



Успешным может быть каждый

Евграфова Любовь Михайловна,

филиал «Петелинская СОШ» «Криволукская ООШ», д. Криволукская,
Тюменская область

Сегодня одной из инновационных образовательных технологий является метод проектов. Важным в новом стандарте является личностный результат обучения, воспитания ребёнка. Одна из приоритетных задач — сформировать у младшего школьника способность к обучению и самообучению на протяжении всей жизни.

Что такое проект для ученика? Это возможность творчески раскрыться, проявить себя индивидуально или в коллективе. Проект — это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самим учащимся.

С 2013 года ребята начальных классов нашей школы с огромным удовольствием принимают участие в сетевых учебных проектах.

Под сетевым проектом понимают совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнёров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение совместного результата деятельности.

Сетевые проекты способствуют активизации всех сфер личности школьников — их интеллектуальной и эмоциональной сфер и сферы практической деятельности, а также позволяют повысить продуктивность обучения, его практическую направленность. Проекты нацелены на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Они поз-



воляют сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Проекты «Тайге быть!» и «Тайге быть-2!» были посвящены проблеме охраны окружающей среды и изучению таких деревьев, как сосна кедровая и дуб. Ребята выяснили, почему кедр и дуб называют хлебными деревьями, как эти деревья помогают людям, а также узнали о существовании Дня кедра, который отмечается 19 мая. В этот день на территории школы нашей командой были высажены шесть молодых сосёнок. Через год мы посадили ещё пять саженцев сосны и три берёзки. К данной акции присоединились ребята из шестого и первого классов.

Следующие проекты «Россия, любимая моя...» и «Заветные уголки России» помогли ученикам ответить на вопрос: «В чём загадка России?», с помощью современных интернет-технологий создать информационные продукты, которые заставили по-новому взглянуть на свой край, нашу Родину. Очень ценными для нас стали сведения о детях Великой Отечественной войны. Кроме того, собирая исторические сведения, мы узнали, что первое упоминание о нашей деревне в документах относится к 1719 году. Мы прошли по улицам и по-новому взглянули на них. Итогом этого путешествия стал фильм «Моя малая родина — Криволукская», который самостоятельно выполнили ученики 2-го и 3-го классов. Благодаря сетевому взаимодействию педагогов нашей школы, МОУ «Центр образования» посёлка городского типа Пангоды, лицея № 52 г. Уфы и МБОУ № 3 посёлка городского типа Кавалерово Приморского края, ученики смогли посмотреть, как проживают люди в городе, в посёлке городского типа и в деревне.

Целью проектов «Семейное лукошко» и «Наши семейные реликвии» было знакомство учащихся с семейными ценностями — реликвиями, которые передаются из поколения в поколение. В ходе реализации проекта ребята побывали в музее

г. Ялуторовска и в школьной комнате боевой славы; познакомились с реликвиями своих семей. Затем участники команды рассказали о ценных семейных предметах перед одноклассниками. Как оказалось, подобные вещи есть не в каждой семье, но ученикам захотелось, чтобы они были. Совместными усилиями всех участников проекта был создан виртуальный альбом семейных реликвий.

Одним из интереснейших проектов, в котором мы с ребятами приняли участие, носил название «Тайны Великого Полоза». Выполняя задания проекта, ученики познакомились со сказами П.П. Бажова. Как выяснилось, сказ — это не сказка, а источник достоверной информации об Уральском крае. Наша команда «Каменный цветок» работала над изучением сказа «Медной горы Хозяйка». Нам очень понравилась эта история про смелого и честного Степана, который всегда держал своё слово и ничего не боялся. Также нас впечатлила необычная речь героев сказа, народные слова и выражения. Мы выбирали из произведения устаревшие слова, искали в словарях их лексическое значение, создавали буктрейлер, знакомились с ремёслами, которые сегодня существуют в нашем селе, отгадывали викторины и мастерили обереговых кукол. Когда мы создавали интерактивную карту «Уральских гор подаренье», то поняли, что Уральские горы — это огромная «шкатулка» с великим количеством драгоценностей. А наиболее интересным и необычным заданием для нас стал пересказ сказа на английский язык. Это было здорово!

Нельзя не остановиться ещё на одном очень важном положительном моменте — вовлечении родителей в работу над проектом. Стало очевидным, что совместная работа педагога, детей и родителей является ценнейшим инструментом, позволяющим



составить для каждого ученика свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы. Кроме того, совместная работа взаимно обогащает знаниями каждого из её участников. Только при взаимном понимании и доверии, взаимном интересе и обмене мыслями и чувствами между учителем, учеником и родителями можно достигнуть хорошего результата в работе над проектом и развитии творческого потенциала ребёнка.

Ребёнок хочет что-то делать, если верит, что он может это делать. Для того чтобы учиться, ребёнок должен верить, что он может учиться. Именно поэтому сетевые проекты дают почувствовать себя успешным каждому ребёнку. 📷

