

От идеи — к реализации!

Петрова Елена Робертовна,

учитель истории и обществознания, МОУ СОШ «Токсовский центр образования»,
руководитель НОУ «Олимпия», пгт Токсово, Всеволожский район,
Ленинградская область

Научное общество учащихся (НОУ) «Олимпия» было создано в МОУ «СОШ «ТЦО» в 2017/2018 учебном году, однако в этот период ещё не имело чёткой структуры, целей, задач, алгоритма действий и даже конкретных участников. Это была скорее идея научного общества, а не оно само. Однако уже в этом году в школе удалось подготовить и провести Первую научно-практическую конференцию учащихся. Поскольку никакой предварительной подготовки юных исследователей не проводилось, качество работ учащихся ещё не соответствовало общепринятым требованиям. И всё-таки это было начало!

В этот период большую работу провели руководитель методической службы школы Анна Викторовна Атанова и краевед, писатель и общественный деятель Владимир Ильич Кудрявцев. Именно благодаря их усилиям наша ежегодная научно-практическая конференция носит имя доктора геолого-минералогических наук, профессора Николая Григорьевича Чочиа, чья судьба была связана с посёлком Токсово. Право присвоить нашей конференции имя профессора было получено у его родных — жены и дочери. Они являются постоянными гостями школьных научных мероприятий.

С 2018/19 учебного года научным обществом учащихся руководит Елена Робертовна Петрова.

Какие шаги сделаны и делаются по созданию настоящего, работоспособного НОУ? В чём трудности этой работы? Каковы первые успехи? На эти вопросы я постараюсь ответить в своей работе.

Этап I. Идея. Структура. Документальная база

На первом этапе предстояла огромная теоретическая работа. Справиться с ней мне помогло участие в конференции МАН «Интеллект будущего», на которую я вместе со своей ученицей Полиной Фуриной была приглашена в апреле 2018 г. Во время работы секций конференции мы вместе с коллегами «вживую» создавали модель НОУ. Учитывался опыт каждого члена группы, затем проходила публичная презентация и за-

щита проекта. Конечно, далее следовало более глубокое осмысление темы и адаптация полученных знаний к реальным условиям моего нового места работы и новых задач, которые передо мной были поставлены.

Итак, знакомьтесь, НОУ «СОШ «ТЦО «Олимпия».

Миссия НОУ. Мы воспитываем граждан своей страны для того, чтобы Россия всегда была сильной, суверенной, конкурентоспособной и самодостаточной.

Гербом НОУ «Олимпия» является герб нашей школы.

Мы называем его ласково — Филинёнок или Токсовёнок.

Филинёнок символизирует мудрость, сосредоточенность, эрудицию.

Лыжня со звездой — нелёгкий путь к знаниям, культуре, спорту, духовному богатству.

Гимн НОУ (за основу взят Гаудеамус, русский текст переделан)

*Gaudeāmus igītur,
Juvēnes dum sumus!
Gaudeāmus igītur,
Juvēnes dum sumus!*

*Post jucundam juventūtem,
Post molestam senectūtem
Nos habēbit humus!
Nos habēbit humus!*

Цель НОУ. Создать условия для выявления и развития одарённых детей.

Задачи НОУ:

- формирование навыков креативного мышления, коммуникации, культуры, изобретательской и исследовательской деятельности;
- воспитание личности, духа коллективизма, взаимной поддержки, сотрудничества, т.е. качеств, необходимых современному человеку;
- развитие метапредметных связей, работа на стыке учебных дисциплин.

Структура НОУ: руководитель НОУ (педагог), президент НОУ (учащийся), совет НОУ, члены НОУ. В состав совета НОУ входят: президент НОУ, заместитель директора по УВР, руководитель НОУ,

руководитель методической службы СОШ «ТЦО», руководители МО, психолог, заведующая школьной библиотекой.

Секции НОУ «Олимпия»:

- краеведения;
- филологических наук;
- естественных наук;
- социальных наук;
- точных наук;
- дисциплин развивающего цикла;
- начальных классов.

Модель НОУ (система работы)

Преимущество всех звеньев (всероссийская олимпиада школьников, предметные месячники, научно-практические конференции, интеллектуальные и творческие конкурсы).

Связь теории и практики (факультативы, кружки, элективные курсы).

Связь НОУ с социальными партнёрами (вузы, производство, музеи, библиотеки, администрация посёлка).

Профориентация.

Формируемая документация НОУ

- Положение о НОУ;
- Положение о школьной научно-практической конференции;
- база одарённых детей школы;
- архив проектных и исследовательских работ;
- архив презентаций;
- архив фото- и видеоматериалов;
- архив копий дипломов и благодарностей;
- сборники материалов школьных конференций;
- портфолио участников и выпускников НОУ;
- материалы курсов и мастер-классов для педагогов;
- материалы курсов и мастер-классов для учащихся.

Идеи

- Организация взаимопомощи и кураторства научных работ младших школьников опытными членами НОУ.
- Привлечение к участию в жюри конференции старшеклассников, имеющих опыт в написании исследовательских работ и создании проектов.
- Сотрудничество с Санкт-Петербургским горным университетом и другими высшими и средними специальными учебными заведениями региона. Привлечение к работе школьной научно-практической конференции учёных Санкт-Петербургского

горного университета, в котором преподавал профессор Н.Г. Чочиа.

Этап II. Реализация

На мой взгляд, первый этап — фундаментальный и очень ответственный, но он зависит от умственной, кабинетной работы. Можно познакомиться с литературой, посетить курсы, посоветоваться с детьми и коллегами, сесть и всё красиво написать. На бумаге. А вот второй этап, этап реализации, гораздо более сложный.

Безусловно, второй этап вытекает из первого, ведь «как вы лодку назовёте, так она и поплывёт!» Но здесь появляется столько подводных камней, что ваша лодка может сесть на мель, или того хуже — пробить дно и затонуть. Чтобы этого не произошло, вы должны стать опытным капитаном.

Здесь очень много проблем: проблемы отсутствия элементарных знаний и навыков исследовательской и проектной работы у учащихся и педагогов, проблемы мотивации тех и других, проблемы времени... Проблемы нужно решать. От их простого перечисления ситуация не изменится.

И тут нам помогает *наш девиз: ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ!*

Пусть постепенно, путём проб и ошибок, небольшими шагами и скромными успехами, но надо двигаться. Не стоять на месте! Будете стоять на месте — погубите всё дело.

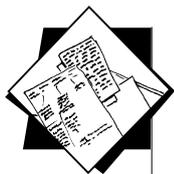
С чего я начала? С обучения. Себя, коллег, учащихся.

1. Книги, опыт подготовки и защиты работ на конференциях всех уровней, семинары, мастер-классы и т.п.

2. Мотивация педагогов — финансовую сторону вопроса оставьте для администрации школы. Вы своим примером должны стать самой сильной мотивацией: успешность, азарт, движение, радость ваших воспитанников и их родителей, повышение квалификации — вот прекрасная мотивация.

3. Обучение педагогов. Это очень сложно! Сложнее, чем обучение детей, поверьте мне. Но это очень продуктивно. Разработайте такие занятия, чтобы к вам ходили. Не можете это сделать сами (или нет времени) — ловите 100% работающую идею: используйте материалы курсов, организуемых МАН «Интеллект будущего».

Прекрасный доступный курс «Исследование с нуля: организация исследовательской деятельности учащихся», разработанной Еленой Фёдоровской, кандидатом биологических наук, экспертом МАН. Вы можете направить на него своих педагогов или (как



это сделала я) пройти курс самим и по его материалам организовать школу корпоративного обучения для своих коллег. Курс сопровождается видеолекциями, методическим пособием и рабочей тетрадью. Выполнив все задания и освоив темы занятий, желающие смогут получить сертификат МАН и стать настоящими специалистами в исследовательской области, вашими единомышленниками и помощниками.

Вы также можете получить необходимую информацию, комментарии по своим работам и методическую поддержку и на других курсах, организуемых МАН, например дистанционные курсы «Учебное исследование» и «Школа наставника».

Итак, вывод: учимся сами, чтобы помогать учиться другим.

4. Привлечение к работе НОУ учащихся и обучение их проектной и исследовательской деятельности. По требованиям ФГОС, охват должен быть 100%. То есть задача перед нами просто глобальная! В одиночку здесь не справиться.

Что поможет: а) организация «Школы юного исследователя» и занятия с ребятами по разным возрастным группам; б) все те же педагоги, обученные вами, когда они станут наставниками в выполнении исследовательских работ.

Помните, никто не обещает, что будет легко. Будет трудно! Но чем сложнее задача, тем она интереснее, тем радостнее результат, не правда ли? А результат будет

обязательно, я гарантирую, проверено личным опытом.

На этапе реализации очень важным является интерес, мотивация. Создать ситуацию интереса и удержать интерес — искусство педагога.

Не забывайте про то, что детям интересно, когда они делают сами. Идите рядом с ними, но не заслоняйте их собой. Никогда не удовлетворяйте свои амбиции за счёт своих подопечных, науку нужно делать только с чистыми помыслами, иначе это не наука, иначе опошляется вся идея.

Дети должны общаться в НОУ, собираться на заседания, на мастер-классы, обмениваться своими находками, мыслями, успехами, дружить, решать общие вопросы, чувствовать себя полноправными и значимыми. Поддерживайте их инициативу.

Ежегодный отчёт о работе и одновременно праздник науки в школе — школьная научно-практическая конференция. О её организации нужно говорить особо, в отдельной работе. В рамках акции «Потомки Ломоносова» я уже отправляла два авторских сценария проведения пленарных заседаний конференций; в настоящей работе имеется несколько приложений, показывающих масштаб и некоторые моменты организации научно-практической конференции НОУ «Олимпия».

Буду рада, если мой скромный опыт вам поможет. Коллеги, давайте работать вместе и обмениваться идеями! ☑

Приложение 1

ПРОГРАММА I ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

13:00–14:00. Открытие I Школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку. Поиск и творчество». Пленарное заседание.

«Умная розетка как средство экономии в гостиничном бизнесе», рук. учитель ИиИКТ МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» А.А. Воинова.

«Определение однородности жидкости и концентрации вещества», рук. учитель ИиИКТ МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» А.А. Воинова.

14:00–15:00. Работа предметных секций.

I СЕКЦИЯ Естественно-историческая

«Первые князья из династии Рюриковичей и их роль в создании государства», Анна Колесова, 6 класс, рук. учитель истории и обществознания М.В. Рыжова.

«Бермудский треугольник», Злата Кульнева, 7-й класс, рук. учитель географии Т.В. Стрельникова.

«Олимпийские игры в древности и современности», Анастасия Бобина, 5-й класс, рук. учитель истории и обществознания А.С. Прокопьев.

«Глобальные проблемы», Полина Сорокина, 11-й класс, рук. учитель географии Т.В. Стрельникова.

«Дети войны», Максим Юсупов, 5-й класс, Клим Семёнов, 6-й класс, рук. учитель истории и обществознания А.С. Прокопьев.

II СЕКЦИЯ Краеведение

«**Имена на карте Токсово**», Наталья Щербакова, 9-й класс, рук. Н.Б. Ильина, заведующая школьным краеведческим музеем.

«**Квест-игра «Ленинградской области — 90 лет**», Юлия Балахонова, Анна Богатырева, 8-й класс, рук. учитель истории и обществознания М.В. Рыжова.

«**Образовательная карта моего города**», Алина Зайцева, 5-й класс, рук. учитель истории и обществознания А.С. Прокопьев.

«**История наших имён**», Вероника Иванова, 5-й класс, рук. учитель истории и обществознания А.С. Прокопьев.

«**Он наш земляк. Он наша гордость**», Дмитрий Новиков, 8-й класс, рук. заведующая школьной библиотекой Т.И. Бардак.

III СЕКЦИЯ Языкознание

«**История одного слова**», Сюзанна Мукаилова, 6-й класс, рук. учитель русского языка и литературы С.М. Тазетдинова.

«**История и жизнь слова «инцидент»**», Александр Шатохин, 7-й класс, рук. учитель русского языка и литературы Е.С. Егорова.

«**Словарь — мой помощник: портрет слова «точка»**», Анастасия Чечурина, 7-й класс, рук. учитель русского языка и литературы Е.С. Егорова.

«**Лингвистические сказки**», Амина Ярахмедова, 6-й класс, рук. учитель русского языка и литературы С.М. Тазетдинова.

«**Этимология происхождения названий месяцев в английском, финском, русском языках**», Егор Иванов, Диана Белодубская, Диана Деденко, Злата Кульнева, 7-й класс, рук. учителя иностранного языка Е.В. Иванова, С.С. Никулина.

IV СЕКЦИЯ Литература

«**Нобелевская премия по литературе (русские писатели)**», Светлана Карапетян, Сергей Беляков, 7-й класс, рук. учитель русского языка и литературы Е.С. Егорова.

«**Счастлив тем, что я дышал**», Анастасия Вульфова, 5-й класс, рук. учитель русского языка и литературы Г.М. Шихмагомедова.

«**Мой любимый миф**», Анастасия Бобина, 5-й класс, рук. учитель истории и обществознания А.С. Прокопьев.

«**Диалог культур**», Динара Быстрова, 5-й класс, рук. учитель иностранного языка О.В. Самусь.

V СЕКЦИЯ Математика

«**История комбинаторики**», Кристина Ициксон, 8-й класс, рук. учитель математики Е.С. Степанова.

«**В мире математики**», Егор Иванов, Архип Букатин, Злата Кульнева, 7 класс, рук. учитель математики Л.В. Балашова.

«**Комбинаторика**», Артём Тюркин, 8-й класс, рук. учитель математики Е.С. Степанова.

«**Умный замок**», Владимир Вебер, 8-й класс, рук. учитель математики и информатики А.В. Атанова.

«**Умная розетка как средство экономии в гостиничном бизнесе**», Матвей Точин, 9-й класс, МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», рук. учитель ИиИКТ МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» А.А. Воинова.

15:00. Подведение итогов I Школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку. Поиск и творчество». Награждение победителей. Приглашаются все участники работы секций.

«**Душа из пламени и дум...**», спектакль о жизненном пути С.В. Ковалевской, Эрика Игнатовская, 5-й класс; Анна Игнатовская, Злата Кульнева, Диана Белодубровская, 7-й класс; Ева Игнатовская, Станислав Сорокин, Василий Сорокин, Александр Иванов, 9 класс; Виктория Рыжкова, Нил Кожевников, 10-й класс, рук. проекта заместитель директора по дополнительному образованию С.Г. Герман, учитель математики А.В. Атанова.

16:00. Мастер-класс «Технология проектной деятельности в школе»,

А.А. Воинова, учитель ИиИКТ МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»



Отчёт о работе II школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку. Поиск и творчество»

12 апреля 2019 г.

В работе конференции приняли участие 24 педагога школы (руководители работ учащихся и члены жюри).

Подготовлено 39 работ — проектов и исследований, из них два — выступление на пленарном заседании и 37 — выступления на секциях.

Работа конференции проходила на шести секциях.

Победители и призёры конференции Секция КРАЕВЕДЕНИЯ

1-е место — Виктория Фалевич, «Путешествие с песенкой «Ленинградские мосты», 6-й кл., рук. Е.Р. Петрова, учитель истории и обществознания;

1-е место — Дмитрий Новиков, «Их имена в истории посёлка. Архитектор-художник Назаров Валентин Фёдорович, 9-й кл., рук. Т.И. Бардак, заведующая школьной библиотекой;

1-е место — Ксения Казакова, «Достопримечательности ленинградской области нашими глазами», 5-й кл., рук. Н.Б. Ильина, заведующая школьным музеем;

2-е место — Злата Кульнева, «Виртуальное путешествие по родному краю», 8-й кл., рук. Е.Р. Петрова, учитель истории и обществознания;

2-е место — Светлана Карапетян «Основание Санкт-Петербурга», 8-й кл., рук. Е.Р. Петрова, учитель истории и обществознания.

Секция ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

1-е место — Дарья Шевцова, «Влияние изобретений на жизнь первобытных людей», 5-й кл., рук. М.В. Рыжова, учитель истории и обществознания;

2-е место — Евгений Коваль, «Вулкан», 6-й кл., рук. Т.В. Стрельникова, учитель географии;

3-е место — Анна Хаустова, «Болезни хлеба», 8-й кл., рук. Е.С. Зилинская, учитель химии и биологии.

Секция СОЦИАЛЬНЫХ НАУК + Секция ДИСЦИПЛИН РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА

1-е место — Алена Голубева, «О.П. Игорев-Измалков сквозь призму отечественной истории», 11-й кл., рук. М.А. Базанова, педагог дополнительного образования г. Череповца;

1-е место — Галина Кулишова, «Алгоритм выбора профессии», 10-й кл., рук. Е.Р. Петрова, учитель истории и обществознания;

2-е место — Крастина Ициксон, «Я — президент!», 9-й кл., рук. М.В. Рыжова, учитель истории и обществознания;

2-е место — Алексей Попов, «Хип-хоп как явление современной субкультуры», 8-й кл., рук. Е.Р. Петрова, учитель истории и обществознания;

3-е место — Вероника Иванова, «Искусство Древней Греции», 6-й кл., рук. З.М. Аксёнова, учитель изобразительного искусства;

3-е место — Екатерина Колесова, «Реклама нашей школы», 7-й кл., рук. М.В. Рыжова, учитель истории и обществознания.

Секция ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

1-е место — Сюзанна Мукаилова, «Роль лингвистических сказок в изучении русского языка», 7-й кл., рук. С.М. Тазетдинова, учитель русского языка и литературы;

1-е место — Анастасия Вульфова, «Диалог двух культур», 6-й кл., рук. О.В. Самусь, учитель иностранных языков;

2-е место — Ангелина Чикато, «История одного слова», 8-й кл., рук. Е.С. Егорова, учитель русского языка и литературы;

3-е место — Юлия Яковлева, «Особенности перевода фильмов с английского языка на русский», 6-й кл., рук. О.В. Самусь, учитель иностранных языков;

3-е место — Диана Деденко, Марат Досмухамедов, Архип Букатин, Егор Иванов, «Веб-квест. Игровая образовательная технология», 8-й кл., рук. Р.Р. Мельник, учитель иностранных языков.

Секция ТОЧНЫХ НАУК

1-е место — не присуждалось.

2-е место — Архип Букатин, Егор Иванов, Диана Деденко, Марат Досмухамедов, «Познавательный журнал «В мире математики», 8-й кл., рук. Л.В. Балашова, учитель математики;

2-е место — Владимир Вебер, «Фракталы», 9-й кл., рук. Е.С. Степанова, учитель математики;

3-е место — Зарина Мамбетова, Екатерина Кокорева, Анастасия Соколова, «Математическое моделирование», 10-й кл., рук. Н.В. Суворова, учитель математики.

Секция НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1-е место — Роман Мартынов, «Математика вокруг нас», 1-й кл., рук. Е.А. Евграфова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов;

1-е место — Варвара Миничкина, «Алтай — место силы», 2-й кл., рук. М.Л. Серова, учитель начальных классов;

2-е место — Виктория Юницкая «Эрмитаж», 3-й кл., рук. Л.И. Черенкова, учи-

тель начальных классов;

2-е место — Артём Тазетдинов «Кем я хочу стать», 3-й кл., рук. Л.И. Черенкова, учитель начальных классов;

3-е место — Алена Быстрова, «Хочу стать учителем!», 3-й кл., рук. Л.И. Черенкова, учитель начальных классов;

3-е место — Олеся Котлова «Детектив», 3-й кл., рук. Л.И. Черенкова, учитель начальных классов.

Приложение 3

**Цикл занятий для педагогов и учащихся на 2019/20 учебный год
«Школьная проектная лаборатория», 5–7-е классы**

№	Дата	Тема занятия	Отв.	Примечания
1		Конструктор проекта		
2		Продукт проекта		
3		Оформление проекта		
4		Презентация проекта		
5		Конструктор исследования		
6		Оформление исследовательской работы		
7		Презентация. Защита исследовательской работы		

8–10-е классы

№	Месяц, дата	Тема занятия	Отв.	Примечания
1		Конструктор проекта	Петрова Е.Р.	
2		Продукт проекта		
3		Оформление проекта		
4		Презентация проекта		
5		Конструктор исследования		
6		Оформление исследовательской работы		
7		Презентация. Защита исследовательской работы		

Консультации для педагогов

№	Месяц, дата	Тема занятия	Отв.
1	Сентябрь	Как разработать проектную задачу? Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника в условиях ФГОС	
2	Октябрь	Виды проектов. Конструирование проектов	
3	Ноябрь	Социальное проектирование	
4	ноябрь	Для учителей рус. языка и литературы: Разработка проекта «Чистое слово» («Живое слово»). Цель: формирование секции для III научно-практической конференции	
5	Декабрь	Теоретический этап исследования/проекта	
6	Январь	Эмпирический этап исследования/проекта	
7	Февраль	Язык и стиль изложения. Критерии оценивания исследования/проекта	
8	Март	Подготовка работ к научно-практической конференции. Консультации	
9	Апрель	Предзащита работ. Проведение конференции	
10	Май	Подготовка лучших работ для прохождения заочных этапов исследовательских конкурсов регионального и всероссийского уровней	