское, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Воспитание, развитие и оздоровление детей и подростков в значительной мере зависят от знаний, умений и подготовленности к творческой работе тех взрослых,

которые организуют их жизнедеятельность в лагере в течение всей смены. Результативность летней оздоровительной кампании во многом определяется готовностью вожатых, педагогов-организаторов к работе по воспитанию и оздоровлению детей и подростков в условиях детских оздоровительных и профильных лагерей.

Отдых и оздоровление детей в каникулярное время — период, когда дети могут «сделать жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями. Это уникальная возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный период, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Оно связано с тем, что детские временные объединения существенно отличаются от учебных коллективов и способствуют становлению социальных качеств личности.

Таким образом, задача оптимального сочетания образования и оздоровления в сфере детского отдыха и оздоровления обозначена как актуальная и перспективная стратегия её развития с учётом изменения нормативно-правовых требований.

### **Задачи детского оздоровительного лагеря**

Современный детский оздоровительный лагерь выполняет важный государственный заказ не только по оздоровлению, но и по разностороннему развитию детей и подростков.

Современные концепции организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков рассматривают детский отдых в летних оздоровительных лагерях не как особую педагогическую систему или методику, а как неотъемлемую составляющую всей жизнедеятельности ребёнка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни самым непосредственным, естественным образом.

Оздоровительная и воспитательная задачи — основополагающие в работе организаций, которые обеспечивают права на отдых и оздоровление детей.

Под оздоровительной задачей в нормативно-правовых документах понимается создание условий, которые способствуют укреплению здоровья детей, направленных на профилактику заболеваний, санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания и отдыха в благоприятной среде, занятия физической культурой и спортом.

Под образовательной — внедрение дополнительных образовательных программ, которые обеспечивают актуализацию и адаптацию ресурсов ребёнка в самореализации. Детский лагерь способствует развитию интеллектуального потенциала детей, осуществлению их личных планов, удовлетворяет потребность в наиболее значимых сферах деятельности.

В оздоровительно-образовательном учреждении существуют преимущества перед другими образовательными учреждениями по организации личностного и предметного общения между самими подростками, а также взрослыми, которые строят взаимоотношения с подростками на отдыхе как с равными.

Для учащихся, принимающих участие в различных профильных сменах, — это время обогащения, действий, пробы и проверки сил, освоения и осмысления окружающего мира. Детский оздоровительный лагерь позволяет измениться, проявить потенциальные возможности, раскрыть таланты, испытать личную инициативу и завоевать уважение сверстников.

В качестве основных факторов, влияющих на оптимизацию воспитательного процесса в сфере детского отдыха и оздоровления, с точки зрения реализации права ребёнка можно рассматривать:

- общность, в которой каждому участнику отведено собственное место в статусно-ролевой структуре;
- субкультуру общности, которая отличается высокой степенью педагогического

воздействия и служит механизмом общественного воспитания;

- совместную деятельность, создающую образ юного гражданина и патриота.

Для успешной реализации задач по воспитанию детей важно сотрудничество нескольких организаций, так как именно оно позволяет объединять их ресурсы. Сетевое взаимодействие — совместная деятельность образовательных учреждений (или других организаций) по использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов для достижения общей цели.

Участники лагеря имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к той или иной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, продемонстрировать способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт. Разработка содержания лагерной смены базируется на лично-ориентированном и вариативно-программном подходах. В них личность рассматривается как активный участник деятельности, включённый в сложную систему отношений. При этом личностное развитие определяется природными задатками, социальной средой, условиями обучения, сотрудничеством с родителями, учителями, с другими людьми, а также собственной активной учебно-познавательной деятельностью подростка. Эти положения отвечают требованиям нормативно-правовых основ сферы детского отдыха и оздоровления.

В докладе вице-премьера Российской Федерации Т.А. Голиковой на подведении итогов летней оздоровительной кампании в октябре 2018 года приводятся следующие примеры: «В 2018 году было 45 тыс. организаций, в которых отдыхали дети. Существенно возросло количество детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и обеспечены летним отдыхом в 2018 году, — это 1,6 миллиона детей (на 200 тысяч больше, чем в 2017 году). В организации отдыха и оздоровления

детей направлено более 138,5 тысячи несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в различных формах. Из этого количества 59,6 тысячи состояли на профилактическом учёте в органах внутренних дел.

Численность работников, которые занимались организацией летнего отдыха детей, составила 779 тысяч человек. Из них 352 тысячи — педагогические работники, 54 тысячи — медицинские. Активное участие в организации летнего отдыха детей приняли ведущие всероссийские детские центры, такие как: «Океан», «Орлёнок», «Смена» и Международный детский центр «Артек». В летний период туда направлено 29,7 тысячи человек — это на 7,1 тысячи человек больше, чем в 2017 году, — в том числе 3,6 тысячи детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и 181 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья.

Проведению летней оздоровительной кампании предшествовала системная работа правоохранительных органов. В первую очередь МВД и МЧС России. Кроме того, в работе по надзору за проведением летнего оздоровительного отдыха участвовали Роспотребнадзор, Роструд и Министерство здравоохранения.

В процессе летней оздоровительной кампании 74 тысячи детей получили экстренную и неотложную медицинскую помощь. Из них госпитализировано было 2496. Отметим достаточно серьёзную позитивную тенденцию: различными видами инфекционных заболеваний болели 1123 ребёнка — это более чем в 2 раза меньше, чем в 2017 году. Тем не менее работа, которую проводили МВД, МЧС и надзорные структуры в преддверии организации летней оздоровительной кампании, показала, что ещё требует достаточно серьёзного внимания противокриминальная и антитеррористическая защищённость объектов. Здесь ещё есть над чем работать.

Кроме того, были выявлены случаи ненадлежащего состояния транспортных средств, в которых перевозятся дети. У ряда юридических лиц обнаружены нарушения при заключении трудовых договоров».

В России уделяется особое внимание сохранению и развитию инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей. В ряде регионов (Республика Дагестан, Волгоградская, Калужская, Кемеровская, Нижегородская, Саратовская, Томская и Тюменская области, Ханты-Мансийский автономный округ) приняты нормативные правовые акты, запрещающие перепрофилировать действующие организации отдыха и оздоровления детей. Заключены соглашения о социальном партнёрстве между администрацией региона, территориальной федерацией профсоюзных организаций, работодателями и их объединениями (Пермский и Приморский края, Ростовская, Курская, Ленинградская, Пензенская, Саратовская и Томская области, Санкт-Петербург) о развитии материально-технической базы.

По мнению Т.А. Голиковой, высказанному на итоговом совещании по организации летней оздоровительной кампании в 2018 году, «поменялся прежний подход к приобретению регионами путёвок исключительно на основе их стоимости: установлен приоритет нестоимостных критериев, влияющих на безопасность детей, при оценке заявок и окончательных предложений участников закупки услуг по организации отдыха и оздоровления детей. Введены требования к участникам всех закупок, претендующим оказывать услуги по организации отдыха и оздоровления детей, по обязательному наличию опыта оказания данных услуг за последние три года».

Т.А. Голикова также отметила, что региональными властями в 2018 году поставлена задача максимально открытого информирования общественности обо всех возможностях летней оздоровительной кампании, в особенности в отношении льготных категорий детей. К примеру, в регионах сформированы реестры организаций отдыха и оздоровления детей, в которых содержится весь спектр информации, необходимой родителям или законным представителям ребёнка (стоимость путёвок, количество смен, имеющаяся инфраструктура лагеря).

Для читателей журнала «Народное образование» подготовлен перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления.  
<http://www.upo-fco.ru/documents/item/52-dokumentyi-i-materialyi.html>

#### **Использованные источники:**

1. Волохов А.В., Фришман И.И. Жизнь по летнему времени. — Нижний Новгород, 2014. — 95 с.
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва, 2015.
3. Вожатская наука созидания: Формат 3D: сборник научно-практических материалов / сост. и ред. А.В. Волохов, О.В. Леденева, И.И. Фришман. — Н. Новгород, 2015 — 138 с.